



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE " G. SOLARI "**

Protocollo numero: **7570 / 2024**

Data registrazione: **24/06/2024**

Tipo Protocollo: **USCITA**

Documento protocollato: **Gradiatoria DEFINITIVA CV PROCEDURA SELETTIVA STEM 1 - PNRR  
DM 65-2023 LINEA A.pdf**

AOO: **SCUOLA**

IPA: **istsc\_anic832001**

Oggetto: **Graduatoria Definitiva dei CV pervenuti a seguito dell'avvio di selezione per il conferimento di n. 8 incarichi individuali per personale interno ESPERTO FORMATORE E TUTOR per nr. 4 percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di Innovazione intitolati "Scratch", "Coding", "Stampante 3d", "Dal macro al micro"**

Destinatario:

**ALBO DELLA SCUOLA  
AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE sito web della scuola  
AL SITO WEB**

Ufficio/Assegnatario:

**FIORETTI CINZIA (UFFICIO DSGA)  
ROMAGNOLI LUIGIA (DIRIGENTE SCOLASTICO)**

Protocollato in:

**2017 - PNRR Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)**

Titolo: **4 - DIDATTICA**

Classe: **5 - Progetti e materiali didattici**

Sottoclasse: **- - -**

**COPIA CONFORME ALL'ORIGINALE DIGITALE**



## **ISTITUTO COMPRENSIVO “G. Solari”**

**Scuola dell’Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I° grado**

Via Bramante, 119 - LORETO (AN) Distretto Scolastico N. 10 Codice Fiscale 80013470424

Tel.: 071 977147 Fax Segret.: 071 7501468

E-mail: [anic83200l@istruzione.it](mailto:anic83200l@istruzione.it) - P.E.C.: [anic83200l@pec.istruzione.it](mailto:anic83200l@pec.istruzione.it)

<https://icsolariloreto.edu.it>

**OGGETTO:** Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche**

(D.M. n. 65/2023)

### Graduatoria Definitiva

dei CV pervenuti a seguito dell’avvio di selezione per il conferimento di n. 8 incarichi individuali per personale interno ESPERTO FORMATORE E TUTOR per nr. 4 percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di Innovazione intitolati “Scratch”, “Coding”, “Stampante 3d”, “Dal macro al micro”

### **Titolo del Progetto**

**Visivamente: mille modi per rappresentare la realtà**

### **Codice progetto**

**M4C1I3.1-2023-1143-P-30668**

### **C.U.P.**

**F54D23002640006**



## ISTITUTO COMPRENSIVO "G. Solari"

**Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I° grado**

Via Bramante, 119 - LORETO (AN) Distretto Scolastico N. 10 Codice Fiscale 80013470424

Tel.: 071 977147 Fax Segret.: 071 7501468

E-mail: [anic83200l@istruzione.it](mailto:anic83200l@istruzione.it) - P.E.C.: [anic83200l@pec.istruzione.it](mailto:anic83200l@pec.istruzione.it)

<https://icsolariloreto.edu.it>

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

**VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

**VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

**VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

**VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

**VISTA** la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;



## ISTITUTO COMPRENSIVO "G. Solari"

**Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I° grado**

Via Bramante, 119 - LORETO (AN) Distretto Scolastico N. 10 Codice Fiscale 80013470424

Tel.: 071 977147 Fax Segret.: 071 7501468

E-mail: [anic83200l@istruzione.it](mailto:anic83200l@istruzione.it) - P.E.C.: [anic83200l@pec.istruzione.it](mailto:anic83200l@pec.istruzione.it)

<https://icsolariloreto.edu.it>

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*»;

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*»;

**VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

**VISTA** la suddetta legge del 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

**VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;

**VISTO** il decreto-legge del 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge del 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

**VISTO** il decreto-legge del 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge del 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

**VISTA** la legge del 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

**VISTO** il decreto-legge del 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

**VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512



## ISTITUTO COMPRENSIVO “G. Solari”

**Scuola dell’Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I° grado**

Via Bramante, 119 - LORETO (AN) Distretto Scolastico N. 10 Codice Fiscale 80013470424

Tel.: 071 977147 Fax Segret.: 071 7501468

E-mail: [anic83200l@istruzione.it](mailto:anic83200l@istruzione.it) - P.E.C.: [anic83200l@pec.istruzione.it](mailto:anic83200l@pec.istruzione.it)

<https://icsolariloreto.edu.it>

final), che richiede, tra l’altro, di investire nell’apprendimento a distanza, nonché nell’infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

**VISTO** il Piano d’azione per l’istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l’istruzione e la formazione per l’era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell’Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l’art. 6, paragrafo 2;

**VISTA** la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell’ingegneria e della matematica (STEM);

**VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

**VISTA** la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*»;

**RILEVATO** che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell’ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede, tra le altre cose, che «*la misura mira a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità*»;

