I.C. «G. SOLARI»

Via Bramante, 119 - Loreto (An) Distretto S80013470424colastico N. 10 Codice Fiscale

Ampliamento OFFERTA FORMATIVA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIANUARIO SOLARI"
LORETO (AN)

Area di processo:
Curricolo, progettazione, valutazione ed autovalutazione

PROGETTI DI ISTITUTO	PROGETTI DI ORDINE	PROGETTI SINGOLA SCUOLA
• Leggere ovunque, leggere comunque • I giochi matematici	• Sorprendente - MENTE • ¡A todo DELE! Certificazione in lingua spagnola • Certificazione KET	• ORTO_COLTO • Recupero • Once upon a time • Verdi … come l'orto

Area di Processo:

Curricolo, progettazione, valutazione ed autovalutazione

LEGGERE OVUNQUE, LEGGERE COMUNQUE

Progetto di Istituto	Referente:	Docenti coinvolti:
Ordini Primaria e Sec. I Gr.	Prof. Manuel Pace	Italiano e Lettere

Finalità:
Educazione alla legalità, alla convivenza, alla responsabilità, alla cittadinanza, allo spirito critico e propositivo. Sviluppo delle potenzialità cognitive.

Obiettivo di processo:
Promuovere in verticale la progettazione di percorsi di arricchimento dell'Offerta Formativa coerenti con i bisogni rilevati nel RAV relativamente alla Lingua di istruzione.

Risorse: interne, in orario di insegnamento curricolare.

Area di Processo:

Curricolo, progettazione, valutazione ed autovalutazione

I GIOCHI MATEMATICI

Progetto di Istituto	Referente:	Docenti coinvolti:
- S. Primaria: cl. 4^ e 5^ - S. Sec. I Gr.: tutte le classi	Prof.ssa Laura Procino	Matematica (classi interessate)

Finalità:
Motivazione alla conoscenza della Matematica come metodo logico e creativo per risolvere situazioni critiche. Valorizzazione degli alunni più meritevoli recuperando, attraverso lo stimolo competitivo, anche coloro che non manifestano particolare interesse nei confronti della disciplina. Promozione della curiosità e della capacità di elaborare strategie risolutive applicabili in tutti i contesti della vita quotidiana.

Obiettivo di processo:
Promuovere in verticale la progettazione di percorsi di arricchimento dell'Offerta Formativa coerenti con i bisogni rilevati nel RAV in campo logico-matematico.

Risorse: interne, in orario curricolare ed extra-curricolare

Area di Processo:

Curricolo, progettazione, valutazione ed autovalutazione

Sorprendente - MENTE

Progetto di ordine	Referente:	Docenti coinvolti:
INFANZIA Sezioni 4 anni	Ins.te Silvia Marini	OTTO

Finalità:
Passaggio dal ragionamento induttivo legato all'osservazione a quello deduttivo, attraverso esperimenti scientifici vissuti in prima persona.

Obiettivo di processo:
Promuovere la progettazione di percorsi di arricchimento dell'Offerta Formativa coerenti con i bisogni rilevati nel RAV in campo logico-matematico e scientifico.

Risorse: interne, in orario curricolare e di non insegnamento

Area di Processo:

Curricolo, progettazione, valutazione ed autovalutazione

¡A todo DELE! - Certificazione in lingua spagnola DELE A1 Escolar

Progetto di ordine	Referente:	Docenti coinvolti:
Scuola Sec. I Gr. Classi terze	Prof. Enrico Crucianelli	

Finalità:
Preparazione alle prove di esame per il conseguimento della Certificazione linguistica DELE A1 Escolar, rilasciata dal Ministero dell'Istruzione spagnolo attraverso l'Istituto Cervantes di Madrid ed avente validità internazionale e permanente.

Obiettivi di processo:
Promuovere in verticale la progettazione di percorsi di arricchimento dell'Offerta Formativa coerenti con i bisogni rilevati nel RAV relativamente alle lingue comunitarie (Spagnolo).
Progettare percorsi finalizzati alla valorizzazione dei talenti e al potenziamento delle eccellenze.

Risorse: interne, in orario di insegnamento extra-curricolare.

