

ampliamento OFFERTA FORMATIVA a.s. 2021-2022

I.C. G. SOLARI» – LORETO (AN)



INDICE

Sezione 1

Progetti di ISTITUTO

p. 3

1

1. Leggere ovunque, leggere comunque – Progetto di Istituto
2. I giochi matematici – Progetto di Istituto
3. DIGITALSOLARI – Progetto di Istituto
4. Play Stem – Progetto di Istituto
5. Robopisces – Progetto di Istituto
6. Conta su di noi! – Progetto di Istituto
7. LET'S LEARN WITH ETWINNING – Progetto di Istituto
8. Crescere insieme – Progetto di Istituto
9. Se hai bisogno, ti aiuto ...- Progetto di Istituto (Infanzia e Primaria)
10. A scuola con i Prof! / Open days – Progetto di Istituto
11. Generazioni insieme – Progetto di Istituto

Sezione 2

2.1. Progetti di ORDINE - Scuola dell'Infanzia

p. 18

12. Noi, piccoli scienziati- Progetto di ordine: Infanzia
13. Se mi muovo, mi ritrovo – Progetto di ordine: Infanzia
14. Ready for English – Progetto di ordine: Infanzia
15. Piccoli eroi a scuola – F.lli Volpi e San Francesco
16. Salute e Benessere a scuola – B. Gigli
17. Insieme COL-MI-AMO – San Francesco
18. EsplorAzione – San Francesco
19. "UNITA-MENTE" bambini e insegnanti – San Francesco
20. Noi Volpini natural-mente! – F.lli Volpi

2.2. Progetti di Ordine - Scuola Primaria

p. 29

21. Scuola attiva kids
22. Una scuola per tutti
23. Esperienze di didattica attiva in ambienti esterni (OE)
 - L'orto dei sapori e dei saperi – C. Collodi
 - Un orto di semplici ... prodigi! – G. Marconi
 - Verdi come l'orto – G. Verdi
24. Mai un giorno senza scrivere – C. Collodi
25. Sant'Antonio Abate – C. Collodi
26. Sapere al volo – C. Collodi
27. Parliamone!
28. Esplorando Villa Musone, tra natura e tradizione – C. Collodi
29. Amo chi legge, leggo chi amo – G. Marconi
30. Le meraviglie del «Grazie!» – G. Marconi
31. Math is fun – G. Marconi
32. Alla scoperta del nostro territorio – G. Verdi
33. Compra-Verdi – G. Verdi
34. Una valigia piena di ricordi – G. Verdi



2.3. Scuola Secondaria di primo grado

– p. 46

35. Classi digitali – Progetto di Ordine: Secondaria 1° Grado
36. LUDUS – Progetto di Ordine: Secondaria 1° Grado
37. Recupero – Progetto di ordine: Secondaria 1° Grado
38. Book in progress – L. Lotto
39. PlastLab – L. Lotto
40. Teatro in lingua: una conversazione impossibile – L. Lotto
41. Un giorno al museo – L. Lotto
42. All together now – L. Lotto
43. Centro sportivo scolastico – L. Lotto
44. Scuola attiva junior
45. Potenziamento Musicale – Progetto di Istituto
46. Potenziamento linguistico di inglese- francese- spagnolo – L. Lotto
47. TEEN STAR – L. Lotto

Progetti di Istituto



- | | |
|---|-------|
| 1. Leggere ovunque, leggere comunque | p. 4 |
| 2. I giochi matematici | p. 5 |
| 3. DIGITALSOLARI | p. 6 |
| 4. Play Stem | p. 8 |
| 5. Robopisces | p. 10 |
| 6. Conta su di noi! | p. 11 |
| 7. LET'S LEARN WITH ETWINNING | p. 12 |
| 8. Crescere insieme | p. 13 |
| 9. Se hai bisogno, ti aiuto ... (Infanzia e Primaria) | p. 13 |
| 10. A scuola con i Prof! / Open days | p. 14 |
| 11. Generazioni insieme | p. 16 |

Area di processo: **CURRICOLO E PROGETTAZIONE**

4

Titolo: Leggere ovunque, leggere comunque		
Progetto di Istituto	Insegnante Referente: Manuel Pace	
Il Progetto nasce con l'intento di sensibilizzare bambini e ragazzi alla lettura, promuovendo itinerari e strategie utili a suscitare curiosità e amore per il libro: a) di <u>Biblioteca di plesso/di classe</u> per favorire il prestito; b) <u>Libro di classe</u> -una lezione settimanale; c) <u>Uscite sul territorio</u> ; d) <u>Adesione a concorsi di scrittura creativa</u> .		
Destinatari: <ul style="list-style-type: none">- Tutti gli alunni dell'Istituto		
Finalità: <ul style="list-style-type: none">- Educazione alla legalità, alla convivenza, alla responsabilità, alla cittadinanza, allo spirito critico e propositivo Sviluppo di una cittadinanza critica- Sviluppo delle potenzialità affettive / cognitive		
Obiettivi di processo: <ul style="list-style-type: none">- Promuovere in verticale la progettazione di percorsi di arricchimento dell'Offerta Formativa coerenti con i bisogni rilevati nel RAV nel campo della Lingua di istruzione		
Durata: anno scolastico 2021-2022		
Risultati attesi: <ul style="list-style-type: none">- Coinvolgimento attivo dei partecipanti- Modifica delle abitudini/comportamenti individuali- Miglioramento delle capacità relazionali- Successo scolastico- Acquisizione di competenze specifiche		
Prodotto: <ul style="list-style-type: none">- Diversificati		
Monitoraggio e verifica: <ul style="list-style-type: none">- Osservazione dei docenti- Compiti di realtà		
Risorse umane: <ul style="list-style-type: none">- Coinvolgimento dei docenti		
Ore di ins.to curricolare: x	Ore di ins.to extra-curricolare:	Ore di non insegnamento:
Interventi di personale esterno alla scuola:		
Beni e servizi: <ul style="list-style-type: none">- Nessuna richiesta		

Area di processo: **CURRICOLO E PROGETTAZIONE**

5

Titolo: I giochi matematici		
Progetto di Istituto	Insegnante Referente:	Laura Procino
<p>Progetto per avvicinare gli studenti in modo creativo, divertente e originale alla conoscenza matematica. Saranno proposte attività curriculari con presentazione di situazioni matematiche non standard per cogliere relazioni, formulare congetture, argomentare e discutere soluzioni attraverso l'uso di procedimenti intuitivi ed euristici.</p> <p>Prevista la partecipazione ai Giochi matematici.</p>		
Destinatari:		
<ul style="list-style-type: none">– Classi quarte e quinte della scuola Primaria– Tutte le classi della Secondaria di 1° grado– Tutti gli alunni del potenziamento curricolare		
Finalità:		
<ul style="list-style-type: none">– Motivazione alla conoscenza matematica come metodo logico e creativo per risolvere situazioni critiche– Valorizzazione del merito e/o sviluppo di interesse, attraverso lo stimolo competitivo– Promozione della curiosità della capacità di elaborare strategie risolutive applicabili in tutti i contesti della vita quotidiana		
Obiettivi di processo:		
<ul style="list-style-type: none">– Promuovere in verticale la progettazione di percorsi di arricchimento dell'Offerta Formativa coerenti con i bisogni rilevati nel RAV nel campo logico-matematico		
Durata: anno scolastico 2021-2022		
Risultati attesi:		
<ul style="list-style-type: none">– Gradimento e interesse– Coinvolgimento attivo dei partecipanti– Maggiore consapevolezza delle proprie capacità e potenzialità logiche e creative– Successo scolastico		
Prodotto:		
<ul style="list-style-type: none">– Partecipazione ai giochi matematici– Premiazione di fine anno scolastico		
Monitoraggio e verifica:		
<ul style="list-style-type: none">– Osservazione dei docenti– Autovalutazione– Questionario a domande aperte/risposta singola– Test/Quiz– Verifiche in itinere– Risultati INVALSI		
Risorse umane:		
Coinvolgimento dei docenti di Matematica delle classi coinvolte		
Ore di ins.to curricolare:	Ore di ins.to extra-curricolare:	Ore di non insegnamento:
X		X
Interventi di personale esterno alla scuola:		
Beni e servizi: – Nessuna richiesta		

Area di processo: **CURRICOLO E PROGETTAZIONE**

Titolo: DIGITALSOLARI

Progetto di avvicinamento degli studenti ai principi della programmazione e della robotica in maniera appassionante tramite la costruzione e programmazione pratica dei robot.

Il percorso è articolato in **attività progettuali diversificate** a seconda dell'età e delle competenze già maturate dai destinatari con l'intento di promuovere lo sviluppo delle capacità critiche, logiche, creative e della capacità di analizzare e risolvere i problemi (problem solving) attraverso il consolidamento di procedure, la riflessione sulle scelte e l'uso di materiali a seconda dello scopo.

Progetto di Istituto

Insegnante Referente: Ambra Coccia

Destinatari:

- 26 bambini di 4 anni (Sez. B "B.Gigli")
PROGETTO "DAL KAMISHIBAI ALL'EBOOK"
- 49 bambini di 4-5 anni (Sez. C e D "B.Gigli")
PROGETTO "A SCUOLA DI CODING CON L'ORSETTO LAVATORE"
- 50 bambini di 4-5 anni (Sez. C e D "San Francesco")
PROGETTO "PENSARE-RICERCARE-PROGRAMMARE"
- 25 bambini di 3 anni - Sezione A "F.Ili Volpi"
PROGETTO "LA STRADA GIUSTA"
- 25 bambini di 4 anni - Sezione B "F.Ili Volpi"
PROGETTO "A SPASSO CON LA VOLPE"
- Tutti gli alunni della Scuola Primaria "Collodi"
PROGETTO "SANT'ANTONIO IN PIXEL ART"
- 48 alunni delle classi 4A-4B-5A-5B della Scuola Primaria "G. Verdi"
PROGETTO "CLASSI IN 3D"
- 15 studenti delle classi prime e seconde della Scuola Secondaria "L. Lotto"
PROGETTO "PLASTLAB"

Finalità:

- Sviluppo delle potenzialità affettive, cognitive, sociali e dell'autonomia operativa
- Continuità educativa con l'ambiente scolastico
- Sviluppo del pensiero computazionale
- Sviluppo della creatività

Obiettivi di processo:

- Promuovere in verticale la progettazione di percorsi di arricchimento dell'Offerta Formativa coerenti con i bisogni rilevati nel RAV nel campo logico-matematico e scientifico

Durata: anno scolastico 2021-2022

Risultati attesi:

- Gradimento e interesse
- Coinvolgimento attivo dei partecipanti
- Miglioramento delle capacità relazionali: rafforzamento dello spirito collaborativo
- Maggiore consapevolezza delle proprie capacità e potenzialità logiche e del pensiero creativo
- Acquisizione di competenze specifiche: sviluppo del pensiero computazionale

Prodotti:

- Diversificati

Monitoraggio e verifica:

- Osservazione dei docenti
- Interviste
- Autovalutazione
- Rubriche a scale di livello

Risorse umane:

Coinvolgimento di 5 insegnanti dell'Infanzia, 2 insegnanti della Primaria e 1 Prof.ssa della Secondaria

Ore di ins.to curricolare:**x****Ore di ins.to extra-curricolare:****x****Ore di non insegnamento:****Interventi di personale esterno alla scuola:****Beni e servizi:**

- Come da preventivo indicato nella scheda contabile relativa al Progetto *PlastLab*.

Area di processo: **CURRICOLO E PROGETTAZIONE**

Titolo: Play STEAM		
Progetto di Istituto	Insegnante Referente:	Laura Procino
<p>Progetto per potenziare le capacità cognitive degli studenti in ambito logico, favorendo un approccio scientifico nel percorso di apprendimento. Vengono aperte 5 AULE:</p> <p style="text-align: center;">SCIENZE - TECNOLOGIA – ENIGMISTICA – ANTICHITÀ (Latino) – MATEMATICA</p> <p>In ogni aula saranno attivati tre mini-corsi che corrispondono a tre livelli con difficoltà progressiva, della durata di 4h ciascuno a cui gli studenti avranno accesso su segnalazione dei docenti.</p> <p>La metodologia è quella di risolvere insieme problemi in ambito linguistico, matematico e tecnologico.</p>		
Destinatari:		
<ul style="list-style-type: none"> – Alunni individuati delle classi quinte della scuola Primaria (Aula M) – Alunni individuati di tutte le classi della Secondaria di 1° grado (classi prime: Aule E – S; classi seconde: aula T; classi terze: aula A) 		
Finalità:		
<ul style="list-style-type: none"> – Educazione allo spirito critico e propositivo – Sviluppo delle potenzialità cognitive 		
Obiettivi di processo:		
<ul style="list-style-type: none"> – Promuovere in verticale la progettazione di percorsi di arricchimento dell’Offerta Formativa coerenti con i bisogni rilevati nel RAV nel campo logico-matematico 		
Durata: anno scolastico 2021-2022		
Risultati attesi:		
<ul style="list-style-type: none"> – Gradimento e interesse – Coinvolgimento attivo dei partecipanti – Maggiore consapevolezza delle proprie capacità e potenzialità logiche e creative – Successo scolastico – Acquisizione di competenze specifiche 		
Prodotto:		
<ul style="list-style-type: none"> – Diversificato all’interno di ciascuna aula 		
Monitoraggio e verifica:		
<ul style="list-style-type: none"> – Osservazione dei docenti – Autovalutazione – Questionario a domande aperte/risposta singola – Test/Quiz – Rubriche e scale di livello – Performance scolastiche 		
Risorse umane:		
Coinvolgimento di cinque docenti da individuare		
Ore di ins.to curricolare:	Ore di ins.to extra-curricolare:	Ore di non insegnamento:
	x	
Interventi di personale esterno alla scuola:		
Beni e servizi:	– Nessuna richiesta	

