ISTITUTO COMPRENSIVO “G. SOLARI” – LORETO

# Scheda informativa di passaggio Primaria- Secondaria I Grado

Alunno/a \_\_

SCUOLA DI PROVENIENZA \_ \_\_

CLASSE

SEZIONE

a.s.

**Obiettivi comportamentali**

|  |  |
| --- | --- |
|  | DESCRITTORI |
| INDICATORI | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Autonomia organizzativa** | □ scarsa | □ in via di sviluppo | □soddisfacente | □ sviluppata e proficua |
| **Impegno Interesse** | □ scarso | * settoriale
* superficiale
 | □ regolare | * costante
* approfondito
 |
| **Collaborazione con i pari** | □ scarsa | □ parziale | □ positiva | □ attiva e costruttiva |

# Obiettivi di apprendimento

|  |  |
| --- | --- |
|  | DESCRITTORI |
|  | INDICATORI | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Ambito linguistico** | Comprensione | □ inadeguata | □ parziale | □ globalmente acquisita | □ analitica e completa |
| Produzione | □ confusa, povera e scorretta | □ stentata e poco corretta | □ semplice ma corretta | □ corretta e personale |
| **Ambito Logico- matematico** | Abilità di calcolo | □ scarsa | □ parziale | □sostanzialmente acquisita | □ pienamente posseduta |
| Soluzione problemi | □ limitata | □ difficoltosa | □sostanzialmente corretta | □ rapida e corretta |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Inglese** | Comprensione | □ inadeguata | □ parziale | □ adeguata | □ immediata e completa |
| Produzione | □scorretta | □stentata | □soddisfacente | □ sicura e corretta |
|  | **Metodo di studio** | □in via di acquisizione | □discreto | □valido | □organico ed efficace |

**Famiglia**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Descrittori |
| Indicatori | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Collaborazione con la scuola e accompagnamento nel percorsoscolastico | □ assente | □ da sollecitare | □ abbastanza regolare | □ costante ed efficace |

# Altre informazioni utili

(Alunno BES/DSA, punti di forza/criticità, inserire/non inserire in classe con…)

Loreto, lì

Per gli insegnanti del team, il coordinatore di classe