

I.C. "G. SOLARI"

Via Bramante, 119 - LORETO (AN) Distretto Scolastico N. 10 Codice Fiscale 80013470424

Telefono: 071 977147 Fax: 071 970238 Fax Segreteria: 071 7501468

E-mail: anic83200l@istruzione.it oppure: anic83200l@pec.istruzione.it Sito internet: <http://icsolariloreto.edu.it>

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA



Area di Processo: Curricolo, progettazione, valutazione ed autovalutazione	p. 1
Area di Processo: Ambiente di apprendimento	p. 5
Area di Processo: Inclusione e differenziazione	p. 9
Area di Processo: Continuità e orientamento	p. 12
Collaborazioni esterne	p. 14



LEGGERE OVUNQUE, LEGGERE COMUNQUE		
Progetto di Istituto Ordini Primaria e Sec. I Gr.	<u>Referente:</u> Prof. Manuel Pace	<u>Risorse interne in orario:</u> → <i>curricolare</i>
	<u>Docenti coinvolti:</u> di Italiano e Lettere	
<u>Finalità:</u> Educazione alla legalità, alla convivenza, alla responsabilità, alla cittadinanza, allo spirito critico e propositivo. Sviluppo delle potenzialità cognitive.		
<u>Obiettivo di processo:</u> Promuovere in verticale la progettazione di percorsi di arricchimento dell'Offerta Formativa coerenti con i bisogni rilevati nel RAV relativamente alla Lingue di istruzione.		

I GIOCHI MATEMATICI		
Progetto di Istituto - S. Primaria: cl. 4 ^a e 5 ^a - S. Sec. I Gr.: tutte le classi	<u>Referente:</u> Prof.ssa Laura Procino	<u>Risorse interne in orario:</u> → <i>curricolare</i> → <i>extra-curricolare: 6 ore</i>
	<u>Docenti coinvolti:</u> Matematica (classi interessate)	
<u>Finalità:</u> Motivazione alla conoscenza della Matematica come metodo logico e creativo per risolvere situazioni critiche. Valorizzazione degli alunni più meritevoli recuperando, attraverso lo stimolo competitivo, anche coloro che non manifestano particolare interesse nei confronti della disciplina. Promozione della curiosità e della capacità di elaborare strategie risolutive applicabili in tutti i contesti della vita quotidiana.		
<u>Obiettivo di processo:</u> Promuovere in verticale la progettazione di percorsi di arricchimento dell'Offerta Formativa coerenti con i bisogni rilevati nel RAV in campo logico-matematico.		

Sorprendente - MENTE		
Progetto di ordine: Infanzia Sez. 4 anni	<u>Referente:</u> Ins.te Silvia Marini	<u>Risorse interne in orario:</u> → <i>curricolare: 320h</i> → <i>di non insegnamento: 40h</i>
	<u>Docenti coinvolti:</u> OTTO	
<u>Finalità:</u> Passaggio dal ragionamento induttivo legato all'osservazione a quello deduttivo, attraverso esperimenti scientifici vissuti in prima persona.		
<u>Obiettivo di processo:</u> Promuovere in verticale la progettazione di percorsi di arricchimento dell'Offerta Formativa coerenti con i bisogni rilevati nel RAV in campo logico-matematico e scientifico.		

¡A todo DELE! - Certificazione in lingua spagnola DELE A1 Escolar		
Progetto di ordine: S. Sec. I Gr. Classi terze	<u>Referente:</u> Prof. Enrico Crucianelli	<u>Risorse interne in orario:</u> • <i>extracurricolare: 20h</i>
	Nessun altro docente coinvolto	
<p><u>Finalità:</u> Preparazione alle prove di esame per il conseguimento della certificazione linguistica DELE A1 Escolar, rilasciata dal Ministero dell'Istruzione spagnolo attraverso l'Istituto Cervantes di Madrid ed avente validità internazionale e permanente.</p> <p><u>Obiettivi di processo:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Promuovere in verticale la progettazione di percorsi di arricchimento dell'Offerta Formativa coerenti con i bisogni rilevati nel RAV relativamente alle lingue comunitarie (Spagnolo). - Progettare percorsi finalizzati alla valorizzazione dei talenti e al potenziamento delle eccellenze. 		