Area di Processo:

Curricolo, progettazione, valutazione ed autovalutazione

CERTIFICAZIONE KET

Progetto di ordine	Referente:	Docenti coinvolti:
Scuola Sec. I Gr.	Prof.ssa Paola Traferro	Emanuela Guidantoni

Finalità:
Attività di potenziamento della lingua inglese.

Obiettivi di processo:
Promuovere in verticale la progettazione di percorsi di arricchimento dell'Offerta Formativa coerenti con i bisogni rilevati nel RAV relativamente alle lingue comunitarie (Inglese).
Progettare percorsi finalizzati alla valorizzazione dei talenti e al potenziamento delle eccellenze.

Risorse: interne, in orario di insegnamento extra-curricolare.

Area di Processo:

Curricolo, progettazione, valutazione ed autovalutazione

ORTO_COLTO

Progetto di ordine Scuola Sec. I Gr. Classi seconde, possibile coinvolgimento di altre classi	Referente: Prof.ssa Anna Maria Longhi	Docenti coinvolti: Scienze e Tecnologia (classi interessate)

Finalità:
Osservazione diretta di alcune trasformazioni della natura attraverso un laboratorio a cielo aperto.

Obiettivo di processo:
Potenziare la dimensione laboratoriale dell'apprendimento, anche attraverso l'uso di metodologie innovative per favorire la progettualità, la ricerca di soluzioni personali e l'operatività.

Risorse: interne, in orario di insegnamento curricolare. Intervento soggetti esterni.

Area di Processo:

Curricolo, progettazione, valutazione ed autovalutazione

RECUPERO

Progetto di ordine	Referenti:	Docenti coinvolti:
Scuola Sec. I Gr. Tutte le classi	Prof.ssa Laura Procino Prof.ssa Raffaela A. Sanapo	Italiano, Matematica, Inglese

Finalità:

Successo scolastico e complessivo raggiungimento degli obiettivi disciplinari (educazione alla responsabilità; riduzione dello stato di disagio degli allievi con carenze nella preparazione di base; aumento della sicurezza e della padronanza della disciplina; accresciuto grado di autonomia; acquisizione di crescente fiducia in se stessi e nelle proprie possibilità; incremento di interesse per la disciplina, conseguente al compiacimento dovuto al successo formativo raggiunto).

Obiettivi di processo:

- Promuovere in verticale la progettazione di percorsi di arricchimento dell'Offerta Formativa coerenti con i bisogni rilevati nel RAV in campo logico-matematico e scientifico, delle Lingue di istruzione o comunitarie.
- Potenziare la dimensione laboratoriale-esperienziale dell'apprendimento anche attraverso l'uso di metodologie innovative per favorire la progettualità, la ricerca di soluzioni personali e l'operatività.

Risorse: interne, in orario di insegnamento curricolare ed extracurricolare.

Area di Processo:

Curricolo, progettazione, valutazione ed autovalutazione

ONCE UPON A TIME - Progetto di storytelling digitale in lingua inglese

S. Primaria «G. Marconi»	Referente: Ins.te Maria Catia Cappelletti	Docenti coinvolti: DUE

Finalità:
Sviluppo delle competenze comunicative ed espressive, integrazione di vari codici comunicativi (scritto, orale, iconico).
Promozione dello spirito di accoglienza, di cooperazione tra le classi e della creatività attraverso competenze digitali.

Obiettivo di processo:
Promuovere in verticale la progettazione di percorsi di arricchimento dell'Offerta Formativa coerenti con i bisogni rilevati nel RAV in campo delle Lingue comunitarie (Inglese).

Risorse: interne, in orario di insegnamento extracurricolare e di non insegnamento

Area di Processo:

Curricolo, progettazione, valutazione ed autovalutazione

VERDI…COME L'ORTO

S. Primaria «G. Verdi»	Referente:	Docenti coinvolti:
Tutte le classi	Ins.te Elisabetta Gambi	Team di classe

Finalità:
L'orto scolastico come strumento di partecipazione ed inclusione di tutti e valorizzazione di ciascuno, attraverso interventi educativi e buone pratiche (scoperta e sperimentazione, uso di materiali naturali, prendersi cura di, rispetto per l'ambiente naturale, alimentazione sana).

Obiettivo di processo:
Organizzare pratiche innovative inclusive anche nelle ore di potenziamento, creando, laddove possibile, sinergie con vari soggetti del territorio.

