



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO "G. SOLARI"

Via Bramante, 119 - LORETO (AN) Distretto Scolastico N. 10 Codice Fiscale 80013470424

Tel.: 071 977147 Fax: 071 970238 Fax Segret.: 071 7501468

E-mail: anic83200l@istruzione.it oppure: anic83200l@pec.istruzione.it

Sito internet: <http://icsolariloreto.edu.it>

PIANO DI FORMAZIONE DOCENTI

INTEGRAZIONE a.s. 2020-2021

(allegato al P.T.O.F.)

Approvato dal Collegio dei Docenti il 23/10/2020

PREMESSA

La formazione obbligatoria

Le profonde trasformazioni della società italiana e le sfide da affrontare a livello europeo e globale, impongono, oggi più che mai, una particolare attenzione allo sviluppo del capitale culturale, sociale e umano che rappresenta l'insieme dei fattori fondamentali per sostenere e accelerare la crescita del Paese.

La legge 107/2015 interviene a sostegno di questa politica proponendo un nuovo quadro di riferimento per lo sviluppo professionale di tutti gli operatori della scuola. In particolare, la formazione in servizio del personale docente, *“obbligatoria, permanente e strutturale”* (comma 124), è ripensata attraverso alcuni passaggi innovativi:

- ✓ il principio della obbligatorietà della formazione in servizio in una logica strategica e funzionale al miglioramento;
- ✓ la definizione e il finanziamento di un Piano nazionale di formazione triennale;
- ✓ l'inserimento, nel piano triennale dell'offerta formativa di ogni scuola, della ricognizione dei bisogni formativi e delle conseguenti azioni di formazione da realizzare;
- ✓ l'assegnazione ai docenti di una carta elettronica personale per la formazione e i consumi culturali;
- ✓ il riconoscimento della partecipazione alla ricerca e alla documentazione di buone pratiche, come criteri per valorizzare e incentivare la professionalità docente.

In coerenza con quanto contenuto nella legge 107/2015 e con i principi e le direttive di questo Piano, le attività formative programmate devono:

- ✓ essere coerenti con le finalità e gli obiettivi posti nel piano triennale dell'offerta formativa;
- ✓ innestarsi su quanto emerge dal rapporto di autovalutazione (RAV) in termini di priorità e di obiettivi di processo;
- ✓ tenere conto delle azioni individuate nei piani di miglioramento;
- ✓ essere coerenti con le priorità ministeriali, assicurando la partecipazione dei docenti alle attività nelle modalità da esso indicate;
- ✓ valorizzare gli specifici bisogni formativi.

Il Piano considera la formazione del personale come una leva per perseguire con successo la strategia di sviluppo e miglioramento dell'Istituto. La formazione diventa così uno dei cardini del miglioramento dell'offerta formativa, in coerenza con il P.T.O.F. e con le azioni previste dal Piano di Miglioramento, elaborato sulla base delle risultanze del RAV.

PIANO TRIENNALE DI FORMAZIONE

Il collegio dei docenti riconosce l'aggiornamento, sia individuale che collegiale, come un aspetto irrinunciabile e qualificante della funzione docente, funzionale alla promozione dell'efficacia del sistema scolastico e della qualità dell'offerta formativa e pertanto deve essere inteso come un processo sistematico e progressivo di consolidamento delle competenze e deve perseguire le seguenti finalità e obiettivi:

- ✓ favorire il rinforzo della motivazione personale e della coscienza/responsabilità professionale dei docenti e del personale ATA;
- ✓ diversificare l'offerta formativa;
- ✓ offrire un supporto alle innovazioni introdotte nel panorama scolastico.

Il Piano di Formazione e Aggiornamento tiene conto delle linee generali indicate annualmente dal MIUR e degli orientamenti strategici definiti nella mission del nostro Istituto finalizzata al miglioramento continuo e si avvarrà di:

- ✓ corsi di formazione organizzati dal MIUR, enti e associazioni professionali, accreditati presso il Ministero per rispondere a specifiche esigenze connesse agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti o a innovazioni di carattere strutturale o metodologico;
- ✓ corsi promossi dal portale Sofia,
- ✓ eventuali corsi organizzati dalla Rete di scuole dell'Ambito territoriale 0001 di Ancona-Loreto-Osimo-Senigallia, a cui l'Istituto aderisce;
- ✓ interventi formativi dell'Istituto, in presenza di tutor esterni o interni, autonomamente progettati e realizzati dalla scuola a supporto degli obiettivi previsti dal PTOF;
- ✓ corsi di formazione organizzati da Indire – Avanguardie educative;
- ✓ corsi organizzati dall'Università di Macerata e/o Ancona.