Area di processo: **CURRICOLO E PROGETTAZIONE**

9

Titolo: Robopisces		
Progetto di avvicinamento degli studenti alle materie tecnico-scientifiche in maniera creativa e appassionante; primi approcci ai principi della programmazione e della robotica, tramite la costruzione e la programmazione pratica di robot.		
Progetto di Istituto	Insegnante Referente: Ambra Coccia	
Destinatari: <ul style="list-style-type: none">– Sezione 4 anni – S. dell’Infanzia “B. Gigli”– 4^A A - 4^AB – 5^A A – 5^AB – S. Primaria “G. Verdi”– 1^AA – 1^AB – 1^AC – 1^AD – 1^AE – 1^AF – 1^AG – 2^AA – 2^AB – 2^AC – 2^AD – 2^AE – 2^AF – Scuola Sec. 1° Gr. (2/3 alunni per classe)		
Finalità: <ul style="list-style-type: none">– Sviluppo delle potenzialità affettive, cognitive, sociali e dell’autonomia operativa– Continuità educativa con l’ambiente scolastico e il territorio		
Obiettivi di processo: <ul style="list-style-type: none">– Promuovere in verticale la progettazione di percorsi di arricchimento dell’Offerta Formativa coerenti con i bisogni rilevati nel RAV nel campo logico-matematico e scientifico		
Durata: anno scolastico 2021-2022		
Risultati attesi: <ul style="list-style-type: none">– Gradimento e interesse– Coinvolgimento attivo dei partecipanti– Miglioramento delle capacità relazionali: rafforzamento dello spirito collaborativo– Maggiore consapevolezza delle proprie capacità e potenzialità logiche e creative– Acquisizione di competenze specifiche: sviluppo delle capacità critiche, logiche e creative e del pensiero computazionale		
Prodotto: <ul style="list-style-type: none">– Diversificati		
Monitoraggio e verifica: <ul style="list-style-type: none">– Osservazione dei docenti– Interviste– Autovalutazione– Rubriche a scale di livello		
Risorse umane: Coinvolgimento della referente, di 4 insegnanti della Primaria e 3 Prof. della Secondaria		
Ore di ins.to curricolare: X	Ore di ins.to extra-curricolare: x	Ore di non insegnamento:
Interventi di personale esterno alla scuola:		
Beni e servizi: – Nessuna richiesta		

Area di processo: **AMBIENTE DI APPRENDIMENTO**

Titolo: Conta su di noi!		
Progetto di Istituto	Insegnante Referente: Laura Procino	
10° Progetto per la Scuola e la cultura 21° Concorso - Borse di studio AVIS-AIDO-ADMO Loreto Il Progetto prevede tre fasi: 1) Un quadernone per la scuola Primaria (novembre 2021) per far emergere il senso di solidarietà insito negli alunni; 2) Interventi in classe (online o in presenza) dei volontari AVIS-AIDO-ADMO per educare alla cultura della solidarietà e della donazione di sangue, emocomponenti, midollo e organi e preparare i ragazzi alla terza fase (Febbraio 2022); Concorso (marzo 2022)		
Destinatari: Tutti gli studenti delle classi quinte-Primaria e terze-Secondaria 1° Gr.		
Finalità: <ul style="list-style-type: none">– Educazione alla legalità, alla convivenza, alla responsabilità, alla cittadinanza, allo spirito critico e propositivo– Sviluppo di una cittadinanza critica– Sviluppo delle potenzialità affettive e sociali		
Obiettivi di processo: <ul style="list-style-type: none">– Valorizzare l'educazione interculturale ed alla convivenza civile, sostenendo l'assunzione di responsabilità e la consapevolezza dei diritti e dei doveri		
Durata: anno scolastico 2021-2022		
Risultati attesi: <ul style="list-style-type: none">– Gradimento e interesse– Coinvolgimento attivo dei partecipanti– Modifica di abitudini/comportamenti individuali– Accresciuto senso di appartenenza alla comunità scolastica/territoriale		
Prodotto: Partecipazione al Concorso		
Monitoraggio e verifica: <ul style="list-style-type: none">– Osservazione dei docenti– Autovalutazione– Test/Quiz		
Risorse umane: Coinvolgimento degli insegnanti delle classi coinvolte		
Ore di ins.to curricolare: X	Ore di ins.to extra-curricolare:	Ore di non insegnamento:
Interventi di personale esterno alla scuola: Volontari AVIS-AIDO-ADMO di Loreto		
Beni e servizi: – Nessuna risorsa necessaria		

Area di processo: **AMBIENTE DI APPRENDIMENTO**

Titolo: Let's learn with eTwinning		
Progetto di Istituto	Insegnante Referente: Paola Traferro	
Etwinning è una piattaforma europea che promuove l'innovazione, l'utilizzo della tecnologia nella didattica e la creazione condivisa di Progetti didattici multiculturali tra Istituti di Paesi diversi, sostenendo la collaborazione a distanza tra docenti e il coinvolgimento diretto degli studenti. Possibile la possibilità di partecipazione delle classi quinte-Primaria come attività in continuità.		
Destinatari: Tutti gli studenti di ogni ordine di scuola		
Finalità: <ul style="list-style-type: none">– Innovazione didattica– Elaborazione condivisa di materiali didattici fruibili in diversi formati		
Obiettivi di processo: <ul style="list-style-type: none">– Potenziare la dimensione laboratoriale-esperienziale dell'apprendimento anche attraverso l'uso di metodologie innovative per favorire la progettualità, la ricerca di soluzioni personali e l'operatività		
Durata: anno scolastico 2021-2022		
Risultati attesi: <ul style="list-style-type: none">– Gradimento e interesse– Coinvolgimento attivo dei partecipanti– Modifica di abitudini/comportamenti individuali– Miglioramento delle capacità relazionali– Maggiore consapevolezza delle proprie capacità e potenzialità		
Prodotto: Diversificati		
Monitoraggio e verifica: <ul style="list-style-type: none">– Osservazione dei docenti– Autovalutazione– Prodotti digitali		
Risorse umane: Coinvolgimento di 9 insegnanti della scuola Gigli, dei Docenti di scuola secondaria che utilizzano la piattaforma e delle FS Continuità, PTOF e Progetti internazionali		
Ore di ins.to curricolare: X	Ore di ins.to extra-curricolare:	Ore di non insegnamento:
Interventi di personale esterno alla scuola:		
Beni e servizi:	– Acquisto di testi per il Progetto Mary Poppins (S. dell'Infanzia) come da preventivo della scheda contabile	

Area di processo: **INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE**

Titolo: Crescere insieme		
Progetto di Istituto	Insegnanti Referenti:	Esposito Sansone Antonio Gambi Elisabetta
Progetto destinato agli alunni diversamente abili.		
Destinatari: classi interessate		
Finalità: – Sviluppo delle potenzialità affettive, cognitive, sociali e dell'autonomia personale		
Obiettivi di processo: – Organizzare pratiche innovative inclusive anche nelle ore di potenziamento, creando, laddove possibile, sinergie con vari soggetti del territorio – Progettare percorsi finalizzati alla valorizzazione dei talenti e al potenziamento delle eccellenze		
Durata: anno scolastico 2021-2022		
Risultati attesi: – Coinvolgimento attivo dei partecipanti – Miglioramento delle capacità relazionali – Maggiore consapevolezza delle proprie capacità e potenzialità		
Prodotti: – Realizzazione di manufatti con la tecnica del découpage e con l'argilla		
Monitoraggio e verifica: – Osservazione dei docenti		
Risorse umane: – Docenti di sostegno		
Ore di ins.to curricolare: X	Ore di ins.to extra-curricolare:	Ore di non insegnamento:
Interventi di personale esterno alla scuola:	– non previsto	
Beni e servizi:	Materiali di facile consumo (finanziamento annuale per alunni diversamente abili)	

Area di processo: **INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE**

Titolo: Se hai bisogno, ti aiuto ...		
Progetto di Istituto INFANZIA - PRIMARIA	Insegnante Referente:	Roberta Graciotti
Destinatari: tutte le sezioni/classi in cui sono presenti alunni con Bisogni Educativi Speciali, non diversamente abili		
Finalità: <ul style="list-style-type: none"> – Continuità educativa tra ambiente scolastico e famiglia – Elaborazione condivisa di materiali didattici in vari formati – Supporto e scambio di informazioni con i i colleghi 		
Obiettivi di processo: <ul style="list-style-type: none"> – Organizzare la consulenza e supporto a docenti e/o genitori per il benessere emotivo e il successo scolastico di alunni BES 		
Durata: anno scolastico		
Risultati attesi: <ul style="list-style-type: none"> – Pianificare strategie di aiuto mirate al superamento delle difficoltà che si possono riscontrare in classe o nella gestione dei compiti a casa – Acquisizione di maggiori competenze nella semplificazione del percorso didattico, mantenendo invariati gli Ob. di app.to – Successo scolastico per gli alunni BES 		
Azioni e Prodotti: <ul style="list-style-type: none"> – Sistemazione dell'archivio, controllo delle diagnosi e degli eventuali PDP redatti nei tempi previsti dalla normativa – Archiviazione di tutta la documentazione prodotta e protocollata – Sportello di consulenza e ascolto a cadenza settimanale (un'ora su appuntamento) – Supervisione nella stesura di PDP qualora siano necessari, affinché siano realmente rispondenti ai bisogni dei bambini – Focus sulla valutazione e sull'autostima – Condivisione di un progetto mirato a questo aspetto, per le classi quarta e quinta 		
Monitoraggio e verifica: <ul style="list-style-type: none"> – Relazione finale sui risultati raggiunti e criticità riscontrate 		
Risorse umane: <ul style="list-style-type: none"> – Ins.te Referente 		
Ore di ins.to curricolare:	Ore di ins.to extra-curricolare:	Ore di non insegnamento: X
Interventi di personale esterno alla scuola:		non previsto
Beni e servizi:	<ul style="list-style-type: none"> – Sportello per i genitori su appuntamento: Lotto (h. 18.00-19.00) – Supporto ai colleghi su appuntamento telefonico nei plessi di appartenenza 	

Area di processo: **CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO**

Titolo: A scuola con i Prof!

Progetto di istituto

Insegnanti Referenti:

Elena Rosciani
Elena Stamera

Progetto di continuità scuola primaria e secondaria.

Il passaggio tra i diversi ordini di scuola rappresenta da sempre un momento delicato e significativo per ogni studente. Il Progetto Continuità propone iniziative volte a facilitare la continuità educativa e didattica sia in senso verticale (ordini di scuola) che orizzontale (famiglie e contesto sociale) sviluppando un piano di intervento organizzato e calendarizzato:

- ✓ Giornate dell'accoglienza e Open Days: realizzazione di esperienze condivise tra alunni delle classi quinte e della scuola secondaria di primo grado per conoscere e far conoscere l'offerta formativa del nostro Istituto
- ✓ Attività didattiche/ laboratoriali "Un giorno con i Prof": lezioni con i professori di lingua inglese/francese/spagnolo, tecnologia e potenziamento musicale nelle classi quinte dei plessi Marconi/Collodi/Verdi per un primo approccio allo studio delle discipline
- ✓ Laboratorio inclusione: realizzazione di un laboratorio per l'accoglienza degli alunni con disabilità di quinta in piccolo gruppo nella scuola secondaria di I grado
- ✓ Incontri tra insegnanti dei due ordini di scuola per decidere, organizzare, programmare
 - Eventi di promozione
 - Incontri per la presentazione degli alunni e la formazione delle classi
 - Cura della documentazione di passaggio

Le modalità e i tempi di realizzazione del Progetto potranno essere modificati in itinere, sulla base delle disposizioni anti Covid e dei protocolli d'Istituto.

Destinatari: alunni delle classi quinte della scuola primaria e alunni della scuola secondaria

Finalità:

- Educazione alla legalità, alla convivenza, alla responsabilità, alla cittadinanza, allo spirito critico e propositivo
- Sviluppo di una cittadinanza critica
- Sviluppo delle potenzialità affettive, cognitive, sociali, dell'autonomia personale
- Continuità educativa con la famiglia /l'ambiente scolastico/ il territorio
- Elaborazione condivisa di materiali fruibili in diversi formati (documenti di passaggio, ecc.)
- Realizzazione di un clima culturale, relazionale ed istituzionale che consenta a tutti di partecipare attivamente, favorendo una graduale conoscenza del "nuovo" per agevolare il passaggio dalla scuola primaria alla scuola secondaria di primo grado
- Integrazione e prevenzione del disagio a favore del successo personale e scolastico

Obiettivi di processo:

- Migliorare le pratiche di passaggio tra i vari ordini scolastici
- Valorizzare un sistema di orientamento dell'individuo come persona, studente, cittadino

Durata: anno scolastico 2021-2022

Risultati attesi:

- Gradimento ed interesse
- Coinvolgimento attivo dei partecipanti
- Modifica delle abitudini/comportamenti individuali

<ul style="list-style-type: none"> – Miglioramento delle capacità relazionali – Maggiore consapevolezza delle proprie capacità e potenzialità – Successo scolastico – Acquisizione di competenze specifiche – Accresciuto senso di appartenenza alla comunità scolastica/territoriale 		
Prodotto: <ul style="list-style-type: none"> – Video esplicativo delle attività svolte 		
Monitoraggio e verifica: <ul style="list-style-type: none"> – Interviste – Questionario (a domande aperte/risposta singola) – Osservazione dei docenti – Autovalutazione – test/quiz – rubriche e scale di livello 		
Risorse umane: <ul style="list-style-type: none"> – Coinvolgimento di 9 docenti degli ordini Primaria e Secondaria 		
Ore di ins.to curricolare:	Ore di ins.to extra-curricolare:	Ore di non insegnamento:
	x	x
Beni e servizi:	<ul style="list-style-type: none"> – Materiale per la realizzazione di laboratori: cartelloni pubblicitari in occasione degli eventi di promozione 	

Titolo: Open days		
Progetto di istituto	Insegnanti Referenti:	Elena Rosciani Elena Stamera

Area di processo: **CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO**

Titolo: Generazioni insieme

Progetto di istituto

Insegnanti Referenti:

Valentina Vergari
Egizia Palumbo

Il Progetto ha come obiettivo la valorizzazione della continuità tra ordini di scuola.

L'idea è quella di creare delle attività che possano favorire la comunicazione di idee, pensieri, emozioni, conoscenze, tra gli alunni coinvolti.

Le classi quinte si renderanno disponibili, attraverso i canali che le insegnanti riterranno più funzionali, ad interagire con i bambini della scuola dell'infanzia.

Il percorso si svilupperà nel corso dell'intero anno scolastico prevedendo attività di scambio e alcuni momenti di incontro tra le docenti della primaria e i bambini dell'Infanzia.

Al progetto parteciperanno i bambini e le insegnanti della scuola d'Infanzia paritaria "Gesù Bambino" di Villa Musone, una delle realtà presenti nel territorio dalla quale provengono alcuni alunni della scuola primaria Collodi.

Le attività si articoleranno in più momenti:

- Attività didattiche e creative, laboratoriali ed esperienziali
- Open Days e Giornate di Accoglienza
- Incontri tra insegnanti dei due ordini di scuola per decidere, organizzare, programmare eventi di promozione, incontri per la presentazione degli alunni e la formazione delle classi, cura della documentazione di passaggio.