Risorse: interne, in orario curricolare. Eventuale intervento di soggetti esterni.

Area di processo:
Ambiente di apprendimento

PROGETTI DI ISTITUTO	PROGETTI DI ORDINE	PROGETTI SINGOLA SCUOLA
• Costituzione e cittadinanza	• Corro … salto … imparo • Da bambini a cittadini consapevoli • Esploratori della memoria	• Essere e benessere - Crescere in salute • Un Universo diverso • Unita-mente bambini ed insegnanti • I Mitici: i personaggi del mondo antico si raccontano • Sulla punta della lingua • Math is fun • S.P.Q.R. Sono Pronti Questi Ragazzi • Bookinprogress

Area di Processo:

Ambiente di apprendimento

COSTITUZIONE E CITTADINANZA

Progetto di Istituto	Referente:	Docenti coinvolti:
Tutte le classi	Prof.ssa Paola Traferro	CINQUE

Finalità:
Educazione alla legalità, alla convivenza, alla responsabilità, alla cittadinanza, allo spirito critico e propositivo.
Sviluppo di una cittadinanza critica.

Obiettivo di processo:
Valorizzare l'educazione interculturale ed alla convivenza civile, sostenendo l'assunzione di responsabilità e la consapevolezza dei diritti e dei doveri.

Risorse: interne, in orario di insegnamento extra-curricolare.

Area di Processo:

Ambiente di apprendimento

CORRO… SALTO… IMPARO

Progetto di ordine	Referente:	Docenti coinvolti:
INFANZIA Sezioni 3 anni	Ins.te Michela Onofri	UNDICI

Finalità:
Sviluppo delle competenze motorie nel rispetto delle tappe evolutive dei domini: corporeo- cognitivo - affettivo – relazionale.

Obiettivo di processo:
Potenziare la dimensione laboratoriale-esperienziale dell'apprendimento anche attraverso l'uso di metodologie innovative per favorire la progettualità, la ricerca di soluzioni personali e l'operatività.

Risorse: interne, in orario curricolare ed extra-curricolare.

Area di Processo:

Ambiente di apprendimento

DA BAMBINI A CITTADINI CONSAPEVOLI

Progetto di ordine PRIMARIA	Referenti: Coordinatori per l'Educazione Civica	Docenti coinvolti: TEAM DI CLASSE
Finalità: Educazione alla legalità, alla convivenza, alla responsabilità, alla cittadinanza, allo spirito critico e propositivo. Sviluppo di una cittadinanza critica.		
Obiettivi di processo: Potenziare la dimensione laboratoriale-esperienziale dell'apprendimento anche attraverso l'uso di metodologie innovative per favorire la progettualità, la ricerca di soluzioni personali e l'operatività. Valorizzare l'educazione interculturale ed alla convivenza civile, sostenendo l'assunzione di responsabilità e la consapevolezza dei diritti e dei doveri.		
Risorse: interne, in orario di insegnamento curricolare e di non insegnamento.		

Area di Processo:

Ambiente di apprendimento

ESPLORATORI DELLA MEMORIA

Progetto di ordine	Referente:	Docenti coinvolti:
SECONDARIA I GRADO	Prof. Manuel Pace	QUATTRO

Finalità:
Educazione alla legalità, alla convivenza, alla responsabilità, alla cittadinanza, allo spirito critico e propositivo. Sviluppo delle potenzialità cognitive e sociali.

Obiettivo di processo:
Potenziare la dimensione laboratoriale-esperienziale dell'apprendimento anche attraverso l'uso di metodologie innovative per favorire la progettualità, la ricerca di soluzioni personali e l'operatività.

Risorse: interne, in orario di insegnamento curricolare e di non insegnamento.

Area di Processo:

Ambiente di apprendimento

ESSERE E BENESSERE - Crescere in salute

Scuola dell'Infanzia «B. Gigli» Sez. A-B-C-D	Referente: Ins.te Gigliola Pieroni	Docenti coinvolti: DIECI

Finalità:
Educazione alla convivenza ed alla legalità, alla curiosità, alla creatività, alla scoperta, alla riflessione, al benessere psicofisico ed alla prevenzione.
Sviluppo del senso di cittadinanza.

