

***ISTITUTO COMPRENSIVO LORETO***

***SCUOLA DELL’INFANZIA***

DOCUMENTO DI PASSAGGIO ALLA SCUOLA PRIMARIA

***ANNO SCOLASTICO 20… - 20…***

***ALUNNO/A \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***DATI INFORMATIVI***

COMPILAZIONE A CURA DEI GENITORI E INSEGNANTI AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL’INFANZIA

COGNOME NOME NATO/A\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ IL\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

RESIDENTE A\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

IN VIA\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, N°\_\_\_

SCUOLA DELL’INFANZIA FREQUENTATA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

EVENTUALI TRASFERIMENTI

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ABITUDINI, INTERESSI E ABILITA’ EVIDENZIATI DAL BAMBINO AL DI FUORI DEL- L’AMBIENTE SCOLASTICO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

DATA\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

FIRMA DEL GENITORE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

COMPILAZIONE RISERVATA ALLE INSEGNANTI

FREQUENZA SCOLASTICA

PARTECIPAZIONE E COLLABORAZIONE DELLA FAMIGLIA NEI CONFRONTI DELLA SCUOLA

NOTE

|  |
| --- |
| **IDENTITÀ** |
| **MOSTRA UN CARATTERE:*** estroverso
* introverso
* controllato
* socievole
* sicuro di sé
 | * affettuoso
* sensibile
* collaborativo
* leader
 |
| **MODALITÀ DI ESECUZIONE DELLE ATTIVITÀ SCOLASTICHE:*** veloce
* preciso
* si impegna
* si distrae
* si dilunga
* frettoloso
 | * poco ordinato
* costante
* si stanca
* presenta una lateralizzazione destra/sinistra/mista (cerchiare la risposta adeguata)
 |
| **REAZIONE DI FRONTE A PROPOSTE NUOVE, DIFFICOLTA O NECESSITÀ:*** si attiva con determinazione
* reagisce con ansia, si arrende
* non controlla le proprie emozioni
* è creativo
* si rifiuta
* persiste nel compito
* aspetta aiuto
* esprime bisogni
* utilizza l’errore come risorsa per la conoscenza
 |

**AUTONOMIA**

# AUTONOMIA AFFETTIVA:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| È inserito nell’ambiente scolastico | **SI** | **NO** | **IN PARTE** |
| Si distacca serenamente dalle figure parentali |  |  |  |
| Si relaziona positivamente con le figure adulte di riferimento |  |  |  |
| Si relaziona positivamente con i compagni (collabora, condivide giochi e materiali …) |  |  |  |
| È sensibile al rimprovero e riflette sui propri comportamenti |  |  |  |
| Se richiamato esprime il proprio punto di vista |  |  |  |

**AUTONOMIA OPERATIVA:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Porta a termine un lavoro assegnato | **SI** | **NO** | **IN PARTE** |
| Richiede conferme durante l’attività |  |  |  |
| Organizza il materiale scolastico adeguatamente e ne ha cura |  |  |  |
| Sa orientarsi negli spazi scolastici |  |  |  |
| Manifesta memoria di lavoro (esegue correttamente le consegne) |  |  |  |
| Ha capacità di attenzione e concentrazione adeguata all’età |  |  |  |
| Riconosce i momenti principali della giornata scolastica |  |  |  |
| Rispetta il proprio turno |  |  |  |
| Risponde e pone domande in modo contestualizzato |  |  |  |

# AUTONOMIA PERSONALE:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Mangia in modo autonomo e corretto | **SI** | **NO** | **IN PARTE** |
| Si veste e sveste da solo (sa allacciare/slacciare bottoni, cerniere, zip…) |  |  |  |
| Usa correttamente i servizi igienici |  |  |  |
| È autonomo nell’igiene delle mani |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE CHIAVE****EUROPEE** | **CAMPO DI ESPERIENZA** | **PROFILO COMPETENZE BASE AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL’INFANZIA** | **SI** | **NO** | **IN PARTE** |  |
| **matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria****digitale** | **La conoscenza del mondo** | Conosce l’ambiente circostante e ne descrive le principali caratteristiche |  |  |  |
| Si pone in atteggiamento esplorativo nei confrontidella realtà circostante |  |  |  |
| Individua verbalmente e graficamente le posizioni di oggetti e persone nello spazio |  |  |  |
| Classifica e riordina sulla base di caratteristichedefinite |  |  |  |
| Conta e confronta quantità anche utilizzando il corpo |  |  |  |
| Si orienta nello spazio grafico del foglio rispettando icriteri di direzionalità |  |  |  |
| Discrimina e denomina le principali figuregeometriche |  |  |  |
| Sa riconoscere e riordinare sequenze temporali |  |  |  |
| Sa orientarsi nel tempo della vita quotidiana |  |  |  |
| Mostra interesse nell’utilizzare la tecnologia e le suepotenzialità |  |  |  |
|  |
| **COMPETENZE CHIAVE****EUROPEE** | **CAMPO DI ESPERIENZA** | **PROFILO COMPETENZE BASE AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL’INFANZIA** | **SI** | **NO** | **IN PARTE** |  |
| **alfabetica funzionale****multilinguistica****in materia di consapevolezza ed espressione culturale** | **I discorsi e le parole****Il corpo e il movimento****Immagini, suoni, colori** | Ascolta e comprende consegne |  |  |  |
| Racconta, narra, descrive situazioni ed esperienze vissute, si esprime con frasi di senso compiuto |  |  |  |
| Comunica e si esprime con una pluralità di linguaggi |  |  |  |
| Memorizza brevi poesie e filastrocche |  |  |  |
| Mostra un’adeguata coordinazione grosso motoria |  |  |  |
| Manifesta un’adeguata coordinazione fino motoria |  |  |  |
| Conosce le principali parti dello schema corporeo, le localizza e le denomina |  |  |  |
| Rappresenta la figura umana in modo completo |  |  |  |
| Localizza destra e sinistra su se stesso |  |  |  |
| Riproduce ritmi con il corpo e/o con gli oggetti |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE****CHIAVE EUROPEE** | **CAMPO DI ESPERIENZA** | **PROFILO COMPETENZE BASE AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL’INFANZIA** | **SI** | **NO** | **IN PARTE** |
| **in materia di cittadinanza** | **Il sé e l’altro Educazione Civica** | Riconosce ed esprime le proprie emozioni e quelle altrui |  |  |  |
| Argomenta, si confronta e sostiene le proprie ragionicon adulti e compagni |  |  |  |
| Assume atteggiamenti positivi nei confronti degli altri,sa gestire i contrasti |  |  |  |
| Attua condotte finalizzate alla tutela dell’ambiente |  |  |  |
| Ha raggiunto una prima consapevolezza dei propridiritti e doveri |  |  |  |
| Riconosce e rispetta le regole nei vari contesti |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE CHIAVE****EUROPEE** | **CAMPO DI ESPERIENZA** | **PROFILO COMPETENZE BASE AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL’INFANZIA** | **SI** | **NO** | **IN PARTE** |
| **personale, sociale e capacità di imparare a imparare****imprenditoriale** | **Tutti i campi di esperienza** | È intuitivo |  |  |  |
| È motivato e curioso nell’apprendere |  |  |  |
| Mostra capacità di osservazione |  |  |  |
| Rivela capacità di problem solving |  |  |  |
| Diventa consapevole del proprio processo di apprendimento |  |  |  |

OSSERVAZIONI

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma dei genitori

Firma docenti