CERTIFICAZIONE KET		
Progetto di ordine: S. Sec. I Gr.	<u>Referente:</u> Prof.ssa Paola Traferro	<u>Risorse interne in orario:</u> → <i>extracurricolare: 20h</i>
	Nessun altro docente coinvolto	
<p><u>Finalità:</u> Attività di potenziamento della lingua inglese.</p> <p><u>Obiettivi di processo:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Promuovere in verticale la progettazione di percorsi di arricchimento dell'Offerta Formativa coerenti con i bisogni rilevati nel RAV relativamente alle lingue comunitarie (Inglese). - Progettare percorsi finalizzati alla valorizzazione dei talenti e al potenziamento delle eccellenze. 		

ORTO_COLTO		
Progetto di ordine: S. Sec. I Gr. Classi seconde, possibile coinvolgimento di altre classi	<u>Referente:</u> Prof.ssa Anna Maria Longhi	<u>Risorse interne in orario:</u> → <i>curricolare</i> <u>Soggetti esterni:</u> → operatori con escavatore per l'aratura e mezzo meccanico per fresatura del terreno CONTRIBUTO DI ENTI PRIVATI
	<u>Docenti coinvolti:</u> Scienze e Tecnologia delle classi interessate	
<p><u>Finalità:</u> osservazione diretta di alcune trasformazioni della natura attraverso un laboratorio a cielo aperto.</p> <p><u>Obiettivo di processo:</u> Potenziare la dimensione laboratoriale dell'apprendimento anche attraverso l'uso di metodologie innovative per favorire la progettualità, la ricerca di soluzioni personali e l'operatività.</p>		

RECUPERO		
Progetto di ordine: S. Sec. I Gr. Tutte le classi	<u>Referenti:</u> Prof.ssa Laura Procino Prof.ssa Raffaella A. Sanapo	<u>Risorse interne in orario:</u> → <i>curricolare</i> → <i>extra-curricolare: 195 ore</i>
	<u>Docenti coinvolti:</u> di Italiano, Matematica e Inglese	
<p><u>Finalità:</u> Successo scolastico e complessivo raggiungimento degli obiettivi disciplinari (educazione alla responsabilità; riduzione dello stato di disagio degli allievi con carenze nella preparazione di base; aumento della sicurezza e della padronanza della disciplina; accresciuto grado di autonomia; acquisizione di crescente fiducia in se stessi e nelle proprie possibilità; incremento di interesse per la disciplina, conseguente al compiacimento dovuto al successo formativo raggiunto).</p> <p><u>Obiettivi di processo:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Promuovere in verticale la progettazione di percorsi di arricchimento dell’Offerta Formativa coerenti con i bisogni rilevati nel RAV in campo logico-matematico e scientifico, delle Lingue di istruzione o comunitarie. - Potenziare la dimensione laboratoriale-esperienziale dell’apprendimento anche attraverso l’uso di metodologie innovative per favorire la progettualità, la ricerca di soluzioni personali e l’operatività. 		

ONCE UPON A TIME - Progetto di storytelling digitale in lingua inglese		
S. Primaria “G. Marconi” Classi quinte	<u>Referente:</u> Ins.te Maria Catia Cappelletti	<u>Risorse interne in orario:</u> → <i>extra-curricolare: 48h</i> → <i>di non insegnamento: 20h</i>
	<u>Docenti coinvolti:</u> DUE	
<p><u>Finalità:</u> Sviluppo delle competenze comunicative ed espressive, integrazione di vari codici comunicativi (scritto, orale, iconico). Promozione dello spirito di accoglienza, di cooperazione tra le classi e della creatività attraverso competenze digitali.</p> <p><u>Obiettivo di processo:</u> Promuovere in verticale la progettazione di percorsi di arricchimento dell’Offerta Formativa coerenti con i bisogni rilevati nel RAV in campo delle Lingue comunitarie (Inglese).</p>		

VERDI...COME L'ORTO

S. Primaria "G. Verdi"

1^A – 1^B
2^A – 2^B
3^A – 3^B
4^A – 4^B
5^A – 5^B

Referente:
Ins.te Elisabetta Gambi

Docenti coinvolti:
TEAM DI CLASSE

Risorse interne in orario:

→ *curricolare:*
15h per ciascuna classe

Soggetti esterni:
eventuale coinvolgimento di
Consorzi agrari o Ente territoriale

Finalità: l'orto scolastico come strumento di partecipazione ed inclusione di tutti e valorizzazione di ciascuno, attraverso interventi educativi e buone pratiche (scoperta e sperimentazione, uso di materiali naturali, prendersi cura di, rispetto per l'ambiente naturale, alimentazione sana).