Obiettivo di processo:
Potenziare la dimensione laboratoriale-esperienziale dell'apprendimento anche attraverso l'uso di metodologie innovative per favorire la progettualità, la ricerca di soluzioni personali e l'operatività.

Risorse: interne, in orario di insegnamento curricolare.

Area di Processo:

Ambiente di apprendimento

UN UNIVERSO DIVERSO

Scuola dell'Infanzia «S. Francesco» Tutte le Sezioni	Referente: Ins.te Valentina Vergari	Docenti coinvolti: DODICI

Finalità:
Valorizzazione dell'esperienza, dell'esplorazione, del rapporto con la natura per integrare diversi aspetti della realtà e riflettere sui comportamenti corretti per la tutela dell'ambiente e delle sue risorse, migliorando il nostro "UNIVERSO".

Obiettivo di processo:
Potenziare la dimensione laboratoriale-esperienziale dell'apprendimento anche attraverso l'uso di metodologie innovative per favorire la progettualità, la ricerca di soluzioni personali e l'operatività.

Risorse: interne, in orario di insegnamento curricolare e di non insegnamento (a recupero).

Area di Processo:

Ambiente di apprendimento

UNITA-MENTE BAMBINI ED INSEGNANTI

Scuola dell'Infanzia «S. Francesco» Sez. A-B	Referenti: Ins.te Valentina Vergari Ins.te Silvia Pierdominici	Docenti coinvolti: CINQUE

Finalità:
Sviluppo delle potenzialità affettive/sociali/cognitive.

Obiettivo di processo:
Potenziare la dimensione laboratoriale-esperienziale dell'apprendimento anche attraverso l'uso di metodologie innovative per favorire la progettualità, la ricerca di soluzioni personali e l'operatività.

Risorse: interne, in orario di insegnamento curricolare.

Area di Processo:

Ambiente di apprendimento

I MITICI: dalla Matematica alla Letteratura, dalle Scienze alle Arti, i personaggi più famosi del mondo antico raccontano …

Scuola Primaria «C. Collodi» 5^A - 5^B - 5^C	Referente: Ins.te Elena Rosciani	Docenti coinvolti: NOVE

Finalità:
Educazione alla legalità, alla convivenza, alla responsabilità, alla cittadinanza, allo spirito critico e propositivo. Sviluppo di una cittadinanza critica.

Obiettivo di processo:
Potenziare la dimensione laboratoriale-esperienziale dell'apprendimento anche attraverso l'uso di metodologie innovative per favorire la progettualità, la ricerca di soluzioni personali e l'operatività.
Valorizzare l'educazione interculturale ed alla convivenza civile, sostenendo l'assunzione di responsabilità e la consapevolezza dei diritti e dei doveri.

Risorse: interne, in orario di insegnamento curricolare.

Area di Processo:

Ambiente di apprendimento

SULLA PUNTA DELLA LINGUA
Approccio alla Metodologia Debate

Scuola Primaria «G. Marconi» 1^-2^-3^ C 4^B 5^C	Referente: Ins.te Giulia Monaldi	Docenti coinvolti:

Finalità:
Sviluppo delle abilità e delle competenze legate all'oralità.
Sviluppo delle potenzialità relazionali, affettive e sociali.

Obiettivo di processo:
Potenziare la dimensione laboratoriale-esperienziale dell'apprendimento anche attraverso l'uso di metodologie innovative per favorire la progettualità, la ricerca di soluzioni personali e l'operatività.

Risorse: interne, in orario di insegnamento curricolare.

Area di Processo:

Ambiente di apprendimento

MATH IS FUN

Scuola Primaria «G. Marconi» 1^A - 1^B - 1^C 2^A - 2^B 4^A - 4^B	Referente: Ins.te Paola Frontone	Docenti coinvolti: QUATTRO

Finalità:
Educazione alla responsabilità e allo spirito critico e propositivo.
Perfezionamento delle dinamiche relazionali.

Obiettivo di processo:
Potenziare la dimensione laboratoriale-esperienziale dell'apprendimento anche attraverso l'uso di metodologie innovative per favorire la progettualità, la ricerca di soluzioni personali e l'operatività.

Risorse: interne, in orario di insegnamento curricolare e di non insegnamento.