Le modalità e i tempi di realizzazione del Progetto potranno essere modificati in itinere, sulla base delle disposizioni anti Covid e dei protocolli d'Istituto.

Destinatari: alunni di 5 anni della scuola dell'Infanzia e delle classi quinte della scuola Primaria

Finalità:

- Continuità educativa con la famiglia, l'ambiente scolastico e il territorio
- Educazione alla convivenza, alla responsabilità, alla cittadinanza
- Elaborazione condivisa di materiali didattici fruibili in diversi formati

Obiettivi di processo:

- Migliorare le pratiche di passaggio tra i vari ordini scolastici
- Valorizzare un sistema di orientamento dell'individuo come persona, studente, cittadino

Durata: anno scolastico 2021-2022

Risultati attesi:

- Modifica di pratiche
- Accresciuto senso di appartenenza alla comunità scolastica

Prodotto:

- Creazione di un elaborato comune realizzato in sinergia

Monitoraggio e verifica:

- osservazione sistematica dei docenti
- rubriche valutative
- autovalutazione

Risorse umane: – 6 docenti coinvolte		
Ore di ins.to curricolare: X	Ore di ins.to extra-curricolare:	Ore di non insegnamento: X
Beni e servizi:	– Materiale di facile consumo e cancelleria – Manifesti pubblicitari per gli eventi organizzati (Open Days, ecc.)	

Progetti di Ordine – Scuola dell’Infanzia



- | | |
|---|-------|
| 12. Noi, piccoli scienziati- Progetto di ordine | p. 19 |
| 13. Se mi muovo, mi ritrovo – Progetto di ordine | p. 20 |
| 14. Ready for English – Progetto di ordine | p. 21 |
| 15. Piccoli eroi a scuola – F.lli Volpi e San Francesco | p. 22 |
| 16. Salute e Benessere a scuola – B. Gigli | p.23 |
| 17. Insieme COL-MI-AMO – San Francesco | p. 24 |
| 18. EsplorAzione – San Francesco | p. 25 |
| 19. “UNITA-MENTE” bambini e insegnanti – San Francesco | p. 26 |
| 20. Noi Volpini natural-mente! – F.lli Volpi | p. 27 |

Area di processo: **CURRICOLO E PROGETTAZIONE**

Titolo: Noi, piccoli scienziati

Progetto di ordine SCUOLA DELL'INFANZIA	Insegnante Referente: Agnese Natale	
<p>Il Progetto si propone di stimolare la curiosità e di favorire la conoscenza dell'ambiente attraverso i quattro elementi naturali (terra, acqua, aria e fuoco) attraverso esperimenti condotti dai bambini stessi.</p> <p>I bambini potranno osservare, cogliere e organizzare informazioni ricavate dall'ambiente, registrare dati, metterli in relazione, ordinare e fare corrispondenze. Sarà promosso il passaggio dal ragionamento induttivo, legato all'osservazione, a quello deduttivo.</p> <p>Potranno anche spiegare e argomentare in modo logico, ripercorrendo l'algoritmo delle azioni e arricchire il lessico. Potranno, infine, condividere con i compagni, modalità reciproche di collaborazione e di aiuto.</p>		
Destinatari: 38 bambini Gigli (Sez. B e C); 25 bambini S. Francesco (Sez. C); 26 bambini Volpi (Sez. B)		
Finalità: <ul style="list-style-type: none"> – Interesse per la Scienza – Sviluppo delle potenzialità cognitive 		
Obiettivi di processo: <ul style="list-style-type: none"> – Promuovere in verticale la progettazione di percorsi di arricchimento dell'Offerta Formativa coerenti con i bisogni rilevati nel RAV in campo scientifico e della Lingua di istruzione 		
Durata: periodo gennaio-maggio 2022		
Risultati attesi: <ul style="list-style-type: none"> – Gradimento e interesse – Coinvolgimento attivo dei partecipanti – Maggiore consapevolezza delle proprie capacità e potenzialità – Acquisizione di competenze specifiche: esercizio il pensiero logico-deduttivo e arricchimento lessicale 		
Prodotto: <ul style="list-style-type: none"> – Mostra aperta ai genitori o video 		
Monitoraggio e verifica: <ul style="list-style-type: none"> – Osservazione sistematica dei docenti – Interviste – Autovalutazione 		
Risorse umane: <ul style="list-style-type: none"> – Coinvolgimento di dieci insegnanti 		
Ore di ins.to curricolare: X	Ore di ins.to extra-curricolare:	Ore di non insegnamento: X
Interventi di personale esterno alla scuola:		
Beni e servizi: <ul style="list-style-type: none"> – Microscopio digitale, lenti di ingrandimento e altro materiale, come da preventivo indicato nella Scheda contabile 		

Area di processo: **AMBIENTE DI APPRENDIMENTO**

Titolo: Se mi muovo, mi ritrovo		
Progetto di ordine INFANZIA	Insegnante Referente: Alessandro Orlandoni	
Progetto di Psicomotricità Funzionale destinato ai bambini della scuola dell'Infanzia. È previsto un incontro settimanale della durata di 1.5h in ciascuna Sezione per un totale di 10 incontri per ciascuna scuola. I bambini di ciascuna Sezione verranno suddivisi in due piccoli gruppi e ciascun gruppo sperimenterà esperienze psicomotorie finalizzate per 45 minuti.		
Destinatari: alunni di 3 anni e in anticipo scolastico dei tre plessi		
Finalità: <ul style="list-style-type: none"> – Sviluppo delle potenzialità affettive, cognitive, sociali, motorie e dell'autonomia personale 		
Obiettivi di processo: <ul style="list-style-type: none"> – Potenziare la dimensione laboratoriale-esperienziale dell'apprendimento anche attraverso l'uso di metodologie innovative per favorire la progettualità, la ricerca di soluzioni personali e l'operatività 		
Durata: anno scolastico 2021-2022		
Risultati attesi: <ul style="list-style-type: none"> – Gradimento e interesse – Coinvolgimento attivo dei partecipanti – Modifica di abitudini/comportamenti individuali – Miglioramento delle capacità relazionali e psicomotorie 		
Prodotto: <ul style="list-style-type: none"> – Lezione aperta per ciascuna scuola (attività individuali e collettive) o, in alternativa ... – Servizio fotografico o video da condividere con le famiglie 		
Monitoraggio e verifica: <ul style="list-style-type: none"> – Osservazione sistematica dei docenti – Test motori e percorsi ginnici 		
Risorse umane: Coinvolgimento di 13 insegnanti in servizio nel plesso		
Ore di ins.to curricolare: X	Ore di ins.to extra-curricolare: X	Ore di non insegnamento:
Interventi di personale esterno alla scuola: 45h – finanziamento MIUR o altro Ente pubblico		
Beni e servizi: <ul style="list-style-type: none"> – Materiali e attrezzature come da preventivo indicato nella Scheda contabile 		

Area di processo: **CURRICOLO E PROGETTAZIONE**

Titolo: Ready for English		
Progetto di ordine SCUOLA DELL'INFANZIA	Insegnante Referente: Valentina Vergari	
Progetto in lingua inglese con docente esperto e/o madrelingua.		
Destinatari: bambini di 5 anni della scuola dell'infanzia [Gigli: 37; S. Francesco: 25; F.lli Volpi: 28]		
Finalità: <ul style="list-style-type: none"> – Apprendimento naturale e significativo, mediante un approccio ludico attraverso l'utilizzo di tutti i canali sensoriali, di un altro codice linguistico nella sua funzione comunicativa 		
Obiettivi di processo: <ul style="list-style-type: none"> – Promuovere in verticale la progettazione di percorsi di arricchimento dell'Offerta Formativa coerenti con i bisogni rilevati nel RAV nel campo delle Lingue comunitarie (Inglese) 		
Durata: da gennaio a maggio (o giugno)		
Risultati attesi: <ul style="list-style-type: none"> – Gradimento e interesse – Coinvolgimento attivo dei partecipanti – Maggiore consapevolezza delle proprie capacità e potenzialità – Acquisizione di competenze specifiche 		
Prodotto: <ul style="list-style-type: none"> – Lezione aperta 		
Monitoraggio e verifica: <ul style="list-style-type: none"> – Osservazione sistematica dei docenti 		
Risorse umane:		
Ore di ins.to curricolare:	Ore di ins.to extra-curricolare:	Ore di non insegnamento:
Interventi di personale esterno alla scuola: <ul style="list-style-type: none"> Docente di lingua inglese e/o madrelingua 45 ore per ciascun plesso Finanziamento Miur o altro Ente pubblico 		
Beni e servizi: <ul style="list-style-type: none"> – Nessuna richiesta 		

Area di processo: **AMBIENTE DI APPRENDIMENTO**

Titolo: Salute e benessere a scuola		
Progetto di plesso "B. GIGLI"	Insegnante Referente: Santa Formisano	
Destinatari: Sez. A (23 bambini di 3 anni); Sez. B (26 bambini di 4 anni); Sez. C (25 alunni di 4/5 anni); Sez. D (25 alunni di 5 anni)		
Finalità: <ul style="list-style-type: none"> – Educazione alla convivenza, alla responsabilità alla cittadinanza, e allo spirito critico e propositivo – Sviluppo delle potenzialità affettive, cognitive, sociali e dell'autonomia personale 		
Obiettivi di processo: <ul style="list-style-type: none"> – Potenziare la dimensione laboratoriale-esperienziale dell'apprendimento anche attraverso l'uso di metodologie innovative per favorire la progettualità, la ricerca di soluzioni personali e l'operatività 		
Durata: anno scolastico 2021-2022		
Risultati attesi: <ul style="list-style-type: none"> – Miglioramento delle capacità relazionali – Maggiore consapevolezza delle proprie capacità e potenzialità – Acquisizione di competenze specifiche – Accresciuto senso di appartenenza alla comunità scolastica/territoriale – Sviluppo dell'autonomia e dell'autostima – Coinvolgimento attivo dei partecipanti – Raggiungimento di alto interesse rispetto alle proposte 		
Prodotto: <ul style="list-style-type: none"> – Spettacolo nel mese di maggio con la presenza dei genitori 		
Monitoraggio e verifica: <ul style="list-style-type: none"> – Osservazione sistematica dei docenti – Diario di bordo – Griglie osservative – Compiti di realtà 		
Risorse umane: Coinvolgimento di 10 insegnanti in servizio nel plesso		
Ore di ins.to curricolare: X	Ore di ins.to extra-curricolare:	Ore di non insegnamento: a recupero
Interventi di personale esterno alla scuola: <div style="text-align: right; color: #4F8127;"> Intervento di un Esperto Finanziamento del MIUR o altro Ente pubblico </div>		
Beni e servizi: <ul style="list-style-type: none"> – Teatro comunale o Palazzetto dello Sport – Materiale di cancelleria, di facile consumo, strutturato e ludico come da preventivo indicato nella Scheda contabile 		

Area di processo: **AMBIENTE DI APPRENDIMENTO**

Titolo: Insieme COL-MI-AMO		
Progetto di plesso "S. Francesco"	Insegnante Referente: Sandra Pugnali	
Destinatari: 25 bambini (Sezione D) e 25 (Sezione C)		
Progetto di avviamento all'esperienza meditativa		
Finalità: <ul style="list-style-type: none">– Educazione alla responsabilità, alla convivenza, alla cittadinanza, allo spirito critico e propositivo– Sviluppo delle potenzialità affettive, sociali e dell'autonomia personale		
Obiettivi di processo: <ul style="list-style-type: none">– Potenziare la dimensione laboratoriale-esperienziale dell'apprendimento anche attraverso l'uso di metodologie innovative per favorire la progettualità, la ricerca di soluzioni personali e l'operatività		
Durata: anno scolastico 2021-2022 (Sez. C) – periodo maggio-giugno (Sez. D)		
Risultati attesi: <ul style="list-style-type: none">– Gradimento e interesse– Coinvolgimento attivo dei partecipanti– Modifica delle abitudini/comportamenti individuali– Miglioramento delle capacità relazionali– Maggiore consapevolezza delle proprie capacità e potenzialità– Acquisizione di competenze specifiche		
Prodotti: <ul style="list-style-type: none">– Report sugli stati di avanzamento individuali e collettivi		
Monitoraggio e verifica: <ul style="list-style-type: none">– Osservazione sistematica dei docenti– Autovalutazione e interviste		
Risorse umane: <ul style="list-style-type: none">– Ins.te Referente		
Ore di ins.to curricolare: X	Ore di ins.to extra-curricolare:	Ore di non insegnamento:
Interventi di personale esterno alla scuola: non previsto		
Beni e servizi:	<ul style="list-style-type: none">- sezione di appartenenza e "aula morbida"- Materiale specifico come da preventivo indicato nella Scheda contabile	

Area di processo: **CURRICOLO E PROGETTAZIONE**

Titolo: Piccoli eroi a scuola		
Progetto di plesso "S. FRANCESCO" – "F.LLI VOLPI"	Insegnanti Referenti:	Silvia Pierdominici Nicoletta Barbaccia
Progetto nazionale ludico-motorio.		
Destinatari: bambini dei due plessi [S. Francesco: 79, F.lli Volpi: 72]		
Finalità: <ul style="list-style-type: none"> – Implementazione dell'attività motoria, realizzando un'alfabetizzazione motoria attraverso lo sviluppo delle funzioni corporee e mentali preposte al controllo del movimento – Buone pratiche di inclusione scolastica e di prevenzione del disagio 		
Obiettivi di processo: <ul style="list-style-type: none"> – Promuovere in verticale la progettazione di percorsi di arricchimento dell'Offerta Formativa coerenti con i bisogni rilevati nel RAV 		
Durata: anno scolastico 2021-2022		
Risultati attesi: <ul style="list-style-type: none"> – Coinvolgimento attivo dei partecipanti – Miglioramento delle capacità relazionali – Maggiore consapevolezza delle proprie capacità e potenzialità – Acquisizione di competenze specifiche – Sviluppo e controllo degli schemi motori 		
Prodotto: <ul style="list-style-type: none"> – Manifestazione sportiva in ciascun plesso 		
Monitoraggio e verifica: <ul style="list-style-type: none"> – Osservazione sistematica dei docenti – Autovalutazione 		
Risorse umane: <ul style="list-style-type: none"> – Coinvolgimento di 19 docenti in servizio nei due plessi 		
Ore di ins.to curricolare: X	Ore di ins.to extra-curricolare:	Ore di non insegnamento:
Interventi di personale esterno alla scuola:		
Beni e servizi: <ul style="list-style-type: none"> – Palasport M. Serenelli – Materiali e attrezzatura per Ed. motoria, come da preventivo indicato nella Scheda contabile 		