Obiettivo di processo: Organizzare pratiche innovative inclusive anche nelle ore di potenziamento, creando, laddove possibile, sinergie con vari soggetti del territorio.



COSTITUZIONE E CITTADINANZA

Progetto di Istituto	<u>Referente:</u> Prof.ssa Paola Traferro	<u>Risorse interne in orario:</u> → <i>extra-curricolare</i> : 80h
	<u>Docenti coinvolti:</u> CINQUE - S. Sec. I Gr.	
<u>Finalità:</u> Educazione alla legalità, alla convivenza, alla responsabilità, alla cittadinanza, allo spirito critico e propositivo; sviluppo di una cittadinanza critica.		
<u>Obiettivo di processo:</u> Valorizzare l'educazione interculturale ed alla convivenza civile, sostenendo l'assunzione di responsabilità e la consapevolezza dei diritti e dei doveri.		

GORRO... SALTO... IMPARO

Progetto di ordine S. dell'Infanzia - Sez. 3 anni	<u>Referente:</u> Ins.te Michela Onofri	<u>Risorse interne in orario:</u> → <i>curricolare</i> : 220h → <i>extra-curricolare</i> : 55h
	<u>Docenti coinvolti:</u> UNDICI	
<u>Finalità:</u> Sviluppo delle competenze motorie nel rispetto delle tappe evolutive dei domini: corporeo-cognitivo - affettivo – relazionale.		
<u>Obiettivo di processo:</u> Potenziare la dimensione laboratoriale-esperienziale dell'apprendimento anche attraverso l'uso di metodologie innovative per favorire la progettualità, la ricerca di soluzioni personali e l'operatività.		

DA BAMBINI A CITTADINI CONSAPEVOLI

Progetto di ordine: S. Primaria	<u>Referenti:</u> coordinatori per l'educazione civica	<u>Risorse interne in orario:</u> → <i>curricolare</i> : 25h per ciascuna classe → <i>di non insegnamento</i> : 54h 6 ins.ti coinvolte in ciascun plesso
	<u>Docenti coinvolti:</u> TEAM DI CLASSE	
<u>Finalità:</u> Educazione alla convivenza, alla responsabilità alla cittadinanza, allo spirito critico e propositivo, alla legalità. Sviluppo di una cittadinanza critica.		
<u>Obiettivi di processo:</u>		
<ul style="list-style-type: none"> - Potenziare la dimensione laboratoriale-esperienziale dell'apprendimento anche attraverso l'uso di metodologie innovative per favorire la progettualità, la ricerca di soluzioni personali e l'operatività. - Valorizzare l'educazione interculturale ed alla convivenza civile, sostenendo l'assunzione di responsabilità e la consapevolezza dei diritti e dei doveri. 		

ESPLORATORI DELLA MEMORIA

Progetto di ordine

S. Sec. I Gr.

Referente:
Prof. Manuel Pace

Docenti coinvolti:
QUATTRO

Risorse interne in orario:

→ *curricolare: 32 ore*
→ *non curricolare: 12 ore*

Finalità: educazione alla legalità, alla convivenza, alla responsabilità, alla cittadinanza, allo spirito critico e propositivo; sviluppo delle potenzialità cognitive e sociali.

Obiettivo di processo: Potenziare la dimensione laboratoriale-esperienziale dell'apprendimento anche attraverso l'uso di metodologie innovative per favorire la progettualità, la ricerca di soluzioni personali e l'operatività.

ESSERE E BENESSERE - Crescere in salute

S. dell'Infanzia "B. Gigli"

Sezioni A – B – C - D

Referente:
Ins.te Gigliola Pieroni

Docenti coinvolte:
DIECI

Risorse interne in orario:

→ *curricolare:*
in via di definizione

Finalità: Educazione alla convivenza ed alla legalità, alla curiosità, alla creatività, alla scoperta, alla riflessione, al benessere psicofisico ed alla prevenzione. Sviluppo del senso di cittadinanza.