Area di Processo:

Ambiente di apprendimento

S.P.Q.R. Sono Pronti Questi Ragazzi

Scuola Primaria «G. Verdi» 5^A - 5^B	Referente: Ins.te M. Tiziana Di Pinto	Docenti coinvolti: SEI

Finalità:
Sviluppo delle potenzialità affettive, cognitive e sociali.
Continuità educativa con la famiglia.

Obiettivo di processo:
Valorizzare l'educazione interculturale ed alla convivenza civile, sostenendo l'assunzione di responsabilità e la consapevolezza dei diritti e dei doveri.

Risorse: interne, in orario di insegnamento curricolare, extra-curricolare e di non insegnamento.

Area di Processo:

Ambiente di apprendimento

BOOKINPROGRESS

Scuola Sec. I Grado «L. Lotto» Corsi A – C - E	Referente: Prof.ssa Anna Maria Longhi	Docenti coinvolti: DUE

Finalità:
Uso di metodologie innovative per favorire la progettualità e l'apprendimento personalizzato.

Obiettivo di processo:
Potenziare la dimensione laboratoriale dell'apprendimento anche attraverso l'uso di metodologie innovative per favorire la progettualità, la ricerca di soluzioni personali e l'operatività.

Risorse: interne, in orario di non insegnamento.

Area di processo:
Inclusione e differenziazione

PROGETTI DI ISTITUTO	PROGETTI DI ORDINE	PROGETTI SINGOLA SCUOLA
• Crescere insieme • Istruzione domiciliare	• Se hai dubbi, chiedi • Marche in movimento con lo sport in classe • Centro Sportivo scolastico	• Crescere in movimento • Mappiamo oral…MENTE

Area di Processo:

Inclusione e differenziazione

CRESCERE INSIEME		
Progetto di Istituto	Referente: Ins.te Elisabetta Gambi Prof. Esposito Sansone Antonio	Docenti coinvolti: Sostegno (tutti)
Finalità: Rispetto delle regole e dei ruoli nel gruppo (migliorare il grado di socializzazione e di comunicazione; stimolare la motivazione e l'autonomia nei lavori di gruppo).		
Obiettivo di processo: Organizzare pratiche innovative inclusive anche nelle ore di potenziamento, creando, laddove possibile, sinergie con vari soggetti del territorio.		
Risorse: interne, in orario di insegnamento curricolare. Intervento di Soggetti esterni.		

Area di Processo:

Inclusione e differenziazione

ISTRUZIONE DOMICILIARE

Progetto di Istituto	Referente: Prof. Esposito Sansone Antonio	Docenti coinvolti: Sostegno (un docente)

Finalità:
Continuità educativa con la famiglia/l'ambiente scolastico/il territorio.

Obiettivo di processo:
Organizzare pratiche innovative inclusive anche nelle ore di potenziamento, creando, laddove possibile, sinergie con vari soggetti del territorio.

Risorse: interne, in orario di insegnamento curricolare.

Area di Processo:

Inclusione e differenziazione

SE HAI DUBBI, CHIEDI …
Sportello sperimentale per i genitori degli alunni con BES

Progetto di Ordine	Referente:	Docenti coinvolti:
PRIMARIA	Ins.te Roberta Graciotti	

Finalità:
Supporto ai genitori di alunni con diagnosi di DSA o BES per comprendere le diagnosi ed i percorsi indicati nei PDP.

Obiettivo di processo:
Organizzare pratiche innovative inclusive anche nelle ore di potenziamento, creando, laddove possibile, sinergie con vari soggetti del territorio.

Risorse: interne, in orario di non insegnamento (ore di programmazione, su appuntamento).

Area di Processo:

Inclusione e differenziazione

MARCHE IN MOVIMENTO CON LO SPORT IN CLASSE

Progetto di Ordine	Referente:	Docenti coinvolti:
PRIMARIA	Ins.te Elisabetta Guazzaroni	Educazione Fisica (tutti)

Finalità:
Promozione e sviluppo di una cultura sportiva e del benessere, ma anche un incentivo per avvicinare, con fair play, i giovanissimi allo sport.

Obiettivo di processo:
Potenziare l'inclusione scolastica di tutti gli alunni, creando sinergie con i vari Soggetti del territorio.