Per garantire l'efficacia nei processi di crescita professionale e l'efficienza del servizio scolastico offerto, il Collegio favorisce iniziative che fanno ricorso alla formazione on-line e all'autoformazione.

Le tematiche saranno inerenti ai bisogni rilevati, in coerenza con le specifiche esigenze dell'Istituzione scolastica e dei docenti.

PIANO DI FORMAZIONE DEI DOCENTI a.s.2020-21

Il Collegio dei Docenti

- Visti - il Piano Triennale di formazione approvato dal Collegio dei Docenti in data 28/10/2019;
- l'integrazione dell'Atto di indirizzo al PTOF 2019-'22 emanata dal Dirigente Scolastico per l'avvio dell'a.s 2020/21;
- Esaminate - le Linee guida sulla Didattica digitale integrata;
- Considerati - l'introduzione dell'insegnamento dell'Educazione civica;
- i bisogni formativi del personale scolastico per la gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19;
- Tenuto conto - di quanto è emerso dalle rilevazioni dei bisogni formativi dell'Istituto e dei Docenti e di quanto stabilito dal MIUR*;

individua

per l'anno scolastico 2020-2021, come prioritarie, le seguenti aree di formazione:

1	AREA ORGANIZZATIVA	Corso di formazione per la gestione del COVID 19
2	AREA TECNOLOGIE E SCUOLA	Google Suite for Education: ambiente Google Classroom Pillole di tecnologia
3	AREA CONOSCENZE E COMPETENZE DISCIPLINARI E METODOLOGICO-DIDATTICHE	Sviluppo delle Competenze in Italiano e Insegnamento dell' Educazione Civica Didattica per competenze e innovazione Metodologica (già avviata nell'a.s. 2019-2020)

** 02/2019 il Ministero dell'Università e della Ricerca ha declinato le priorità per la formazione in servizio del personale docente per l'a.s. 2019-2020 individuando quattro aree di formazione: Conoscenze e competenze disciplinari e metodologico-didattiche; Psico-pedagogica; Tecnologie e scuola; Organizzativa.*

UNITÀ FORMATIVE

Il presente Piano di formazione è articolato in Unità formative che prevedono momenti destinati alla formazione in presenza, attività di ricerca/azione, lavoro in rete, progettazione, studio/approfondimento personale, elaborazione di materiali che saranno condivisi con i docenti tramite piattaforma di Istituto.

UNITÀ FORMATIVA 1: CORSO DI FORMAZIONE PER LA GESTIONE DEL COVID	
AREA DI RIFERIMENTO	Organizzativa
CORRELAZIONE CON I DOCUMENTI D'ISTITUTO	<p>Appendice al Regolamento d'Istituto – <i>Misure per la prevenzione del contagio da Sars-CoV-2</i>, approvato dal Consiglio d'Istituto in data 2 settembre 2020;</p> <p>Atto d'Indirizzo</p>
CONTENUTI GENERALI	<p>Riferimenti normativi: Protocollo d'intesa “per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di Covid 19” (decreto 6 agosto 2020, n. 87)</p> <p>Il corso di formazione obbligatorio approfondisce gli aspetti tecnici e pratici legati alle principali misure da adottare per garantire il contrasto alla diffusione del COVID 19.</p>
DESTINATARI	Docenti dell'Istituto e personale ATA
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Acquisire competenze necessarie allo svolgimento in sicurezza dei rispettivi compiti e alla identificazione, gestione e risoluzione dei rischi; ✓ saper gestire l'emergenza COVID attraverso una corretta informazione e formazione;
TEMPI	Settembre
ARTICOLAZIONE E METODOLOGIA	Durata: 4 ore di formazione in modalità sincrona con test finale di verifica – Piattaforma Meet
AGENZIE FORMATIVE ESTERNE/INTERNE	Sil 2000 Ing. Marica Carosi - RSPP dell'Istituto Comprensivo
RISORSE	Interne
VALUTAZIONE RICADUTA	Miglioramento in termini di efficacia ed efficienza dei comportamenti del personale anche in situazioni di emergenza