**VISTA** la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all’approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell’Italia che, in relazione alla predetta Linea di Investimento, prevede che la «*misura mira a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione. La misura si rivolge alle studentesse e prevede un approccio di piena interdisciplinarietà. L’intervento mira a garantire pari opportunità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM*»;

**RILEVATO** che i *target* collegati alla Linea di Investimento prevedono, rispettivamente, che almeno 8.000 scuole abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025 (M4C1-16) e che siano stati erogati almeno 1.000 corsi di durata annuale di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti entro il 30 giugno 2025 (M4C1-17);

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell’11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;



## ISTITUTO COMPRENSIVO "G. Solari"

**Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I° grado**

Via Bramante, 119 - LORETO (AN) Distretto Scolastico N. 10 Codice Fiscale 80013470424

Tel.: 071 977147 Fax Segret.: 071 7501468

E-mail: [anic83200l@istruzione.it](mailto:anic83200l@istruzione.it) - P.E.C.: [anic83200l@pec.istruzione.it](mailto:anic83200l@pec.istruzione.it)

<https://icsolariloreto.edu.it>

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

**VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;

**VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

**VISTA** la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;





## **ISTITUTO COMPRENSIVO “G. Solari”**

**Scuola dell’Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I° grado**

Via Bramante, 119 - LORETO (AN) Distretto Scolastico N. 10 Codice Fiscale 80013470424

Tel.: 071 977147 Fax Segret.: 071 7501468

E-mail: [anic83200l@istruzione.it](mailto:anic83200l@istruzione.it) - P.E.C.: [anic83200l@pec.istruzione.it](mailto:anic83200l@pec.istruzione.it)

<https://icsolariloreto.edu.it>

**VISTO** il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze dell’11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell’ambito del PNRR di cui all’articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;

**VISTO** l’allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell’Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;

**VISTO** in particolare, l’Allegato 1, «*Quota A*», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l’importo di € 97.781,16;

**VISTO** il decreto del Ministro dell’Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «*Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM*»;

**VISTE** le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l’apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;

**VISTA** la nota del Ministero dell’Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;

**VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dall’Unità di Missione PNRR del Ministero dell’Istruzione e del Merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)*» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*»;

**VISTO** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa adottato dall’Istituto;

**VISTO** il Programma Annuale 2024 approvato con delibera n. 110 del 07/02/2024;

**VISTI** il progetto e l’Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell’Unità di Missione del PNRR;



## ISTITUTO COMPRENSIVO “G. Solari”

**Scuola dell’Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I° grado**

Via Bramante, 119 - LORETO (AN) Distretto Scolastico N. 10 Codice Fiscale 80013470424

Tel.: 071 977147 Fax Segret.: 071 7501468

E-mail: [anic83200l@istruzione.it](mailto:anic83200l@istruzione.it) - P.E.C.: [anic83200l@pec.istruzione.it](mailto:anic83200l@pec.istruzione.it)

<https://icsolariloreto.edu.it>

**VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell’importo del progetto prot. n. 1647/2024 del 08/02/2024;

**CONSIDERATA** la necessità, nell’ambito del Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-30668, CUP F54D23002640006, di avvalersi della collaborazione di nr. 4 unità di formatore esperto e nr. 4 unità di tutor, in possesso di idonei requisiti per l’affidamento dell’incarico avente ad oggetto **nr. 4 percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di Innovazione intitolati: “Scratch”, “Coding”, “Stampante 3d”, “Dal macro al micro”,** per una durata pari a nr. 15 ore per percorso;

**CONSIDERATO** che possono essere affidate all’esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell’Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell’Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**VISTO** l’avviso di selezione per il conferimento di n. 8 incarichi individuali per personale interno esperto formatore e tutor, aventi ad oggetto nr. 4 percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di Innovazione intitolati: **“Scratch”, “Coding”, “Stampante 3d”, “Dal macro al micro”** nell’ambito del PNRR DM 65/2023 Titolo del Progetto “Visivamente: mille modi per rappresentare la realtà” - Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-30668 - C.U.P. F54D23002640006 (prot. 6966/2024 dell’11/06/2024);

**CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell’utilizzo delle risorse del PNRR;

**VISTO** il Regolamento d’Istituto, approvato con delibera n. 104 del 21/12/2023, che disciplina le modalità di attuazione delle procedure di acquisto di lavori, servizi e forniture;

**VISTO** l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

**RITENUTO** pertanto di poter procedere con la individuazione di professionalità interne;

**VISTA** la necessità di individuare docenti in qualità di ESPERTI FORMATORI e TUTOR per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

**VISTO** l’esito dell’avviso di selezione per il conferimento di n. 8 incarichi individuali per personale interno esperto formatore e tutor, aventi ad oggetto nr. 4 percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di Innovazione intitolati: **“Scratch”, “Coding”, “Stampante 3d”, “Dal macro**





## ISTITUTO COMPRENSIVO "G. Solari"

**Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I° grado**

Via Bramante, 119 - LORETO (AN) Distretto Scolastico N. 10 Codice Fiscale 80013470424