Area di processo: **AMBIENTE DI APPRENDIMENTO**

Titolo: EsplorAzione		
Progetto di plesso "S. Francesco"	Insegnante Referente: Valentina Vergari	
Progetto ispirato alla Teoria delle intelligenze multiple di Gardner.		
Destinatari: tutti i bambini del plesso (79)		
Finalità: <ul style="list-style-type: none"> – Valorizzazione della diversità – Educazione alla convivenza, alla responsabilità, alla cittadinanza, allo spirito critico e propositivo – Sviluppo dell'autonomia personale – Elaborazione condivisa di materiali didattici realizzati con molteplici risorse e fruibili in diverse modalità 		
Obiettivi di processo: <ul style="list-style-type: none"> – Potenziare la dimensione laboratoriale-esperienziale dell'apprendimento anche attraverso l'uso di metodologie innovative per favorire la progettualità, la ricerca di soluzioni personali e l'operatività – Valorizzare l'educazione interculturale ed alla convivenza civile, sostenendo l'assunzione di responsabilità e la consapevolezza dei diritti e dei doveri 		
Durata: anni scolastici 2021-2022 e 2022-2023		
Risultati attesi: <ul style="list-style-type: none"> – Coinvolgimento attivo dei partecipanti – Maggiore consapevolezza delle proprie capacità e potenzialità – Miglioramento delle capacità relazionali – Successo scolastico – Acquisizione di competenze specifiche 		
Prodotti: <ul style="list-style-type: none"> – Allestimento, all'interno delle sezioni, di atelier rispondenti alle specifiche intelligenze 		
Monitoraggio e verifica: <ul style="list-style-type: none"> – Osservazione sistematica delle docenti – Rubriche e Griglie valutative 		
Risorse umane: <ul style="list-style-type: none"> – Coinvolgimento di 10 insegnanti titolari nel plesso 		
Ore di ins.to curricolare: X	Ore di ins.to extra-curricolare:	Ore di non insegnamento: a recupero
Interventi di personale esterno alla scuola a titolo volontario: Esperto UNIMC – Facoltà di Scienze della formazione primaria		
Beni e servizi: Materiali e attrezzature per atelier linguistico, logico-matematico e spaziale, come da preventivo indicato nella Scheda contabile		

Area di processo: **AMBIENTE DI APPRENDIMENTO**

Titolo: **“UNITA-MENTE” bambini e insegnanti**

Progetto di plesso “S. Francesco”	Insegnanti Referenti:	Valentina Vergari Silvia Pierdominici
<p>Progetto di rinforzo e facilitazione all’inserimento scolastico avente lo scopo di fornire piena centralità ai bisogni affettivi, relazionali e cognitivi dei bambini, sostenendo e accompagnando le famiglie nella fase di ingresso a scuola.</p> <p>Obiettivi: garantire un’osservazione curata, dettagliata e continua; assicurare la continuità didattica delle insegnanti; incentivare la formazione in servizio; promuovere il lavoro di squadra.</p>		
Destinatari: 8 alunni (Sezione A) e 20 (Sezione B)		
<p>Finalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Sviluppo delle potenzialità affettive, sociali e cognitive 		
<p>Obiettivi di processo:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Potenziare la dimensione laboratoriale-esperienziale dell’apprendimento anche attraverso l’uso di metodologie innovative per favorire la progettualità, la ricerca di soluzioni personali e l’operatività 		
Durata: anno scolastico 2021-2022		
<p>Risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Coinvolgimento attivo dei partecipanti – Miglioramento delle capacità relazionali – Accresciuto senso di appartenenza alla comunità scolastica 		
<p>Prodotti:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Inserimento sereno dei bambini che non manifestano disagi al momento del distacco dalle figure parentali 		
<p>Monitoraggio e verifica:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Osservazione dei docenti 		
<p>Risorse umane:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Coinvolgimento di 6 docenti titolari nel plesso 		
Ore di ins.to curricolare: X	Ore di ins.to extra-curricolare:	Ore di non insegnamento:
Interventi di personale esterno alla scuola:		
Beni e servizi: - Nessuna richiesta		

Area di processo: **AMBIENTE DI APPRENDIMENTO**

Titolo: Noi volpini NATURAL-MENTE!		
Progetto di plesso "F.Ili Volpi"	Insegnante Referente: Nicoletta Barbaccia	
Destinatari: 73 alunni (tre Sezioni) – F.Ili Volpi		
Finalità: <ul style="list-style-type: none"> – Attivazione outdoor education per lo sviluppo delle potenzialità relazionali, sociali, cognitive, motorie, sensoriali, creative e metacognitive – Educazione alla legalità e alla protezione dell'ambiente naturale 		
Obiettivi di processo: <ul style="list-style-type: none"> – Potenziare la dimensione laboratoriale-esperienziale dell'apprendimento anche attraverso l'uso di metodologie innovative per favorire la progettualità, la ricerca di soluzioni personali e l'operatività 		
Durata: periodo marzo-giugno 2022		
Risultati attesi: <ul style="list-style-type: none"> – Modifica delle abitudini/comportamenti nei confronti dell'ambiente naturale – Coinvolgimento attivo dei partecipanti – Miglioramento delle capacità relazionali – Maggiore consapevolezza delle proprie capacità e potenzialità – Aumento della coordinazione fine-grosso motoria e ossigenazione – Attitudine all'osservazione, ricerca, esplorazione e al piacere della scoperta – Capacità di misurarsi con l'inatteso, l'imprevedibile, meravigliarsi 		
Prodotti: <ul style="list-style-type: none"> – Ability bosco: evento di gare e prove di abilità nel boschetto della scuola 		
Monitoraggio e verifica: <ul style="list-style-type: none"> – Osservazione dei docenti 		
Risorse umane: <ul style="list-style-type: none"> – Coinvolgimento di 10 docenti titolari nel plesso 		
Ore di ins.to curricolare: X	Ore di ins.to extra-curricolare:	Ore di non insegnamento a recupero
Interventi di personale esterno alla scuola:		
Beni e servizi: - Lavagne fiorite come da preventivo indicato nella Scheda contabile		



21. Scuola attiva kids – Progetto di Ordine	p. 29
22. Una scuola per tutti – Progetto di Ordine	p. 30
23. Esperienze di didattica attiva in ambienti esterni (OE)	p. 31
– L’orto dei sapori e dei saperi – C. Collodi	
– Un orto di semplici ... prodigi! – G. Marconi	
– Verdi come l’orto – G. Verdi	
24. Mai un giorno senza scrivere – C. Collodi	p. 34
25. Sant’Antonio Abate – C. Collodi	p. 35
26. Sapere al volo – C. Collodi	p. 36
27. Parliamone!	P. 38
28. Esplorando Villa Musone, tra natura e tradizione	p. 39
C. Collodi	
29. Amo chi legge, leggo chi amo – G. Marconi	p. 40
30. Le meraviglie del «Grazie!» – G. Marconi	p. 41
31. Math is fun– G. Marconi	p. 42
32. Alla scoperta del nostro territorio – G. Verdi	p. 43
33. Compra-Verdi – G. Verdi	p. 44
34. Una valigia piena di ricordi – G. Verdi	p. 45

Area di processo: **INCLUSIONE E DIFFERENZIAMENTO**

Titolo: Scuola attiva Kids		
Progetto di ordine PRIMARIA	Insegnante Referente:	Elisabetta Guazzaroni
Destinatari: gli alunni di tutte le classi, dalla prima alla quinta, dei tre plessi		
Finalità: <ul style="list-style-type: none"> - Sviluppo delle potenzialità affettive, cognitive, sociali e dell'autonomia personale 		
Obiettivi di processo: <ul style="list-style-type: none"> - Organizzare pratiche innovative inclusive, creando, laddove possibile, sinergie con vari soggetti del territorio - Progettare percorsi finalizzati alla valorizzazione dei talenti e al potenziamento delle eccellenze 		
Durata: anno scolastico 2021-2022		
Risultati attesi: <ul style="list-style-type: none"> - Gradimento ed interesse - Coinvolgimento attivo dei partecipanti - Modifica delle abitudini/comportamenti individuali - Miglioramento delle capacità relazionali - Maggiore consapevolezza delle proprie capacità e potenzialità - Accresciuto senso di appartenenza alla comunità scolastica/territoriale 		
Prodotti: <ul style="list-style-type: none"> - Giochi sportivi di fine anno 		
Monitoraggio e verifica: <ul style="list-style-type: none"> - Questionario (a domande aperte/risposta singola) - Osservazione dei docenti - Test 		
Risorse umane: <ul style="list-style-type: none"> - Insegnanti di Scienze motorie e sportive in orario curricolare 		
Ore di ins.to curricolare:	Ore di ins.to extra-curricolare:	Ore di non insegnamento:
Interventi di personale esterno alla scuola: Finanziamento del MIUR o altro Ente pubblico		Due Tutor di Federazioni sportive
Beni e servizi:	- Nessuna richiesta	

Area di processo: **INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE**

Titolo: Una scuola per tutti		
Progetto di Ordine PRIMARIA	Insegnante Referente:	Maria Tiziana di Pinto
<p>Progetto di potenziamento e sviluppo finalizzato alla riduzione dello stato di disagio degli allievi con carenze nella preparazione di base, al prolungamento dei tempi di attenzione e di concentrazione e alla maturazione di una maggiore motivazione allo studio.</p> <p>Le attività sono rivolte preferibilmente a gruppi di livello (dentro/fuori l'aula), sfruttando la risorsa della compresenza. Si prevedono: lezioni frontali e partecipate, attività di tipo laboratoriale/esperienziale, lavori di gruppo e individuali, cooperative learning e problem solving.</p> <p>In caso di necessità, le ore a disposizione per il Progetto si utilizzeranno per sostituire i docenti assenti.</p>		
Destinatari: alunni BES, H, con PDP di terza fascia (obiettivi minimi di apprendimento)		
<p>Finalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Sviluppo delle potenzialità affettive, cognitive, sociali e dell'autonomia operativa – Recupero e sviluppo delle abilità e competenze disciplinari – Continuità educativa con la famiglia 		
<p>Obiettivi di processo:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Organizzare pratiche innovative inclusive anche nelle ore di potenziamento, creando, laddove possibile, sinergie con vari soggetti del territorio – Progettare percorsi finalizzati alla valorizzazione dei talenti e al potenziamento delle eccellenze – Programmare attività di sostegno linguistico per stranieri 		
Durata: anno scolastico 2021-2022		
<p>Risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Coinvolgimento attivo dei partecipanti – Modifica delle abitudini/comportamenti individuali – Miglioramento delle capacità relazionali – Potenziamento e sviluppo delle abilità e competenze disciplinari – Maggiore consapevolezza delle proprie capacità e potenzialità – Acquisizione di un'autonomia di studio crescente, con il miglioramento del metodo di studio – Accresciuto senso di appartenenza alla comunità scolastica 		
Prodotti: Documentazione diversificata per plessi e situazioni		
<p>Monitoraggio e verifica:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Osservazione dei docenti – Grado di coinvolgimento degli allievi – Schede di rilevazione delle competenze, delle abilità e dei comportamenti maturati. – Autovalutazione – Verifica dei risultati conseguiti dagli studenti coinvolti in relazione alla modifica delle situazioni di partenza 		
<p>Risorse umane:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Insegnanti di potenziamento e di classe 		
Ore di ins.to curricolare:	Ore di ins.to extra-curricolare:	Ore di non insegnamento:
X		
Beni e servizi:	– Nessuna richiesta	

Area di processo: **AMBIENTE DI APPRENDIMENTO**
Esperienze didattiche attive in ambienti esterni

Titolo: L'orto dei sapori e dei saperi		
Progetto di plesso "C. Collodi"	Insegnante Referente: Concetta Accadia	
Progetto di Scienze.		
Destinatari: gli alunni di tutte le classi, dalla prima alla quinta [Collodi]		
Finalità: <ul style="list-style-type: none"> – Sviluppo della manualità e di un rapporto reale e pratico con gli elementi naturali e ambientali: imparare facendo – Sviluppo di potenzialità cognitive, sociali e dell'autonomia personale – Educazione alla responsabilità: prendersi cura dell'orto 		
Obiettivi di processo: <ul style="list-style-type: none"> – Potenziare la dimensione laboratoriale-esperienziale dell'apprendimento anche attraverso l'uso di metodologie innovative per favorire la progettualità, la ricerca di soluzioni personali e l'operatività – Valorizzare l'educazione interculturale ed alla convivenza civile, sostenendo l'assunzione di responsabilità e la consapevolezza dei diritti e dei doveri 		
Durata: anno scolastico 2021-2022		
Risultati attesi: <ul style="list-style-type: none"> – Gradimento ed interesse – Coinvolgimento attivo dei partecipanti – Miglioramento delle capacità relazionali – Maggiore consapevolezza delle proprie capacità e potenzialità 		
Prodotto: <ul style="list-style-type: none"> – Video fotografico relativo alle fasi di preparazione e lavorazione nell'orto 		
Monitoraggio e verifica: <ul style="list-style-type: none"> – Osservazione dei docenti – Test/Quiz – Autovalutazione 		
Risorse umane: Insegnanti (5) in servizio nel plesso		
Ore di ins.to curricolare: X	Ore di ins.to extra-curricolare:	Ore di non insegnamento:
Interventi di personale esterno alla scuola:		Coinvolgimento collaborativo delle famiglie a titolo volontario
Beni e servizi:	Acquisto di terriccio, attrezzi, sementi, piante, bulbi ... come da preventivo indicato nella Scheda contabile	

Titolo: Un orto di semplici ... prodigi!