UNITÀ FORMATIVA 2: GOOGLE SUITE FOR EDUCATION-CLASSROOM	
AREA DI RIFERIMENTO	Tecnologie e scuola
CORRELAZIONE CON I DOCUMENTI D'ISTITUTO	Piano scolastico per la Didattica digitale integrata -DDI Atto d'Indirizzo - PdM RAV : 3.6.a Formazione per i docenti
CONTENUTI GENERALI	<p>Riferimenti normativi: Decreto n°39 del 26/06/2020 - <i>La didattica digitale integrata prevede l'apprendimento con le tecnologie considerate uno strumento utile per facilitare apprendimenti curricolari e favorire lo sviluppo cognitivo.</i></p> <p>In linea con le nuove Linee Guida del MI, la formazione riguarderà l'uso delle TIC nella didattica. Si consoliderà e potenzierà quanto acquisito durante la DAD con elementi di introduzione per i docenti di nuova nomina.</p> <p>Il corso proposto avrà il compito di illustrare in modo pratico l'ambiente Google Classroom, dare spunti metodologico- didattici e illustrare le modalità di lavoro cooperativo tra i docenti.</p>
DESTINATARI	Docenti di ogni ordine e grado dell'Istituto Comprensivo
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Raggiungere un buon livello di autonomia nell'utilizzo degli strumenti di GSuite ed in particolare nell'ambiente "Classroom" ✓ Conoscere l'utilizzo della piattaforma per la didattica a scuola e a distanza ✓ Conoscere le potenzialità della piattaforma per renderla spendibile nel proprio contesto scolastico ✓ Utilizzare la piattaforma per la DDI, didattica digitale integrata
TEMPI	Primo quadrimestre
ARTICOLAZIONE E METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lezioni frontali ✓ Lezioni partecipate ✓ Attività di tipo laboratoriale/esperenziale <p>Il corso si svolgerà in presenza, con lezioni frontali di 2 ore e organizzato per gruppi di 25/30 partecipanti.</p>
AGENZIE FORMATIVE ESTERNE/INTERNE	TALENT SRL – OSIMO
RISORSE	Interne - Supporto dell'animatore digitale
VALUTAZIONE RICADUTA	Si rinvia al Piano di Miglioramento dell'Istituto per la valutazione dell'impatto e della ricaduta delle azioni poste in essere

UNITÀ FORMATIVA 3: PILLOLE DI TECNOLOGIA	
AREA DI RIFERIMENTO	Tecnologie e scuola
CORRELAZIONE CON I DOCUMENTI D'ISTITUTO	PNSD Atto d'Indirizzo PdM
CONTENUTI GENERALI	<p>Riferimenti normativi: Legge 107/2015 PNSD DM MIUR 16 giugno 2015 n. 435 DM n. 851 del 27/10/2015 Nota Prot. n° 17791 del 19/11/2015 DDG DGEFID n. 50</p> <p>Il progetto prevede la realizzazione di incontri con esperto interno in cui fornire ai docenti dei tre ordini di scuola competenze digitali ad ampio spettro, al fine di trasferire nella didattica elementi congrui con la realtà dei “nativi digitali” e/o aggiornare, confermare, migliorare e potenziare le competenze e abilità di ciascuno a livello tecnologico.</p>
DESTINATARI	Docenti di ogni ordine e grado dell'Istituto Comprensivo
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD ✓ Migliorare l'abilità dei docenti nell'uso delle nuove tecnologie ✓ Trasferire le competenze apprese e diffondere le “buone pratiche” ✓ Favorire le condizioni per una replica delle esperienze apprese in classe
TEMPI	Anno scolastico
ARTICOLAZIONE E METODOLOGIA	Il corso in presenza e/o in modalità sincrona, prevede attività di didattica laboratoriale e apprendimento collaborativo.
AGENZIE FORMATIVE ESTERNE/INTERNE	Animatore Digitale Team dell'Innovazione
RISORSE	Interne - FIS
VALUTAZIONE RICADUTA	Si rinvia al Piano di Miglioramento dell'Istituto per la valutazione dell'impatto e della ricaduta delle azioni poste in essere