Obiettivo di processo: Potenziare la dimensione laboratoriale-esperienziale dell'apprendimento anche attraverso l'uso di metodologie innovative per favorire la progettualità, la ricerca di soluzioni personali e l'operatività.

UN UNIVERSO DIVERSO

S. dell'Infanzia "S. Francesco"

tutte le Sezioni

Referente:
Ins.te Valentina Vergari

Docenti coinvolte:
DODICI

Risorse interne in orario:

→ *curricolare: 720h*
→ *di non insegnamento: 60h 5h*
a recupero

Finalità: Valorizzazione dell'esperienza, dell'esplorazione, del rapporto con la natura per integrare diversi aspetti della realtà e riflettere sui comportamenti corretti per la tutela dell'ambiente e delle sue risorse migliorando il nostro "UNIVERSO".

Obiettivo di processo: Potenziare la dimensione laboratoriale-esperienziale dell'apprendimento anche attraverso l'uso di metodologie innovative per favorire la progettualità, la ricerca di soluzioni personali e l'operatività.

UNITA-MENTE BAMBINI ED INSEGNANTI

S. dell'Infanzia "S. Francesco" Sez. A - B	<u>Referenti:</u> Ins.te Valentina Vergari Ins.te Silvia Pierdominici	<u>Risorse interne in orario:</u> → <i>curricolare</i>
	<u>Docenti coinvolti:</u> CINQUE	

Finalità: Sviluppo delle potenzialità affettive/sociali/cognitive.

Obiettivo di processo: Potenziare la dimensione laboratoriale-esperienziale dell'apprendimento anche attraverso l'uso di metodologie innovative per favorire la progettualità, la ricerca di soluzioni personali e l'operatività.

I MITICI: dalla Matematica alla letteratura, dalle Scienze alle Arti, i personaggi più famosi del mondo antico raccontano ...

S. Primaria "C. Collodi" C5^A - 5^B - 5^C	<u>Referente:</u> Ins.te Elena Rosciani	<u>Risorse interne in orario:</u> → <i>curricolare</i>
	<u>Docenti coinvolti:</u> NOVE	

Finalità: Educazione alla legalità, alla convivenza, alla responsabilità, alla cittadinanza, allo spirito critico e propositivo. Sviluppo di una cittadinanza critica.

Obiettivi di processo:

- Potenziare la dimensione laboratoriale-esperienziale dell'apprendimento anche attraverso l'uso di metodologie innovative per favorire la progettualità, la ricerca di soluzioni personali e l'operatività
- Valorizzare l'educazione interculturale ed alla convivenza civile, sostenendo l'assunzione di responsabilità e la consapevolezza dei diritti e dei doveri.

SULLA PUNTA DELLA LINGUA - Approccio alla Metodologia Debate

S. Primaria "G. Marconi" CLASSI A TP 1^ - 2^ - 3^ C - 4^B - 5^C	<u>Referente:</u> Giulia Monaldi	<u>Risorse interne in orario:</u> → <i>curricolare: 20h</i>
	Nessun altro docente coinvolto	

Finalità: sviluppo delle abilità e delle competenze legate all'oralità; sviluppo delle potenzialità relazionali, affettive e sociali.

Obiettivo di processo: potenziare la dimensione laboratoriale-esperienziale dell'apprendimento anche attraverso l'uso di metodologie in-novative per favorire la progettualità, la ricerca di soluzioni personali e l'operatività.