Progetto di plesso "G. MARCONI"		Insegnante Referente:	Brunella Biondini
Destinatari: 250 alunni di tutte le classi [G. Marconi]			
Finalità: <ul style="list-style-type: none"> – Educazione alla convivenza, alla responsabilità alla cittadinanza, e allo spirito critico e propositivo – Diffusione della cultura del bello, del buono e del sostenibile – Sviluppo di una cultura ecologica 			
Obiettivi di processo: <ul style="list-style-type: none"> – Potenziare la dimensione laboratoriale-esperienziale dell'apprendimento anche attraverso l'uso di metodologie innovative per favorire la progettualità, la ricerca di soluzioni personali e l'operatività – Valorizzare l'educazione interculturale ed alla convivenza civile, sostenendo l'assunzione di responsabilità e la consapevolezza dei diritti e dei doveri 			
Durata: anno scolastico 2021-2022			
Risultati attesi: <ul style="list-style-type: none"> – Gradimento ed interesse – Coinvolgimento attivo dei partecipanti – Modifica delle abitudini/comportamenti individuali – Miglioramento delle capacità relazionali – Maggiore consapevolezza delle proprie capacità e potenzialità – Successo scolastico – Acquisizione di competenze specifiche – Accresciuto senso di appartenenza alla comunità scolastica/territoriale 			
Prodotto: <ul style="list-style-type: none"> – Realizzazione di un orto con erbe officinali e altre colture – Realizzazione di un libro digitale o cartaceo con i "consigli delle nonne" e antiche ricette monastiche (tisane, decotti, saponi ...) – Realizzazione di filastrocche, poesie e canti; degustazioni dei prodotti coltivati o preparati secondo le indicazioni del ricettario 			
Monitoraggio e verifica: <ul style="list-style-type: none"> – Osservazione dei docenti 			
Risorse umane: Tutti gli insegnanti e le collaboratrici in servizio nel plesso			
Ore di ins.to curricolare: X	Ore di ins.to extra-curricolare:	Ore di non insegnamento:	
Interventi di personale esterno alla scuola:		Esperto Finanziamento del MIUR o altro Ente pubblico	
Beni e servizi:	Acquisto di materiali, concime biologico, semi, piantine ... come da preventivo indicato nella Scheda contabile		

Titolo: Verdi come l'orto

Progetto di plesso
"G. VERDI"

Insegnante Referente:

Elisabetta Gambi

L'educazione all'aperto, o *outdoor education* (OE), si connota come una strategia educativa, vasta e versatile, basata sulla pedagogia attiva e sull'apprendimento esperienziale; è determinata dal principio di applicarsi all'ambiente esterno e naturale. In tal senso non è una strategia che sostituisce il sistema educativo più tradizionale, piuttosto lo affianca. L'esperienza dell'orto permette di coniugare esperienze concrete, realizzate all'aperto, con momenti di riflessione teorica (narrazione, conversazione) e di produzione finale (grafica, plastica, verbale) realizzati prima e dopo le attività. Essa può essere vissuta anche come strumento per l'inclusione scolastica, poiché la partecipazione, permette di accogliere le diverse culture, consente interventi educativi e buone pratiche nella scuola che corrispondano alle diversità degli alunni.

Destinatari: tutti gli alunni del plesso Verdi

Finalità:

- Valorizzazione in modo equo del singolo alunno

Obiettivi di processo:

- Potenziare la dimensione laboratoriale-esperienziale dell'apprendimento anche attraverso l'uso di metodologie innovative per favorire la progettualità, la ricerca di soluzioni personali e l'operatività
- Valorizzare l'educazione interculturale ed alla convivenza civile, sostenendo l'assunzione di responsabilità e la consapevolezza dei diritti e dei doveri

Durata: anno scolastico 2021-2022 (continuativo dall'anno scolastico precedente)

Risultati attesi:

- Modifica delle abitudini/comportamenti individuali
- Miglioramento delle capacità relazionali
- Acquisizione di competenze specifiche

Prodotto: Diversificati

Monitoraggio e verifica:

- Osservazione dei docenti
- Autovalutazione
- Interviste
- Altri strumenti di osservazione

Risorse umane:

- Coinvolgimento di tutti gli insegnanti in servizio nel plesso

Ore di ins.to curricolare:

X

Ore di ins.to extra-curricolare:

–

Ore di non insegnamento:

–

Interventi di personale esterno alla scuola:

Beni e servizi:

- Materiali di facile consumo e necessario alla manutenzione delle fioriere, come da preventivo indicato nella Scheda contabile

Area di processo: **AMBIENTE DI APPRENDIMENTO**

Titolo: Mai un giorno senza scrivere

Progetto di plesso "C. Collodi"	Insegnante Referente: Roberta Graciotti	
<p>L'idea nasce da una ricerca svolta dall'Università di SFP di Roma 3 per il miglioramento delle abilità di scrittura. Verrà proposta un'attività di tipo laboratoriale di scrittura manuale: ogni giorno i bambini scriveranno un breve testo (7 righe in terza, 15 righe in quarta, 15-18 righe in quinta) in un taccuino delle idee utilizzando spunti diversi e forniti dall'insegnante che riguardano la sfera delle emozioni.</p> <p>L'attività dovrà durare non più di 10 minuti in terza, 15 minuti in quarta e quinta. Lo spunto quotidiano verrà estratto a sorte ed i bambini verranno lasciati liberi di esprimersi. Gli spunti saranno diversi in base alla classe frequentata e mirati a stimolare interiormente i bambini.</p> <p>Non è prevista correzione dei contenuti, eventualmente solo della parte ortografica, né valutazione in modo da far sentire i bambini liberi di esprimere idee, opinioni, sensazioni senza giudizi.</p>		
Destinatari: 100 alunni delle classi terze, quarta e quinta [Collodi]		
Finalità: <ul style="list-style-type: none">– Sviluppo delle potenzialità cognitive– Elaborazione condivisa di materiali didattici		
Obiettivi di processo: <ul style="list-style-type: none">– Potenziare la dimensione laboratoriale-esperienziale dell'apprendimento anche attraverso l'uso di metodologie innovative per favorire la progettualità, la ricerca di soluzioni personali e l'operatività		
Durata: anno scolastico 2021-2022 (classi 4 ^a e 5 ^a); secondo quadrimestre (classe 3 ^a)		
Risultati attesi: <ul style="list-style-type: none">– Gradimento ed interesse– Coinvolgimento attivo dei partecipanti– Modifica delle abilità di scrittura individuali– Maggiore consapevolezza delle proprie capacità e potenzialità– Successo scolastico– Acquisizione di competenze specifiche		
Prodotti: <ul style="list-style-type: none">– Taccuino individuale con le varie produzioni giornaliere– Video		
Monitoraggio e verifica: <ul style="list-style-type: none">– Osservazione dei docenti– Autovalutazione– Questionari di gradimento		
Risorse umane: <ul style="list-style-type: none">– Coinvolgimento delle insegnanti di Italiano delle classi interessate		
Ore di ins.to curricolare: X	Ore di ins.to extra-curricolare:	Ore di non insegnamento:
Interventi di personale esterno alla scuola:		
Beni e servizi: – Nessuna richiesta		

Area di processo: **INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE**

Titolo: Parliamone!		
Progetto di plesso "C. Collodi"	Insegnante Referente:	Roberta Regini
Progetto di recupero per alunni stranieri attraverso lezioni frontali, didattica integrata, attività di tipo laboratoriale, lavoro di coppia, lavoro individuale, attività di simulazione.		
Destinatari: alunni di 3 [^] B [Collodi]		
Finalità: <ul style="list-style-type: none"> – Apprendimento della lingua italiana e per poter comunicare in modo efficace in situazioni e contesti diversi – Sviluppo di competenze cognitive e sociali 		
Obiettivi di processo: <ul style="list-style-type: none"> – Programmare attività di sostegno linguistico per stranieri 		
Durata: primo quadrimestre - anno scolastico 2021-2022		
Risultati attesi: <ul style="list-style-type: none"> – Acquisizione delle capacità di parlare, comprendere ed utilizzare la lingua italiana per potersi relazionare con i pari 		
Azioni e Prodotti: <ul style="list-style-type: none"> – Comprensione di brevi e contestualizzati messaggi relativi a temi di interesse quotidiano – Comprensione degli elementi base della lingua italiana 		
Monitoraggio e verifica: <ul style="list-style-type: none"> – Osservazione del docente, test, quiz 		
Risorse umane: <ul style="list-style-type: none"> – Ins.te Referente 		
Ore di ins.to curricolare:	Ore di ins.to extra-curricolare: X	Ore di non insegnamento:
Interventi di personale esterno alla scuola:		
Beni e servizi:	– Nessuna richiesta	

Area di processo: **AMBIENTE DI APPRENDIMENTO**













Titolo: Sant'Antonio Abate		
Progetto di plesso "C. Collodi"	Insegnante Referente: Claudia Gambini	
Progetto di Religione finalizzato a: <ol style="list-style-type: none"> 1) valorizzare gli ambienti di apprendimento attraverso: lezioni frontali e partecipate; attività di tipo laboratoriale/esperienziale; lavori di gruppo e individuali; brainstorming; 2) favorire la conoscenza del territorio attraverso la collaborazione col CTG e la parrocchia San Flaviano di Villa Musone; unità cinofila 		
Destinatari: gli alunni di tutte le classi, dalla prima alla quinta [Collodi]		
Finalità: <ul style="list-style-type: none"> – Educazione alla convivenza e alla cura della casa comune – Continuità educativa con la famiglia/l'ambiente scolastico/il territorio 		
Obiettivi di processo: <ul style="list-style-type: none"> – Valorizzare l'educazione interculturale ed alla convivenza civile, sostenendo l'assunzione di responsabilità e la consapevolezza dei diritti e dei doveri 		
Durata: periodo metà novembre - gennaio		
Risultati attesi: <ul style="list-style-type: none"> – Gradimento ed interesse, coinvolgimento attivo dei partecipanti, miglioramento delle capacità relazionali, maggiore consapevolezza delle proprie capacità e potenzialità, accresciuto senso di appartenenza alla comunità scolastica/territoriale, acquisizione di competenze specifiche 		
Prodotti: evento per far conoscere ai bambini la tradizione legata a Sant'Antonio abate, molto viva a Villa Musone, come occasione di incontro col territorio e riflessione sull'alleanza che lega l'uomo agli animali		
Monitoraggio e verifica: <ul style="list-style-type: none"> – Osservazione dei docenti – Test/quiz – autovalutazione 		
Risorse umane: <ul style="list-style-type: none"> – 14 insegnanti in servizio nel plesso 		
Ore di ins.to curricolare: X	Ore di ins.to extra-curricolare:	Ore di non insegnamento:
Interventi di personale esterno alla scuola a titolo volontario:	<ul style="list-style-type: none"> – Unità cinofila territoriale – CTG e parrocchia San Flaviano di Villa Musone 	
Beni e servizi:	– materiale di facile consumo, come da preventivo indicato nella scheda contabile	

Area di processo: **AMBIENTE DI APPRENDIMENTO**

Titolo: Sapere al volo	
<i>Insieme siamo belle, divise siamo apine e coccinelle</i>	
Progetto di plesso "C. Collodi"	Insegnanti Referenti: Roberta Romano Elena Rosciani
<p>Progetto finalizzato all'utilizzo della risorsa del potenziamento, sulla base di un calendario settimanale ben strutturato e distribuito tra i docenti, affinché la classe possa lavorare sia in piccoli gruppi (apine e coccinelle) sia nel grande gruppo, così da valorizzare la dimensione laboratoriale dell'apprendimento e le singole competenze e attivare efficaci canali di condivisione collegiale.</p>	
Destinatari: 24 alunni della classe prima [Collodi]	
Finalità: <ul style="list-style-type: none">– Sviluppo delle potenzialità cognitive, affettive e dell'autonomia esecutiva in contesti e ambienti di apprendimento organizzati sulla base delle esigenze dei singoli alunni e del gruppo classe	
Obiettivi di processo: <ul style="list-style-type: none">– Potenziare la dimensione laboratoriale-esperienziale dell'apprendimento anche attraverso l'uso di metodologie innovative per favorire la progettualità, la ricerca di soluzioni personali e l'operatività– Valorizzare l'educazione interculturale ed alla convivenza civile, sostenendo l'assunzione di responsabilità e la consapevolezza dei diritti e dei doveri	
Durata: anno scolastico 2021-2022	
Risultati attesi: <ul style="list-style-type: none">– Gradimento ed interesse– Coinvolgimento attivo dei partecipanti– Modifica delle abitudini/comportamenti individuali– Miglioramento delle capacità relazionali– Maggiore consapevolezza delle proprie capacità e potenzialità– Successo scolastico– Acquisizione di competenze specifiche– Accresciuto senso di appartenenza alla comunità scolastica/territoriale	
Prodotti: Realizzazione di alcuni VIDEO esplicativi delle attività svolte durante l'anno	
Monitoraggio e verifica: <ul style="list-style-type: none">– Interviste e sondaggi– Osservazione sistematica da parte dei docenti– Autovalutazione– Verifica di gradimento– Prove intermedie e finali di valutazione	
Risorse umane: 5 insegnanti coinvolte in orario curricolare, come di seguito illustrato:	

M. Tiziana di Pinto (2h) – **Lucia Filippini** (8,5h + 4h di mensa) – **Roberta Romano** (17h + 2h di mensa)
- **Elena Rosciani** (20h + 2h di mensa) – **M. Carla Sorcenovo** (6h)

Lavoro nel grande gruppo (una o più insegnanti coinvolte)

	LUNEDÌ		MARTEDÌ		MERCOLEDÌ		GIOVEDÌ		VENERDÌ		SABATO	
												
8.00/ 9.00	Di Pinto		Rom	Rosc	Rosc	Rom	Rosc	Rom	Rom	Rosc	Rom	
9.00/10.00	Di Pinto		Filip	Rosc	Rosc	Rom	Rosc	Rom	Rom	Rosc	Rom	
10.00/10.30	Rosc	Filip	Rom	Rosc	Rosc	Filip	Rom	Rosc	Rosc Filip	Rom	Rom	Filip
10.30/11.30	Rosc	Sorc	Rosc	Rom	Sorc	Rosc	Rom	Rosc	Rosc Filip	Sorc	Filip	Rom
11.30/12.30	Sorc	Rosc	Rosc/Rom		Sorc	Rosc	Rom	Rosc	Rosc Rom	Sorc	Filip/Rom	

L'offerta formativa si completa con il servizio mensa previsto dal progetto di plesso "A COLLODI C'È DI PIÙ".