Tel.: 071 977147 Fax Segret.: 071 7501468

E-mail: [anic83200l@istruzione.it](mailto:anic83200l@istruzione.it) - P.E.C.: [anic83200l@pec.istruzione.it](mailto:anic83200l@pec.istruzione.it)

<https://icsolariloreto.edu.it>

al micro" nell'ambito del PNRR DM 65/2023 Titolo del Progetto "Visivamente: mille modi per rappresentare la realtà" - Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-30668;

**VISTE** le istanze di partecipazione pervenute in n° di 4 per il ruolo di **esperto formatore**;

**VISTE** le istanze di partecipazione pervenute in n° di 5 per il ruolo di **tutor**;

**VISTI** i CV allegati alla istanza di partecipazione;

**ESAMITATE** le competenze e i titoli dichiarati nei CV suddetti;

**VISTA** la dichiarazione di valutazione dei CV pervenuti a seguito dell'avvio di selezione per il conferimento di n. 8 incarichi individuali per personale interno ESPERTO FORMATORE E TUTOR per nr. 4 percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di Innovazione intitolati "Scratch", "Coding", "Stampante 3d", "Dal macro al micro" Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche D.M. n. 65/2023 (prot. 7334/2024 del 17/06/2024);

**VISTO** il verbale di valutazione dei CV pervenuti a seguito dell'avvio di selezione per il conferimento di n. 8 incarichi individuali per personale interno ESPERTO FORMATORE E TUTOR per nr. 4 percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di Innovazione intitolati "Scratch", "Coding", "Stampante 3d", "Dal macro al micro" Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche PNRR D.M. n. 65/2023 (prot. 7335/2024 del 17/06/2024);

**VISTA** la graduatoria provvisoria (prot. 7336/2024 del 17/06/2024);

**VISTA** l'assenza di ricorsi;

### DISPONE

La pubblicazione all'Albo dell'Istituto, della **graduatoria DEFINITIVA** per **n. 4 ESPERTI FORMATORI** per nr. 4 percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di Innovazione intitolati "Scratch", "Coding", "Stampante 3d", "Dal macro al micro" Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche D.M. n. 65/2023 e **n. 4 TUTOR** per nr. 4 percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di Innovazione intitolati "Scratch", "Coding", "Stampante 3d", "Dal macro al micro" - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche D.M. n. 65/2023;

#### ESPERTO FORMATORE per l'edizione "Scratch"

N.	Nome candidato	Figura	Edizione	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	ALESI LIVIA	ESPERTO FORMATORE	Scratch	18/130

#### ESPERTO FORMATORE per l'edizione "Coding"

N.	Nome candidato	Figura	Edizione	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	MARZIONI ANNALISA	ESPERTO FORMATORE	Coding	33/130



## ISTITUTO COMPRENSIVO "G. Solari"

**Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I° grado**

Via Bramante, 119 - LORETO (AN) Distretto Scolastico N. 10 Codice Fiscale 80013470424

Tel.: 071 977147 Fax Segret.: 071 7501468

E-mail: [anic83200l@istruzione.it](mailto:anic83200l@istruzione.it) - P.E.C.: [anic83200l@pec.istruzione.it](mailto:anic83200l@pec.istruzione.it)

<https://icsolariloreto.edu.it>

### ESPERTO FORMATORE per l'edizione "Stampante 3d"

N.	Nome candidato	Figura	Edizione	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	DEL POPOLO CARMELA ANNA	ESPERTO FORMATORE	Stampante 3d	26/130

### ESPERTO FORMATORE per l'edizione "Dal macro al micro"

N.	Nome candidato	Figura	Edizione	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	PORRECA VINCENZA	ESPERTO FORMATORE	Dal macro al micro	23/130

### TUTOR per l'edizione "Scratch"

N.	Nome candidato	Figura	Edizione	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	GAMBI ELISABETTA	TUTOR	Scratch	23/130

### TUTOR per l'edizione "Coding"

N.	Nome candidato	Figura	Edizione	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	BIZZARRI MANUELA	TUTOR	Coding	18/130

### TUTOR per l'edizione "Stampante 3d"

N.	Nome candidato	Figura	Edizione	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	PIERONI GIGLIOLA	TUTOR	Stampante 3d	25/130

### TUTOR per l'edizione "Dal macro al micro"

N.	Nome candidato	Figura	Edizione	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	FAVA FABRIZIA	TUTOR	Dal macro al micro	25/130
2	GRACIOTTI ROBERTA	TUTOR	Dal macro al micro	15/130

Avverso il presente provvedimento, si può proporre ricorso giurisdizionale al T.A.R. competente per territorio, ovvero, in alternativa, ricorso straordinario al Presidente della Repubblica, nel termine, rispettivamente, di 60 e di 120 giorni, che decorrono dalla data di pubblicazione della graduatoria medesima.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Prof.ssa Luigia Romagnoli**

*Documento firmato digitalmente ai sensi*

*del D.Lgs. 82/2005 e norme collegate*