MATH IS FUN		
S. Primaria "G. Marconi" 1^A - 1^B - 1^C 2^A - 2^B 4^A - 4^B	<u>Referente:</u> Ins.te Paola Frontone	<u>Risorse interne in orario:</u> → <i>curricolare</i> : 154h → <i>di non insegnamento</i> : 32h
	<u>Docenti coinvolti:</u> QUATTRO	
<p><u>Finalità</u>: educazione alla responsabilità e allo spirito critico e propositivo. Perfezionamento delle dinamiche relazionali.</p> <p><u>Obiettivo di processo</u>: Potenziare la dimensione laboratoriale-esperienziale dell'apprendimento anche attraverso l'uso di metodologie innovative per favorire la progettualità, la ricerca di soluzioni personali e l'operatività.</p>		

S.P.Q.R. Sono pronti questi ragazzi		
S. Primaria "G. Verdi" 5^A - 5^B	<u>Referente:</u> Ins.te Tiziana Di Pinto	<u>Risorse interne in orario:</u> → <i>curricolare</i> : 60h → <i>extra-curricolare</i> : 12h → <i>di non insegnamento</i> : 12h
	<u>Docenti coinvolti:</u> SEI	
<p><u>Finalità</u>: sviluppo delle potenzialità affettive, cognitive e sociali. Continuità educativa con la famiglia.</p> <p><u>Obiettivo di processo</u>: Valorizzare l'educazione interculturale ed alla convivenza civile, sostenendo l'assunzione di responsabilità e la consapevolezza dei diritti e dei doveri.</p>		

BOOKINPROGRESS		
S. Sec. I Gr. "L. Lotto" Corsi A – C - E	<u>Referente:</u> Prof.ssa Anna Maria Longhi	<u>Risorse interne in orario:</u> → <i>di non insegnamento</i> : 78h
	<u>Docenti coinvolti:</u> DUE	
<p><u>Finalità</u>: Uso di metodologie innovative per favorire la progettualità e l'apprendimento personalizzato.</p> <p><u>Obiettivo di processo</u>: Potenziare la dimensione laboratoriale dell'apprendimento anche attraverso l'uso di metodologie innovative per favorire la progettualità, la ricerca di soluzioni personali e l'operatività.</p>		



CRESCERE INSIEME		
Progetto di Istituto	<u>Referenti:</u> Ins.te Elisabetta Gambi Prof. Esposito S. Antonio	<u>Risorse interne in orario:</u> → <i>curricolare</i>
	<u>Docenti coinvolti:</u> di sostegno (tutti)	<u>Soggetti esterni</u> a titolo volontario da definire
<p><u>Finalità:</u> Rispetto delle regole e dei ruoli nel gruppo. Migliorare il grado di socializzazione e di comunicazione; stimolare la motivazione e l'autonomia nei lavori di gruppo.</p> <p><u>Obiettivo di processo:</u> organizzare pratiche innovative inclusive anche nelle ore di potenziamento, creando, laddove possibile, sinergie con vari soggetti del territorio.</p>		

ISTRUZIONE DOMICILIARE		
Progetto di Istituto	<u>Referente:</u> Prof. Esposito S. Antonio	<u>Risorse interne in orario:</u> → <i>curricolare</i>
	<u>Docenti coinvolti:</u> UNO - Sostegno s. Sec. I Gr.	
<p><u>Finalità:</u> continuità educativa con la famiglia /l'ambiente scolastico/ il territorio.</p> <p><u>Obiettivo di processo:</u> Organizzare pratiche innovative inclusive anche nelle ore di potenziamento, creando, laddove possibile, sinergie con vari soggetti del territorio.</p>		

SE HAI DUBBI, CHIEDI ... Sportello sperimentale per i genitori degli alunni con BES		
Progetto di ordine: Primaria	<u>Referente:</u> Ins.te Roberta Graciotti	<u>Risorse interne in orario:</u> → <i>di non insegnamento: nelle 2h sett.li di programmazione, su appuntamento</i>
	<u>Docenti coinvolti:</u> nessun altro	
<p><u>Finalità:</u> supporto ai genitori di alunni con diagnosi di DSA o BES per comprendere le diagnosi ed i percorsi indicati nei PDP.</p> <p><u>Obiettivo di processo:</u> Organizzare pratiche innovative inclusive anche nelle ore di potenziamento, creando, laddove possibile, sinergie con vari soggetti del territorio.</p>		

MARCHE IN MOVIMENTO CON LO SPORT IN CLASSE

Progetto di ordine: Primaria	<u>Referente:</u> Ins.te Elisabetta Guazzaroni	<u>Risorse interne in orario:</u> → <i>curricolare</i>
	<u>Docenti coinvolti:</u> Ed. Motoria (tutti)	<u>Soggetti esterni:</u> da definire, impiegati per: - 1h sett.le nelle cl. 1 [^] -2 [^] -3 [^] - 2h sett.li nelle cl. 4 [^] -5 [^]

Finalità: promozione e sviluppo di una cultura sportiva e del benessere, ma anche un incentivo per avvicinare, con fair play, i giovanissimi allo sport.