Area di processo: **CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO**

Titolo: Esplorando Villa Musone tra natura e tradizione		
Progetto di plesso "C. COLLODI"	Insegnante Referente:	Chiara Bianchi
Progetto di Educazione civica		
Destinatari: alunni di tutte le classi, dalla prima alla quinta [Collodi]		
Finalità: <ul style="list-style-type: none"> – Educazione alla legalità, alla convivenza, alla responsabilità, alla cittadinanza, allo spirito critico e propositivo – Continuità educativa con la famiglia, l'ambiente scolastico e il territorio 		
Obiettivi di processo: <ul style="list-style-type: none"> – Progettare percorsi per promuovere la conoscenza del territorio 		
Durata: anno scolastico 2021-2022		
Risultati attesi: <ul style="list-style-type: none"> – Gradimento ed interesse – Coinvolgimento attivo dei partecipanti – Accresciuto senso di appartenenza alla comunità scolastica/territoriale – Sviluppo di una consapevolezza e coscienza critica rispetto ai comportamenti nocivi per l'ambiente 		
Prodotto: <ul style="list-style-type: none"> – Evento in collaborazione con il Centro Turistico Giovanile (CTG): Festa finale di quartiere 		
Monitoraggio e verifica: <ul style="list-style-type: none"> – Osservazione dei docenti (autonomia, relazione, partecipazione, responsabilità, consapevolezza) – Interviste – Prove autentiche 		
Risorse umane: <ul style="list-style-type: none"> – 14 docenti coinvolte 		
Ore di ins.to curricolare: X	Ore di ins.to extra-curricolare:	Ore di non insegnamento: X
Interventi di personale esterno alla scuola a titolo volontario:	– Centro Turistico Giovanile	
Beni e servizi:	– Materiale di facile consumo, come da preventivo indicato nella Scheda contabile	

Area di processo: **AMBIENTE DI APPRENDIMENTO**

Titolo: Amo chi legge, leggo chi amo		
Progetto di plesso "G. MARCONI"	Insegnante Referente: Valeria Cappannini	
Progetto di Educazione alla lettura e alla teatralità.		
Destinatari: alunni delle classi prime, seconde e terze del plesso [Marconi]		
Finalità: <ul style="list-style-type: none"> – Avvicinamento affettivo ed emozionale dell'alunno al libro – Sviluppo delle competenze necessarie alla realizzazione di un rapporto attivo-creativo e costruttivo con il libro – Educazione all'ascolto e alla comunicazione con gli altri – Accrescere negli alunni il piacere e l'amore per la lettura 		
Obiettivi di processo: <ul style="list-style-type: none"> – Potenziare la dimensione laboratoriale-esperienziale dell'apprendimento anche attraverso l'uso di metodologie innovative per favorire la progettualità, la ricerca di soluzioni personali e l'operatività 		
Durata: periodo gennaio-maggio 2022 Organizzazione: incontri in orario extrascolastico a cadenza settimanale con orari diversi per alunni del T.P. (16.00-17:30) e del T. normale (14.00-15.30)		
Risultati attesi: <ul style="list-style-type: none"> – Gradimento ed interesse – Coinvolgimento attivo dei partecipanti – Miglioramento delle capacità relazionali – Maggiore consapevolezza delle proprie capacità e potenzialità – Accresciuto senso di appartenenza alla comunità scolastica/territoriale 		
Prodotti: <ul style="list-style-type: none"> – Diario di bordo multimediale come strumento di narrazione delle varie fasi del Progetto – Piccola rappresentazione teatrale 		
Monitoraggio e verifica: <ul style="list-style-type: none"> – Osservazione e diario di bordo – Questionari e interviste 		
Risorse umane: <ul style="list-style-type: none"> – Ins.te Referente 		
Ore di ins.to curricolare: non previste	Ore di ins.to extra-curricolare: X	Ore di non insegnamento:
Interventi di personale esterno alla scuola:		
Beni e servizi: – Nessuna richiesta		

Area di processo: **AMBIENTE DI APPRENDIMENTO**

Titolo: Le meraviglie del "Grazie!"		
Progetto di plesso "G. MARCONI"	Insegnante Referente: Brunella Biondini	
Destinatari: 250 alunni di tutte le classi [Marconi]		
Finalità: <ul style="list-style-type: none"> - Educazione alla gratitudine e alla sensibilità verso gli altri - Condivisione di sentimenti positivi - Sviluppo dell'empatia (riconoscimento delle proprie e altrui emozioni) 		
Obiettivi di processo: <ul style="list-style-type: none"> - Valorizzare l'educazione interculturale ed alla convivenza civile, sostenendo l'assunzione di responsabilità e la consapevolezza dei diritti e dei doveri 		
Durata: anno scolastico 2021-2022		
Risultati attesi: <ul style="list-style-type: none"> - Gradimento ed interesse - Coinvolgimento attivo dei partecipanti - Modifica delle abitudini/comportamenti individuali - Miglioramento delle capacità relazionali - Maggiore consapevolezza delle proprie capacità e potenzialità - Rafforzamento dell'autostima e della capacità di volersi bene - Sviluppo della capacità empatica 		
Prodotti: <ul style="list-style-type: none"> - Organizzazione di un "Grazie Party" - Realizzazione di una Presentazione riassuntiva dei momenti più significativi 		
Monitoraggio e verifica: <ul style="list-style-type: none"> - Osservazione dei docenti - Autovalutazione 		
Risorse umane: <ul style="list-style-type: none"> - Tutti gli insegnanti del plesso 		
Ore di ins.to curricolare: X	Ore di ins.to extra-curricolare:	Ore di non insegnamento:
Interventi di personale esterno alla scuola:		non previsto
Beni e servizi:	- Nessuna richiesta	

Area di processo: **AMBIENTE DI APPRENDIMENTO**

Titolo: Math is fun		
Progetto di plesso "G. Marconi"	Insegnante Referente: Paola Frontone	
Progetto per avvicinare alla cultura scientifica e presentare la matematica in forma divertente e accattivante e Valorizzare gli alunni dotati e stimolare quelli con scarso interesse		
Destinatari: 250 alunni del plesso (tutte le classi coinvolte)		
Finalità: <ul style="list-style-type: none"> – Educazione alla responsabilità e allo spirito critico e propositivo – Sviluppo delle dinamiche relazionali attraverso il lavoro di gruppo 		
Obiettivi di processo: <ul style="list-style-type: none"> – Potenziare la dimensione laboratoriale-esperienziale dell'apprendimento anche attraverso l'uso di metodologie innovative per favorire la progettualità, la ricerca di soluzioni personali e l'operatività 		
Durata: anno scolastico 2021-2022		
Risultati attesi: <ul style="list-style-type: none"> – Gradimento ed interesse – Coinvolgimento attivo dei partecipanti – Modifica delle abitudini/comportamenti individuali – Miglioramento delle capacità relazionali – Maggiore consapevolezza delle proprie capacità e potenzialità – Acquisizione di competenze logico-matematiche, diverse dal puro calcolo, spendibili nel tempo – Crescita dell'autostima e delle capacità di autovalutazione – Riduzione della percentuale di studenti con livelli medio-bassi di apprendimento 		
Prodotti: <ul style="list-style-type: none"> – Video-documentazione delle attività svolte 		
Monitoraggio e verifica: <ul style="list-style-type: none"> – Osservazione dei docenti – Autovalutazione – Test/Quiz 		
Risorse umane: <ul style="list-style-type: none"> – Coinvolgimento di 9 docenti di Matematica 		
Ore di ins.to curricolare: X	Ore di ins.to extra-curricolare:	Ore di non insegnamento: X
Interventi di personale esterno alla scuola:		
Beni e servizi: <ul style="list-style-type: none"> – acquisto di materiale specifico, come da preventivo indicato nella Scheda contabile 		

Area di processo: **AMBIENTE DI APPRENDIMENTO**

Titolo: Alla scoperta del nostro territorio		
Progetto di plesso "G. VERDI"	Insegnante Referente:	Isabella Petrelli
L'orienteeing a scuola si inserisce nel più ampio progetto educativo rivolto allo sviluppo della personalità complessiva dell'alunno e si configura come strumento di apprendimento trasversale rispetto alle materie curriculari. L'attività motoria, che è propedeutica alla pratica sportiva, è utile per creare momenti di divertimento e di crescita della sfera cognitiva degli alunni.		
Destinatari: alunni 5 ^A – 5 ^B [Verdi]		
Finalità: <ul style="list-style-type: none"> – Educazione alla convivenza, alla responsabilità e allo spirito propositivo – Sviluppo delle potenzialità sociali e dell'autonomia personale – Continuità educativa con il territorio 		
Obiettivi di processo: <ul style="list-style-type: none"> – Potenziare la dimensione laboratoriale-esperienziale dell'apprendimento anche attraverso l'uso di metodologie innovative per favorire la progettualità, la ricerca di soluzioni personali e l'operatività – Valorizzare l'educazione interculturale ed alla convivenza civile, sostenendo l'assunzione di responsabilità e la consapevolezza dei diritti e dei doveri 		
Durata: anno scolastico 2021-2022		
Risultati attesi: <ul style="list-style-type: none"> – Coinvolgimento attivo dei partecipanti – Miglioramento delle capacità relazionali – Maggiore consapevolezza delle proprie capacità e potenzialità – Accresciuto senso di appartenenza alla comunità territoriale 		
Prodotto: Uscita sul territorio (Monte Conero) con simulazione di ruolo (mini guida ambientale escursionistica)		
Monitoraggio e verifica: <ul style="list-style-type: none"> – Osservazione dei docenti – Autovalutazione 		
Risorse umane: <ul style="list-style-type: none"> – Coinvolgimento delle docenti delle classi interessate (6) e della referente in qualità di esperto 		
Ore di ins.to curricolare: X	Ore di ins.to extra-curricolare: X	Ore di non insegnamento: X
Interventi di personale esterno alla scuola:		
Beni e servizi:	– Nessuna richiesta	

Area di processo: **AMBIENTE DI APPRENDIMENTO**

Titolo: Compra-Verdi		
Progetto di plesso "G. VERDI"	Insegnante Referente:	Maria Tiziana di Pinto
Progetto per lo sviluppo di competenze di tipo logico-matematiche collegate allo spirito di iniziativa e imprenditorialità. In particolare saranno esercitate alcune capacità matematiche di statistica e probabilità (previste nelle prove Nazionali) attraverso situazioni stimolo in progressione verticale. Il percorso prevede la progettazione-realizzazione di oggetti, la gestione diretta da parte degli alunni di attività di compravendita e la rielaborazione statistica dei dati derivanti tale attività.		
Destinatari: tutti gli alunni delle 10 classi		
Finalità:		
<ul style="list-style-type: none"> – Sviluppo delle potenzialità sociale e dell'autonomia personale – Educazione alla legalità, alla legalità e allo spirito critico 		
Obiettivi di processo:		
<ul style="list-style-type: none"> – Potenziare la dimensione laboratoriale-esperienziale dell'apprendimento anche attraverso l'uso di metodologie innovative per favorire la progettualità, la ricerca di soluzioni personali e l'operatività 		
Durata: periodo dicembre-maggio		
Risultati attesi:		
<ul style="list-style-type: none"> – Coinvolgimento attivo di tutti i partecipanti, in particolare modo gli alunni delle classi quarte e quinte – Miglioramento delle capacità relazionali – Maggiore consapevolezza delle proprie capacità e potenzialità – Accresciuto senso di appartenenza alla comunità scolastica 		
Prodotto:		
Lotteria e pesca		
Monitoraggio e verifica:		
<ul style="list-style-type: none"> – Osservazione dei docenti – Questionario di gradimento 		
Risorse umane:		
<ul style="list-style-type: none"> – Coinvolgimento in orario curricolare di 6 insegnanti 		
Ore di ins.to curricolare:	Ore di ins.to extra-curricolare:	Ore di non insegnamento:
X		
Interventi di personale esterno alla scuola:		non previsto
Beni e servizi:	<ul style="list-style-type: none"> – Nessuna richiesta 	

Area di processo: **INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE**

Titolo: UNA VALIGIA PIENA DI RICORDI Il viaggio continua!		
Progetto di plesso: "G. Verdi"	Insegnante Referente:	Maria Tiziana Di Pinto
Progetto finalizzato alla preparazione di uno spettacolo finale.		
Destinatari: 47 alunni delle classi quinte [Verdi]		
Finalità: <ul style="list-style-type: none"> - Educazione alla cittadinanza, allo spirito critico e propositivo - Sviluppo delle potenzialità affettive, cognitive, sociali, dell'autonomia personale - Continuità educativa con la famiglia 		
Obiettivi di processo: <ul style="list-style-type: none"> - Progettare percorsi finalizzati alla valorizzazione dei talenti e al potenziamento delle eccellenze 		
Durata: anno scolastico 2021-2022 (secondo quadrimestre)		
Risultati attesi: <ul style="list-style-type: none"> - Gradimento ed interesse - Coinvolgimento attivo dei partecipanti - Modifica delle abitudini/comportamenti individuali - Miglioramento delle capacità relazionali - Maggiore consapevolezza delle proprie capacità e potenzialità - Accresciuto senso di appartenenza alla comunità scolastica/territoriale 		
Prodotti: <ul style="list-style-type: none"> - Esibizione degli alunni in diverse forme espressive 		
Monitoraggio e verifica: <ul style="list-style-type: none"> - Osservazione dei docenti - Questionario di gradimento 		
Risorse umane: <ul style="list-style-type: none"> - Coinvolgimento di 8 insegnanti, titolari nelle classi interessate 		
Ore di ins.to curricolare: X	Ore di ins.to extra-curricolare: X	Ore di non insegnamento: X
Interventi di personale esterno alla scuola:		
Beni e servizi:	<ul style="list-style-type: none"> - Stoffe, accessori, materiale di facile consumo come da preventivo indicato nella Scheda contabile 	



Progetti di Ordine – Scuola Secondaria I Grado

35. Classi digitali	p. 47
36. LUDUS	p. 48
37. Recupero	p. 49
38. Book in progress	p. 50
39. PLASTLAB	p. 51
40. Teatro in lingua: una conversazione impossibile	p. 52
41. Un giorno al museo	p. 53
42. ALL TOGETHER NOW	p. 54
43. Centro sportivo scolastico	p. 55
44. Scuola attiva junior	p. 56
45. Potenziamento Musicale	p. 57
46. Potenziamento linguistico di inglese- francese- spagnolo	p. 58
47. TEEN STAR	p.60

Area di processo: **CURRICOLO E PROGETTAZIONE**

Titolo: **Classi digitali**

Progetto di ordine SCUOLA SEC. 1° GRADO	Insegnante Referente: Manuel Pace	
<p>Il Progetto, relativo alle classi 2.0 rientra all'interno del P. nazionale "Piano Nazionale Scuola Digitale" finalizzato alla sperimentazione di idee innovative di insegnamento, attraverso l'uso costante e diffuso delle tecnologie in un ambiente di apprendimento innovativo.</p> <p>Il Progetto si inserisce all'interno di una progettualità più ampia: Book in progress (tecnologia e Matematica), adesione alla rete dei curricula digitali).</p> <p>L'attuazione del Progetto è affidata ad una Commissione composta da DS, animatore digitale e Coordinatori delle classi interessate.</p>		
Destinatari: studenti delle classi 2^A – 2^ F – 1^E – 1^F – 1^G		
Finalità: <ul style="list-style-type: none"> – Sviluppo delle potenzialità cognitive – Elaborazione condivisa di materiali didattici fruibili in diversi formati 		
Obiettivi di processo: <ul style="list-style-type: none"> – Promuovere in verticale la progettazione di percorsi di arricchimento dell'Offerta Formativa coerenti con i bisogni rilevati nel RAV nel campo logico-matematico, delle Lingue di istruzione e comunitarie 		
Durata: anno scolastico 2021-2022		
Risultati attesi: <ul style="list-style-type: none"> – Gradimento e interesse – Coinvolgimento attivo dei partecipanti – Miglioramento delle capacità relazionali – Maggiore consapevolezza delle proprie capacità e potenzialità – Successo scolastico – Acquisizione di competenze specifiche 		
Prodotto: <ul style="list-style-type: none"> – Diversificati 		
Monitoraggio e verifica: <ul style="list-style-type: none"> – Osservazione dei docenti – Autovalutazione – Questionario a domande aperte/risposta singola 		
Risorse umane: <ul style="list-style-type: none"> – Coinvolgimento dei docenti coordinatori (5) delle classi interessate 		
Ore di ins.to curricolare:	Ore di ins.to extra-curricolare:	Ore di non insegnamento: X
Interventi di personale esterno alla scuola:		
Beni e servizi: Device per gli studenti in comodato d'uso. Per il prossimo anno scolastico è previsto il passaggio alla modalità BYOD "porta il tuo dispositivo".		