Risorse: interne, in orario di insegnamento curricolare.
Intervento di Soggetti esterni (1h- cl. 1^ 2^ 3^; 2h cl 4^-5^)

Area di Processo:

Inclusione e differenziazione

CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO
Attività motorie e sportive e avviamento alla pratica sportiva

Progetto di Ordine	Referente:	Docenti coinvolti:
SECONDARIA I GRADO	Prof. Esposito Sansone Antonio	Educazione Fisica (DUE)

Finalità:
Formazione della persona e del cittadino attraverso la pratica delle attività sportive e la partecipazione alle gare scolastiche di Istituto (conoscenza di se stessi, collaborazione e socializzazione, interiorizzazione dei valori dello sport).

Obiettivi di processo:
Organizzare pratiche innovative inclusive anche nelle ore di potenziamento, creando, laddove possibile, sinergie con vari soggetti del territorio.
Progettare percorsi finalizzati alla valorizzazione dei talenti e al potenziamento delle eccellenze.

Risorse: interne, in orario di insegnamento curricolare ed extra-curricolare.

Area di Processo:

Inclusione e differenziazione

CRESCERE IN MOVIMENTO

Scuola dell'Infanzia «F.lli Volpi» Sez. A – B - C	Referente: Ins.te Giulia Santarelli	Docenti coinvolti: OTTO

Finalità:
Educazione alla legalità, alla convivenza, alla responsabilità, alla cittadinanza, allo spirito critico e propositivo. Sviluppo delle potenzialità affettive / cognitive /sociali.

Obiettivo di processo:
Progettare percorsi finalizzati alla valorizzazione dei talenti e al potenziamento delle eccellenze.

Risorse: interne, in orario curricolare ed extra-curricolare.

Area di Processo:

Inclusione e differenziazione

MAPPIAMO ORAL...MENTE

Scuola Primaria	Referente:	Docenti coinvolti:
«G. Marconi» 4^A - 4^B 5^A - 5^B - 5^C	Ins.te Patrizia Stefanelli	SEI

Finalità:
Sviluppo delle potenzialità affettivo-cognitive attraverso l'acquisizione di una crescente fiducia in se stessi e nelle proprie capacità e l'incremento della sicurezza espositiva nelle discipline orali dell'ambito antropologico.

Obiettivo di processo:
Organizzare pratiche innovative inclusive anche nelle ore di potenziamento, creando, laddove possibile, sinergie con vari soggetti del territorio.

Risorse: interne, in orario di insegnamento extra-curricolare.

Area di processo:
Continuità e orientamento

PROGETTI DI ISTITUTO
• CODING, ROBOTICA E STAMPANTE 3D • LET'S PLAY WITH STEAM - Potenziamento in ambito logico Scienze- Tecnologia-Enigmistica-Antichità-Matematica • DEBATE LEAGUE – Terza annualità • GENERAZIONI INSIEME: Io dico la mia, tu dici la tua!

Area di Processo:

Continuità e orientamento

CODING, ROBOTICA E STAMPANTE 3D

Progetto di Istituto INFANZIA (tutte le scuole) PRIMARIA (Marconi e Verdi)	Referente: Ins.te Ambra Coccia	Insegnanti coinvolti: VENTUNO - S. Infanzia UNDICI - S. Primaria

Finalità:
Sviluppo delle potenzialità cognitive, del pensiero computazionale e della creatività.

Obiettivi di processo:
Potenziare la dimensione laboratoriale-esperienziale dell'apprendimento anche attraverso l'uso di metodologie innovative per favorire la progettualità, la ricerca di soluzioni personali e l'operatività.
Programmare la settimana del recupero/potenziamento delle eccellenze (pausa didattica successiva agli scrutini intermedi).
Valorizzare l'educazione interculturale ed alla convivenza civile, sostenendo l'assunzione di responsabilità e la consapevolezza dei diritti e dei doveri.

Risorse: interne, in orario di insegnamento curricolare.

Area di Processo:

Continuità e orientamento

LET'S PLAY WITH STEAM - Potenziamento in ambito logico Scienze- Tecnologia-Enigmistica-Antichità-Matematica

Progetto di Istituto PRIMARIA (classi quinte) SECONDARIA I GR.	Referente: Prof.ssa Laura Procino	Insegnanti coinvolti: CINQUE

Finalità:

Sviluppo delle potenzialità cognitive.