Obiettivo di processo: Potenziare l'inclusione scolastica di tutti gli alunni, creando sinergie con i vari Soggetti del territorio.

CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO

Attività motorie e sportive e avviamento alla pratica sportiva

Progetto di ordine: S. Sec. I Gr.	<u>Referente:</u> Prof. Esposito S. Antonio	<u>Risorse interne in orario:</u> → <i>curricolare</i>
	<u>Docenti coinvolti:</u> DUE	→ <i>extra-curricolare: 40h</i> Risorse Miur

Finalità: Formazione della persona e del cittadino attraverso la pratica delle attività sportive e la partecipazione alle gare scolastiche di Istituto (conoscenza di se stessi, collaborazione e socializzazione ed interiorizzazione dei valori dello sport).

Obiettivo di processo:

- Organizzare pratiche innovative inclusive anche nelle ore di potenziamento, creando, laddove possibile, sinergie con vari soggetti del territorio.
- Progettare percorsi finalizzati alla valorizzazione dei talenti e al potenziamento delle eccellenze.

CRESCERE IN MOVIMENTO

S. dell'Infanzia "S. Francesco" Sez. A – B - C	<u>Referente:</u> Ins.te Giulia Santarelli	<u>Risorse interne in orario:</u> → <i>curricolare: 150h</i>
	<u>Docenti coinvolti:</u> OTTO	→ <i>non curricolare: 75h</i>

Finalità: Educazione alla legalità, alla convivenza, alla responsabilità, alla cittadinanza, allo spirito critico e propositivo. Sviluppo delle potenzialità affettive / cognitive /sociali.

Obiettivo di processo: Progettare percorsi finalizzati alla valorizzazione dei talenti e al potenziamento delle eccellenze.

MAPPIAMO ORAL...MENTE

S. Primaria "G. Marconi"

4^A - 4^B

5^A - 5^B - 5^C

Referente:

Ins.te Patrizia Stefanelli

Docenti coinvolti:

SEI

Risorse interne in orario:

- *di insegnamento extra-curricolare: 2-4h*

Finalità: Sviluppo delle potenzialità affettivo-cognitive attraverso l'acquisizione di una crescente fiducia in se stessi e nelle proprie capacità e l'incremento della sicurezza espositiva nelle discipline orali dell'ambito antropologico.

Obiettivo di processo: Organizzare pratiche innovative inclusive anche nelle ore di potenziamento, creando, laddove possibile, sinergie con vari soggetti del territorio.



CODING, ROBOTICA E STAMPANTE 3D		
Progetto di Istituto - S. dell'Infanzia (tutte) - S. Primarie Marconi e Verdi	<u>Referente:</u> Ins.te Ambra Coccia	<u>Risorse interne in orario:</u> → <i>curricolare</i> 266 ore
	<u>Docenti coinvolti:</u> - VENTUNO S. Infanzia - UNDICI S. Primaria	
<p><u>Finalità:</u> sviluppo delle potenzialità cognitive, del pensiero computazionale e della creatività.</p> <p><u>Obiettivi di processo:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Potenziare la dimensione laboratoriale-esperienziale dell'apprendimento anche attraverso l'uso di metodologie innovative per favorire la progettualità, la ricerca di soluzioni personali e l'operatività. - Programmare la settimana del recupero/potenziamento delle eccellenze (pausa didattica successiva agli scrutini intermedi). - Valorizzare l'educazione interculturale ed alla convivenza civile, sostenendo l'assunzione di responsabilità e la consapevolezza dei diritti e dei doveri. 		