Area di processo: **CURRICOLO E PROGETTAZIONE**

Titolo: LUDUS		
Progetto di ordine SCUOLA SEC. 1° GRADO	Insegnante Referente: Manuel Pace	
<p>Il Progetto prevede attività di tipo laboratoriale-esperienziale, lavori di gruppo e individuali, debate.</p> <ul style="list-style-type: none"> - LUDICAMENTE: giochi linguistici finalizzati alla formazione della squadra che parteciperà alle Olimpiadi della lingua italiana (classi terze) - GIORNATA DELLA POESIA: Poetry slam (classi prime) – 21.03.2021 - DEBATE LEAGUE: gara di debate riservata agli alunni di classe terza 		
Destinatari: studenti delle 19 classi della scuola Secondaria di primo grado		
Finalità:		
<ul style="list-style-type: none"> – Sviluppo delle potenzialità cognitive 		
Obiettivi di processo:		
<ul style="list-style-type: none"> – Promuovere in verticale la progettazione di percorsi di arricchimento dell’Offerta Formativa coerenti con i bisogni rilevati nel RAV nel campo logico-matematico, delle Lingue di istruzione e comunitarie 		
Durata: anno scolastico 2021-2022		
Risultati attesi:		
<ul style="list-style-type: none"> – Coinvolgimento attivo dei partecipanti – Maggiore consapevolezza delle proprie capacità e potenzialità – Successo scolastico – Acquisizione di competenze specifiche 		
Prodotto:		
<ul style="list-style-type: none"> – Diversificati, a seconda dei Laboratori attivati 		
Monitoraggio e verifica:		
<ul style="list-style-type: none"> – Osservazione dei docenti – Autovalutazione – Test/Quiz 		
Risorse umane:		
Coinvolgimento dei docenti del dipartimento di Lettere		
Ore di ins.to curricolare:	Ore di ins.to extra-curricolare:	Ore di non insegnamento:
X		
Interventi di personale esterno alla scuola:		
Beni e servizi:		
<ul style="list-style-type: none"> – Nessuna richiesta 		

Area di processo: **CURRICOLO E PROGETTAZIONE**

Titolo: Recupero		
Progetto di ordine SCUOLA SEC. 1° GRADO	Insegnante Referente: Laura Procino	
<p>Il Progetto, attraverso opportuni interventi didattici e formativi per gli alunni in difficoltà di apprendimento, si propone i seguenti obiettivi da raggiungere in momenti diversi dell'anno scolastico:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prevenire l'insuccesso tramite la riduzione/eliminazione delle fragilità - ridurre lacune con interventi di riallineamento-rimotivazione - consolidare le conoscenze acquisite <p>Sono previste: lezioni partecipate, attività di tipo laboratoriale-esperienziale, lavori di gruppo e individuali, peer education e Problem solving. In allegato la scansione temporale delle fasi attuative.</p>		
Destinatari: tutte le classi, studenti individuati		
Finalità:		
<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppo delle potenzialità cognitive e dell'autonomia 		
Obiettivi di processo:		
<ul style="list-style-type: none"> - Promuovere in verticale la progettazione di percorsi di arricchimento dell'Offerta Formativa coerenti con i bisogni rilevati nel RAV nel campo logico-matematico, delle Lingue di istruzione e comunitarie 		
Durata: anno scolastico 2021-2022		
Risultati attesi:		
<ul style="list-style-type: none"> - Gradimento e interesse - Coinvolgimento attivo dei partecipanti - Maggiore consapevolezza delle proprie capacità e potenzialità - Successo scolastico - Acquisizione di competenze specifiche 		
Prodotto:		
valutazione migliorata rispetto ai livelli di partenza		
Monitoraggio e verifica:		
<ul style="list-style-type: none"> - Osservazione dei docenti - Autovalutazione - Questionario a domande aperte/risposta singola - Test/Quiz 		
Risorse umane:		
Coinvolgimento di tutti i docenti in orario curricolare		
Ore di ins.to curricolare:	Ore di ins.to extra-curricolare:	Ore di non insegnamento:
X	X	
Interventi di personale esterno alla scuola:		
Beni e servizi: - Nessuna richiesta		

Area di processo: **AMBIENTE DI APPRENDIMENTO**

Titolo: Book in progress		
Progetto di plesso "L. LOTTO"	Insegnante Referente:	Anna Maria Longhi
Destinatari: studenti dei Corsi A, C, E [Secondaria 1° Gr.]		
Finalità: – Elaborazione condivisa di materiali didattici fruibili in diversi formati		
Obiettivi di processo: – Potenziare la dimensione laboratoriale-esperienziale dell'apprendimento anche attraverso l'uso di metodologie innovative per favorire la progettualità, la ricerca di soluzioni personali e l'operatività		
Durata: anno scolastico 2021-2022		
Risultati attesi: – Gradimento ed interesse – Coinvolgimento attivo dei partecipanti – Successo scolastico – Acquisizione di competenze specifiche		
Prodotti: – Materiale autoprodotta		
Monitoraggio e verifica: – Interviste – Questionario (a domande aperte/risposta singola) – Osservazione dei docenti, – Autovalutazione – Test/quiz, rubriche, scale di livello		
Risorse umane: – Prof.sse Longhi e Procino		
Ore di ins.to curricolare:	Ore di ins.to extra-curricolare:	Ore di non insegnamento: X
Interventi di personale esterno alla scuola:		
Beni e servizi:	– Nessuna richiesta	

Area di processo: **AMBIENTE DI APPRENDIMENTO**

Titolo: PlastLab L'arte nella forma, dove per arte si intende il saper fare e quindi la tecnica ...		
Progetto di plesso "L. LOTTO"	Insegnante Referente:	Anna Maria Longhi
Destinatari: classi prime e seconde (gruppo misto – max 15 studenti) - Secondaria 1° Gr.		
Finalità: <ul style="list-style-type: none"> – Sviluppo delle potenzialità affettive, cognitive e sociali attraverso un'arte liberatoria e immediata (ceramica) e la tecnica di progettazione e costruzione in scala (stampante 3D) 		
Obiettivi di processo: <ul style="list-style-type: none"> – Potenziare la dimensione laboratoriale-esperienziale dell'apprendimento anche attraverso l'uso di metodologie innovative per favorire la progettualità, la ricerca di soluzioni personali e l'operatività 		
Durata: secondo quadrimestre		
Risultati attesi: <ul style="list-style-type: none"> – Gradimento ed interesse – Coinvolgimento attivo dei partecipanti – Acquisizione di competenze specifiche (coordinazione oculo-manuale; scelta di materiali a seconda dello scopo ...) e sviluppo delle capacità creative e del senso estetico 		
Prodotti: <ul style="list-style-type: none"> – Oggetti scolorari realizzati in ceramica e con la stampante 3D 		
Monitoraggio e verifica: <ul style="list-style-type: none"> – Osservazione dei docenti – Questionario (a domande aperte/risposta singola) 		
Risorse umane: <ul style="list-style-type: none"> – Prof.ssa A.M. Longhi 		
Ore di ins.to curricolare:	Ore di ins.to extra-curricolare: X	Ore di non insegnamento:
Interventi di personale esterno alla scuola:		non previsto
Beni e servizi:	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzo del forno per la cottura della ceramica (aula di Tecnologia); - aule 2^C e di robotica; - Acquisto di materiali come da preventivo indicato nella Scheda contabile 	

Area di processo: **AMBIENTE DI APPRENDIMENTO**

Titolo: Teatro in lingua: una conversazione impossibile ...		
Progetto di plesso "L. LOTTO"	Insegnante Referente:	Anna Mongia
<p>Progetto rivolto agli alunni della Scuola Sec. 1° Gr. su adesione volontaria. Lo scopo è quello di coinvolgere i ragazzi in un'esperienza appassionante, mostrando loro le potenzialità dello studio di una lingua straniera (uno strumento e non un fine). Grazie all'utilizzo del mezzo della finzione teatrale che favorisce l'ascolto, la comprensione e la comunicazione orale, sarà organizzato un clima positivo e rassicurante in modo da offrire una nuova e forte carica motivazionale all'uso spontaneo e allo studio di una lingua straniera. Gli alunni che aderiscono potranno infatti partecipare online, in orario pomeridiano, ad una conversazione impossibile con un personaggio della storia o della letteratura, afferente alla lingua di studio.</p>		
<p>Destinatari:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Classi prime (Teatro in Lingua inglese) – Classi seconde e terze (Teatro in Lingua inglese e francese) 		
<p>Finalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Utilizzo della lingua comunitaria in situazioni di realtà, nel caso specifico in un contesto culturale e linguistico 		
<p>Obiettivi di processo:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Potenziare la dimensione laboratoriale-esperienziale dell'apprendimento anche attraverso l'uso di metodologie innovative per favorire la progettualità, la ricerca di soluzioni personali e l'operatività 		
<p>Durata: anno scolastico 2021-2022 (secondo quadrimestre)</p>		
<p>Risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Incremento della motivazione all'uso spontaneo della lingua straniera – Sviluppo delle quattro abilità linguistiche inerenti alla produzione/comprendimento orale e scritta 		
<p>Prodotti:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Conversazione "impossibile" online della durata di 50 minuti con un personaggio (scelto dall'insegnante) che dialogherà con gli alunni in lingua straniera 		
<p>Monitoraggio e verifica:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Accrescimento della motivazione all'apprendimento di una lingua straniera 		
<p>Risorse umane:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Coinvolgimento di 5 Professoresse di Lingua straniera (1 per il Francese e 4 per l'Inglese) 		
Ore di ins.to curricolare: X	Ore di ins.to extra-curricolare:	Ore di non insegnamento: X
<p>Interventi di personale esterno alla scuola: contributo richiesto alle famiglie</p>		- Ente proponente "Mater lingua" s.r.l.
Beni e servizi:	<ul style="list-style-type: none"> – Piattaforma ZOOM per il collegamento online (s. Lotto) – Non è richiesto l'acquisto di materiali 	

Area di processo: **AMBIENTE DI APPRENDIMENTO**

Titolo: Un giorno al museo		
Progetto di plesso "L. LOTTO"	Insegnanti Referenti:	Manuel Pace Paola Traferro
<p>Il Progetto si propone di approfondire la storia della Felix Civitas Lauretana e della sua Basilica, attraverso: 1) una dettagliata visita guidata; 2) un laboratorio di disegno (prima sul posto e poi a scuola); 3) Laboratorio per la costruzione di corone da rosario; 4) approfondimento della tradizione dei tatuaggi e studio del rivestimento marmoreo.</p>		
<p>Destinatari:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Classi prime (tutte) e alcune classi seconde [Secondaria 1° Gr.] 		
<p>Finalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Sviluppo di una cittadinanza critica – Sviluppo delle potenzialità affettive, cognitive e sociali – Continuità educativa con il territorio 		
<p>Obiettivi di processo:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Potenziare la dimensione laboratoriale-esperienziale dell'apprendimento anche attraverso l'uso di metodologie innovative per favorire la progettualità, la ricerca di soluzioni personali e l'operatività 		
<p>Durata: anno scolastico 2021-2022 (alcune classi nel primo e altre nel corso del secondo quadrimestre)</p>		
<p>Risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Gradimento ed interesse – Coinvolgimento attivo dei partecipanti – Maggiore consapevolezza delle proprie capacità e potenzialità – Acquisizione di competenze specifiche – Accresciuto senso di appartenenza alla comunità territoriale 		
<p>Prodotti:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Opuscolo bilingue e/o creazione di un QR Code per un percorso ideale della Felix Civitas lauretana e del suo meraviglioso Museo: il Santuario 		
<p>Monitoraggio e verifica:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Osservazione dei docenti – Produzione di una brochure 		
<p>Risorse umane:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Coinvolgimento dei docenti delle classi coinvolte in orario curricolare 		
Ore di ins.to curricolare: X	Ore di ins.to extra-curricolare:	Ore di non insegnamento:
Interventi di personale esterno alla scuola a titolo volontario:	<ul style="list-style-type: none"> – Prof.ssa Laura Falasco – Coronare – Sig. Giovanni Diodovich – Sig. Gianfranco Pighetti 	
Beni e servizi:	<ul style="list-style-type: none"> – Fotocopie 	