Obiettivi di processo:

Promuovere in verticale la progettazione di percorsi di arricchimento dell'Offerta Formativa coerenti con i bisogni rilevati nel RAV in campo logico-matematico e scientifico, delle Lingue di istruzione o comunitarie:

- Matematica-Logica (cl 5^ Primaria)
- Enigmistica e Scienze (cl. 1^ Sec. I Gr.)
- Tecnologia (cl. 2^ Sec. I Gr.)
- Ambito linguistico: Latino (3^ Sec. I Gr.)
- Inglese, Spagnolo e Francese (cl. 5^ Primaria e 3^ Sec. I Gr.

Risorse: interne, in orario di insegnamento extra-curricolare.

Area di Processo:

Continuità e orientamento

DEBATE LEAGUE

Progetto di Istituto Terza annualità PRIMARIA - classi quinte SECONDARIA I Gr. - classi terze	Referenti: Ins.te Giulia Monaldi Prof. Manuel Pace	Insegnanti coinvolti: CINQUE

Finalità:
Promozione della cittadinanza attiva, partecipativa, propositiva, critica e consapevole dei ragazzi nei confronti delle questioni che riguardano la società nel suo insieme.

Obiettivi di processo:
Potenziare la dimensione laboratoriale-esperienziale dell'apprendimento anche attraverso l'uso di metodologie innovative per favorire la progettualità, la ricerca di soluzioni personali e l'operatività.

Risorse: interne, in orario di non insegnamento.

Area di Processo:

Continuità e orientamento

GENERAZIONI INSIEME: io dico la mia, tu dici la tua!

Progetto di Istituto INFANZIA (5 anni) PRIMARIA (Collodi e Verdi)	Referenti: Ins.te Gigliola Pieroni Ins.te Elena Rosciani	Insegnanti coinvolti: NOVE – S. Infanzia QUATTORDICI – S. Primaria
Finalità: Continuità educativa con la famiglia, l'ambiente scolastico e il territorio.		
Obiettivo di processo: Migliorare le pratiche di passaggio tra i vari ordini scolastici.		
Risorse: interne, in orario di insegnamento curricolare e di non insegnamento.		

Collaborazioni esterne

FONDAZIONE Cassa di Risparmio di Loreto

ADMO ASSOCIAZIONE DONATORI MIDOLLO OSSEO

aido

AVIS

COLLABORAZIONI **ESTERNE**

LA SOLIDARIETÀ COME VALORE DEI FUTURI CITTADINI ATTIVI

9° PROGETTO AVIS PER LA SCUOLA E LA CULTURA
20° CONCORSO BORSE DI STUDIO AVIS LORETO

Progetto di Istituto	Referente:	Insegnanti coinvolti:
PRIMARIA (classi quinte) SEC. I GR. (classi terze)	Prof.ssa Laura Procino	Scienze (classi interessate)

Finalità:
Educazione alla convivenza, alla responsabilità, alla cittadinanza, allo spirito critico e propositivo.
Sviluppo di una cittadinanza critica.
Sviluppo delle potenzialità affettive/sociali.
Continuità educativa con il territorio.

Obiettivo di processo:
Valorizzare l'educazione interculturale ed alla convivenza civile, sostenendo l'assunzione di responsabilità e la consapevolezza dei diritti e dei doveri.

Risorse: interne, in orario di insegnamento curricolare.
Intervento di esperti AIDO, ADMO, AVIS a titolo volontario.

COLLABORAZIONI **ESTERNE**

NEI PANNI DELL'ALTRO:

CYBERBULLISMO? NO, GRAZIE!

Progetto di Istituto Ambito Educazione civica	Referente: Prof.ssa Lorena Nibaldi	Insegnanti coinvolti:

Finalità:
Crescita sociale attraverso un approccio ai problemi comportamentali di tipo "empatico", riflessione sulle dinamiche relazionali, sui segnali di disagio, sullo star bene a scuola e nella società, uso delle nuove tecnologie e dei social network.

Obiettivo di processo:
Valorizzare l'educazione interculturale ed alla convivenza civile, sostenendo l'assunzione di responsabilità e la consapevolezza dei diritti e dei doveri.

Risorse: interne, in orario di insegnamento curricolare.
Intervento di esperti (da definire).