LET'S PLAY WITH STEAM - Potenziamento in ambito logico Scienze- Tecnologia-Enigmistica-Antichità-Matematica		
Progetto di Istituto - classi quinte Primaria - S. Sec. I Gr.	<u>Referente:</u> Prof.ssa Laura Procino	<u>Risorse interne in orario:</u> → <i>extra-curricolare:</i> 60 ore 12h Primaria; 48h Sec. I Gr.
	<u>Docenti coinvolti:</u> non ancora individuati	
<p><u>Finalità:</u> Sviluppo delle potenzialità cognitive.</p> <p><u>Obiettivo di processo:</u> Promuovere in verticale la progettazione di percorsi di arricchimento dell'Offerta Formativa coerenti con i bisogni rilevati nel RAV in campo logico-matematico e scientifico, delle Lingue di istruzione o comunitarie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Matematica-Logica (cl 5^a Primaria) - Enigmistica e Scienze (cl. 1^a Sec. I Gr.) - Tecnologia (cl. 2^a Sec. I Gr.) - Ambito linguistico: Latino (3^a Sec. I Gr.) Inglese, Spagnolo e Francese (cl. 5^a Primaria e 3^a Sec. I Gr.) 		

DEBATE LEAGUE		
Progetto di Istituto Terza annualità - classi quinte Primaria - classi terze Sec. I Gr.	<u>Referenti:</u> Ins.te Giulia Monaldi Prof. Manuel Pace	<u>Risorse interne in orario:</u> → <i>di non insegnamento: 10h</i>
	<u>Docenti coinvolti:</u> CINQUE, non ancora individuati	
<p><u>Finalità:</u> promozione della cittadinanza attiva, partecipativa, propositiva, critica e consapevole dei ragazzi nei confronti delle questioni che riguardano la società nel suo insieme.</p> <p><u>Obiettivo di processo:</u> Potenziare la dimensione laboratoriale-esperienziale dell'apprendimento anche attraverso l'uso di metodologie in-novative per favorire la progettualità, la ricerca di soluzioni personali e l'operatività.</p>		

GENERAZIONI INSIEME: Io dico la mia, tu dici la tua!		
Progetto di Istituto - S. dell'Infanzia (Sez. 5 anni) - S. Primarie Collodi e Verdi	<u>Referente:</u> Ins.te Gigliola Pieroni Ins.te Elena Rosciani	<u>Risorse interne in orario:</u> → <i>curricolare: 20h</i> → <i>di non insegnamento 4h</i>
	<u>Docenti coinvolti:</u> - NOVE - S. dell'Infanzia - QUATTORDICI - S. Primaria	
<p><u>Finalità:</u> continuità educativa con la famiglia, l'ambiente scolastico e il territorio.</p> <p><u>Obiettivo di processo:</u> Migliorare le pratiche di passaggio tra i vari ordini scolastici.</p>		



LA SOLIDARIETÀ COME VALORE DEI FUTURI CITTADINI ATTIVI

9° PROGETTO AVIS PER LA SCUOLA E LA CULTURA

20° CONCORSO BORSE DI STUDIO AVIS LORETO

Progetto di Istituto

cl. quinte – S. Primaria
cl. terze – S. Sec. I Gr.

Referente:

Prof.ssa Laura Procino

Docenti coinvolti: di Scienze
delle classi interessate

Risorse interne in orario:

→ *curricolare*

Soggetti esterni:

volontari AVIS, AIDO e ADMO

Finalità: educazione alla convivenza, alla responsabilità, alla cittadinanza, allo spirito critico e propositivo; sviluppo di una cittadinanza critica; sviluppo delle potenzialità affettive/sociali; continuità educativa con il territorio.

Obiettivo di processo: valorizzare l'educazione interculturale ed alla convivenza civile, sostenendo l'assunzione di responsabilità e la consapevolezza dei diritti e dei doveri.

NEI PANNI DELL'ALTRO:

CYBERBULLISMO? NO, GRAZIE! (titolo provvisorio)

Progetto di Istituto

Ambito: Educazione civica

Referente:

Docenti coinvolti:

Risorse interne in orario:

→ *curricolare*

Soggetti esterni:

Fondazione Carilo

Finalità: crescita sociale attraverso un approccio ai problemi comportamentali di tipo "empatico", riflessione sulle dinamiche relazionali, sui segnali di disagio, sullo star bene a scuola e nella società, uso delle nuove tecnologie e dei social network.

Obiettivo di processo: Valorizzare l'educazione interculturale ed alla convivenza civile, sostenendo l'assunzione di responsabilità e la consapevolezza dei diritti e dei doveri.