Area di processo: **INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE**

Titolo: All together now		
Progetto di plesso "L. Lotto"	Insegnanti Referenti:	Paola Traferro Lucia Panunzi
Lezioni frontali e partecipate; incontri/seminari; attività di tipo laboratoriale/esperienziale; lavori individuali e di gruppo; proiezioni audiovisivi.		
Destinatari: studenti delle classi prime – Scuola Sec. 1° Grado		
Finalità: <ul style="list-style-type: none"> – Educazione alla convivenza, alla responsabilità, alla cittadinanza, allo spirito critico e propositivo – Sviluppo delle potenzialità affettive e sociali – Continuità educativa con il territorio 		
Obiettivi di processo: <ul style="list-style-type: none"> – Organizzare pratiche innovative inclusive anche nelle ore di potenziamento, creando, laddove possibile, sinergie con vari soggetti del territorio 		
Durata: periodo marzo-maggio 2022		
Risultati attesi: <ul style="list-style-type: none"> – Sviluppo di atteggiamenti di collaborazione e partecipazione – Riconoscimento, adozione e promozione di comportamenti inclusivi 		
Prodotti: <ul style="list-style-type: none"> – Produzione scritta 		
Monitoraggio e verifica: <ul style="list-style-type: none"> – Osservazione del docente – Compito autentico 		
Risorse umane: <ul style="list-style-type: none"> – Coinvolgimento dei docenti delle classi prime in orario curricolare, secondo un calendario delle attività da stabilire 		
Ore di ins.to curricolare: X	Ore di ins.to extra-curricolare:	Ore di non insegnamento:
Interventi di personale esterno alla scuola a titolo volontario:		Atleti portatori di handicap
Beni e servizi:	– Scuolabus comunale	

Titolo: Laboratorio di potenziamento musicale Corso di pianoforte		
Progetto di Istituto	Insegnante Referente:	Elena Stamera
<p>Il Progetto, attivato nell'anno scolastico 2016/2017, aperto inizialmente agli alunni della scuola primaria e secondaria, è ora destinato ai ragazzi della secondaria. I ragazzi accedono al corso attraverso una prova di ammissione scritta e orale che porta alla stesura di graduatorie differenziate per classi di frequenza. Per soddisfare il maggior numero di richieste si opterà, anche quest'anno, per l'articolazione in lezioni individuali di 30 minuti in orario pomeridiano. Per quanto riguarda le iniziative si dovrà valutare, di volta in volta, la modalità, sulla base della situazione dell'emergenza sanitaria.</p>		
Destinatari: studenti della scuola secondaria		
Finalità: <ul style="list-style-type: none"> - Accoglienza ed inclusione - Potenziamento dell'autostima e dell'autonomia personale - Sviluppo delle competenze di cittadinanza 		
Obiettivi di processo: <ul style="list-style-type: none"> - Organizzare pratiche innovative inclusive anche nelle ore di potenziamento, creando, laddove possibile, sinergie con vari soggetti del territorio - Progettare percorsi finalizzati alla valorizzazione dei talenti e al potenziamento delle eccellenze 		
Durata: periodo ottobre – termine delle lezioni		
Risultati attesi: <ul style="list-style-type: none"> – Gradimento e interesse – Coinvolgimento attivo dei partecipanti – Maggiore consapevolezza delle proprie capacità e potenzialità 		
Prodotti: <ul style="list-style-type: none"> – Saggio finale e intermedi; partecipazione ad eventuali manifestazioni organizzate dalla scuola 		
Monitoraggio e verifica: <ul style="list-style-type: none"> – Osservazione dei docenti 		
Risorse umane: <ul style="list-style-type: none"> – Prof.sse Elena Stamera e Loredana Bravi 		
Ore di ins.to curricolare:	Ore di ins.to extra-curricolare:	Ore di non insegnamento:
X	X	
Interventi di personale esterno alla scuola:	Eventuale collaborazione di un professionista per riprese audio e video degli eventi organizzati	
Beni e servizi:	<ul style="list-style-type: none"> – Proseguo del contratto di noleggio di un pianoforte verticale e accordatura – Stampa dei manifesti e locandine per eventi – Materiali di cancelleria e di palco per addobbi eventi 	

Area di processo: **INCLUSIONE E DIFFERENZIAMENTO**

Titolo: Centro sportivo scolastico		
Progetto di plesso "L. Lotto"	Insegnante Referente:	Esposito Sansone Antonio
Progetto di attività motorie e sportive per l'avviamento alla pratica sportiva.		
Destinatari: studenti di tutte le classi – Scuola Sec. 1° Grado		
Finalità: <ul style="list-style-type: none"> – Formazione della persona e del cittadino attraverso la promozione e partecipazione alla pratica delle attività sportive 		
Obiettivi di processo: <ul style="list-style-type: none"> – Organizzare pratiche innovative inclusive anche nelle ore di potenziamento, creando, laddove possibile, sinergie con vari soggetti del territorio – Progettare percorsi finalizzati alla valorizzazione dei talenti e al potenziamento delle eccellenze 		
Durata: anno scolastico		
Risultati attesi: <ul style="list-style-type: none"> – Gradimento e interesse – Coinvolgimento attivo dei partecipanti – Miglioramento delle abitudini, dei comportamenti individuali e delle capacità relazionali – Maggiore consapevolezza delle proprie capacità e potenzialità – Accresciuto senso di appartenenza alla comunità scolastica/territoriale 		
Prodotti: <ul style="list-style-type: none"> – Incontri pomeridiani specifici di avviamento alla pratica sportiva (gratuiti) – Torneo aperto a tutte le classi in orario scolastico ed extrascolastico (palestra). Arbitraggio aperto ad alcuni alunni con possibilità di acquisire crediti formativi – Partecipazione ai Campionati Studenteschi 2021-2022 (fasi comprensoriali, provinciali e regionali) 		
Monitoraggio e verifica: <ul style="list-style-type: none"> – Osservazione immediata in corso di attività e durante le manifestazioni sportive 		
Risorse umane: <ul style="list-style-type: none"> – Docenti di Ed. Fisica 		
Ore di ins.to curricolare:	Ore di ins.to extra-curricolare: X	Ore di non insegnamento:
Interventi di personale esterno alla scuola:		
Beni e servizi:	<ul style="list-style-type: none"> – Trasporto in orario pomeridiano per raggiungere i campi di gara – Utilizzo di strutture e impianti comunali: campo sportivo, tensostruttura 	

Area di processo: **INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE**

Titolo: Scuola attiva junior		
Progetto di plesso	Insegnante Referente:	Lorena Nibaldi
<p>Il Progetto nazionale Scuola Attiva Junior costituisce l'evoluzione di "Scuole aperte allo sport" realizzato negli scorsi anni. Il Progetto è promosso dal Ministero dell'Istruzione e Sport e salute S.p.A, e si prefigge la realizzazione di percorsi di orientamento sportivo, in collaborazione con le Federazioni Sportive Nazionali e in continuità con quanto proposto nelle ultime due classi della Scuola primaria (progetto "Scuola Attiva Kids"), attraverso il potenziamento dello sviluppo motorio globale utile alla pratica di tutti gli sport.</p> <p>Il Progetto prevede un percorso sportivo con esperto aperto a tutte le classi e un pomeriggio di sport a settimana incentrato su due discipline sportive, scelte dall'Istituzione scolastica in fase di adesione, solo per le classi aderenti.</p>		
Destinatari: studenti di tutte le classi – Scuola Sec. 1° Grado		
Finalità: <ul style="list-style-type: none"> – promozione della pratica sportiva attraverso un approccio multidisciplinare – supporto alle famiglie attraverso un'offerta sportiva pomeridiana per i ragazzi 		
Obiettivi di processo: <ul style="list-style-type: none"> – Organizzare pratiche innovative inclusive anche nelle ore di potenziamento, creando, laddove possibile, sinergie con vari soggetti del territorio – Progettare percorsi finalizzati alla valorizzazione dei talenti e al potenziamento delle eccellenze 		
Durata: anno scolastico 2020-2021		
Risultati attesi: <ul style="list-style-type: none"> – Gradimento ed interesse – Coinvolgimento attivo dei partecipanti – Maggiore consapevolezza delle proprie capacità e potenzialità – Accresciuto senso di appartenenza alla comunità scolastica/territoriale 		
Prodotti: <ul style="list-style-type: none"> – Evento di fine anno 		
Monitoraggio e verifica: <ul style="list-style-type: none"> – Osservazione – Autovalutazione 		
Risorse umane: <ul style="list-style-type: none"> – Coinvolgimento dei Professori di Ed. fisica in orario curricolare 		
Ore di ins.to curricolare:	Ore di ins.to extra-curricolare:	Ore di non insegnamento:
X		
Interventi di personale esterno alla scuola:		Tecnico federale - affiancamento al Prof. titolare
Beni e servizi:	<ul style="list-style-type: none"> – Messa a disposizione della palestra scolastica un pomeriggio a settimana per la realizzazione dei Pomeriggi sportivi 	

Titolo: Potenziamento linguistico di inglese-francese-spagnolo		
Progetto di plesso "L. Lotto"	Insegnante Referente:	Laura Procino
<p>Progetto KET: ricalca la struttura dell'esame KET che è articolato in tre sezioni (reading & writing, listening and speaking). Il percorso inizierà a novembre e proseguirà per tutto l'anno scolastico.</p> <p>Progetto MOVERS/FLYERS: per il consolidamento/potenziamento della lingua inglese attraverso i format Cambridge Young Learners Movers/flyers al fine di superare l'esame per la certificazione Young Learners Il percorso inizierà a novembre con il test di livello e proseguirà con le lezioni da febbraio in poi.</p> <p>Progetto DELE A1: le abilità allenate saranno quelle contemplate dal Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue: produzione e ricezione scritta, produzione e ricezione orale. Il prerequisito per la partecipazione al corso sarà aver conseguito, al termine del 1° quadrimestre: valutazione non inferiore ai 9/10 in lingua spagnola.</p> <p>Progetto DELF A1: opportunità di potenziare le quattro abilità (compréhension de l'oral, compréhension des écrits, production écrite, production orale). Il prerequisito per l'accesso al corso sarà quello di aver conseguito, al termine del primo quadrimestre, una valutazione non inferiore a 8/10.</p>		
Destinatari:		
INGLESE:		
<ul style="list-style-type: none">– studenti delle classi terze inseriti nella fascia di potenziamento. Preparazione ed esame per il conseguimento della Certificazione KET– studenti delle classi seconde inseriti nella fascia di potenziamento. Preparazione ed esame per il conseguimento della Certificazione MOVERS/FLYERS		
SPAGNOLO:		
<ul style="list-style-type: none">– studenti delle classi terze inseriti nella fascia di potenziamento. Preparazione ed esame per il conseguimento della Certificazione DELE A1 Escolar		
FRANCESE:		
<ul style="list-style-type: none">– studenti delle classi terze inseriti nella fascia di potenziamento. Preparazione ed esame per il conseguimento della Certificazione DELF A1		
Finalità:		
<ul style="list-style-type: none">– Sviluppo delle potenzialità cognitive nelle Lingue comunitarie		
Obiettivi di processo:		
<ul style="list-style-type: none">– Progettare percorsi finalizzati alla valorizzazione dei talenti e al potenziamento delle eccellenze		
Durata: anno scolastico 2021-2022		
Risultati attesi:		
<ul style="list-style-type: none">– Coinvolgimento attivo dei partecipanti		

- Maggiore consapevolezza delle proprie capacità e potenzialità
- Successo scolastico
- Gradimento e interesse
- Acquisizione di competenze

Prodotti:

- Certificazioni

Monitoraggio e verifica:

- Diversificati, a seconda della Lingua

Risorse umane:

- Docenti di Inglese, Spagnolo e francese

Ore di ins.to curricolare:

Ore di ins.to extra-curricolare:

Ore di non insegnamento:

X

X

Interventi di personale esterno alla scuola a titolo volontario:

- Prof.ssa Marisa Agostinelli (ENG)
- Prof.ssa Elisabeth Evans (ENG)
- Personale Centro Cambridge (ENG)

Beni e servizi:

- Manuale di preparazione all'esame fornito dal docente di Spagnolo
- Manuale di preparazione all'esame fornito dal docente di Francese o, in alternativa, acquisto del Manuale di preparazione DELF A1

Proposta di Calendario		lunedì 13,30 -15.00 MOVERS-FLYERS	martedì 13,30 -15.00 KET	mercoledì 13,30 -15.00 DELE A1/DELTA A1
	Novembre		16 - 23 - 30	
	Dicembre		7 - 14 - 21	
	Gennaio		11 - 18 - 25	
	Febbraio	7 - 14 - 21 - 28	1 - 8 - 15 - 22	16 - 23
	Marzo	7 - 14 - 21 - 28	1 - 8 - 15 - 22-29	2 - 9 - 16-23-30
	Aprile	4 - 11	5 - 12 (13,30-14,30)	13 - 20 - 27

Area di processo: **CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO**

Titolo: TEEN STAR		
Progetto di plesso "L. LOTTO"	Insegnante Referente:	Vito Maurizi
<p>Progetto di Educazione affettiva e sessuale. Pre-incontro della durata di 0:30 minuti in orario curricolare (2^a settimana di gennaio) 11 incontri della durata di 1h in orario extrascolastico con cadenza settimanale a partire dalla 2^a settimana di febbraio 1h (online) di presentazione ai genitori da parte dei Coordinatori</p>		
Destinatari: 147 studenti delle classi terze – S. Sec. I Gr.		
Finalità: <ul style="list-style-type: none"> – Sviluppo delle potenzialità affettive, cognitive e sociali in un’ottica che tiene conto della totalità della persona in fase evolutiva 		
Obiettivi di processo: <ul style="list-style-type: none"> – Valorizzare un sistema di orientamento dell'individuo come persona, studente, cittadino 		
Durata: periodo gennaio-maggio (11 incontri settimanali)		
Risultati attesi: <ul style="list-style-type: none"> – Gradimento ed interesse – Coinvolgimento attivo dei partecipanti – Modifica delle abitudini/comportamenti individuali – Miglioramento delle capacità relazionali – Maggiore consapevolezza delle proprie capacità e potenzialità – Acquisizione di competenze specifiche 		
Prodotto: <ul style="list-style-type: none"> – Consapevolezza della propria fase di crescita in senso armonico e integrato 		
Monitoraggio e verifica: <ul style="list-style-type: none"> – Osservazione dei docenti – Questionario (a domande aperte/risposta singola) – Rubriche – Test/Quiz 		
Risorse umane: <ul style="list-style-type: none"> – Coinvolgimento del Referente e di due formatori qualificati 		
Ore di ins.to curricolare:	Ore di ins.to extra-curricolare:	Ore di non insegnamento: X
Interventi di personale esterno alla scuola con richiesta di contributo alla famiglia	<ul style="list-style-type: none"> – Dott.ssa Selene Bacchiocchi – Dott. Giovanni Gentili 	
Beni e servizi:	<ul style="list-style-type: none"> – Due aule grandi con la LIM per due pomeriggi a settimana – Collegamento alla rete Internet – Fotocopie (max 500) 	