UNITÀ FORMATIVA 4: SVILUPPO DELLE COMPETENZE IN ITALIANO E INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA	
AREA DI RIFERIMENTO	Conoscenze e competenze disciplinari e metodologico-didattiche
CORRELAZIONE CON I DOCUMENTI D'ISTITUTO	Atto d'Indirizzo - PdM RAV: 3.6.a Formazione per i docenti
CONTENUTI GENERALI	<p>Riferimenti normativi: Legge 20 agosto 2019, n. 92 e le successive Linee Guida (D.M. 35 22/6/20 recanti <i>"Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica"</i> e <i>revisione dei curricoli d'Istituto per adeguarli alle nuove disposizioni</i>. - Insegnamento trasversale di educazione civica a partire dall'a.s. 2020/21.</p> <p>Il corso di formazione è offerto dalla Rete di scopo di cui l'IC Solari è componente. La rete di scuole "Compità Marche" nata nell'A.S. 2015-2016 a seguito di un progetto MIUR 1251-20/11/2015 per lo sviluppo delle competenze in Italiano, propone, tra gli obiettivi formativi, un processo di ricerca-azione anche per l'insegnamento dell'educazione civica in una prospettiva interdisciplinare.</p>
DESTINATARI	Docenti di ogni ordine e grado dell'Istituto Comprensivo
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> ✓ fornire ai docenti indicazioni su cosa vuol dire insegnare educazione civica nella scuola di oggi, su come impostare l'azione didattica, valutativa e progettuale ✓ fornire spunti sulle tre aree tematiche indicate nella normativa: cittadinanza digitale, Costituzione e legalità e sviluppo sostenibile.
TEMPI	In fase di definizione
ARTICOLAZIONE E METODOLOGIA	I corsi organizzati avranno per lo più la struttura di Unità Formative di 25 ore, in presenza, in videoconferenza e on-line
AGENZIE FORMATIVE ESTERNE/INTERNE	Rete di scopo Italiano - Compità Marche - Recanati
RISORSE	Esterne
VALUTAZIONE RICADUTA	Si rinvia al Piano di Miglioramento dell'Istituto per la valutazione dell'impatto e della ricaduta delle azioni poste in essere

PROGETTI DI RETE E FORMAZIONE

Le reti di ambito e di scopo propongono offerte formative per la valorizzazione delle risorse professionali, la gestione comune di funzioni e attività amministrative, di progetti e iniziative didattiche ma anche formazione dei docenti e del personale in generale, tenendo conto delle esigenze del territorio e delle singole scuole.

Nello specifico, il nostro Istituto ha aderito alle seguenti reti la cui formazione è riservata solo ai referenti di progetto:

Rete di scopo “Antologie 2.0” (Govone) per la realizzazione da parte delle Istituzioni scolastiche ed educative statali di Curricoli Digitali per lo sviluppo di competenze digitali.

Il progetto persegue l'obiettivo di lavorare in modo collaborativo per la creazione di antologie online, multimediali, multilingue e interattive utilizzando contenuti culturali digitali esistenti e creandone di nuovi, con valenza interdisciplinare e trasversale, di facile replicabilità ma anche la creazione di format di progettazione, valutazione, documentazione e monitoraggio.

ERASMUS+ KA201: RoboPisces (“Innovative educational ROBOtics strategies for Primary School ExperienceS”) - Partenariato Strategico KA201 composto da scuole e altre organizzazioni, nel nostro caso Università. L'iniziativa vede come coordinatore del progetto l'Università Politecnica di Ancona che ha stipulato la Convenzione con la Agenzia nazionale INDIRE. RoboPisces è un progetto Erasmus+KA201 che promuove una forte collaborazione transnazionale (Italia, Irlanda, Lituania, Grecia, Malta e Croazia) fra istituzioni accademiche e istituti comprensivi. Tutte le azioni sono mirate a sviluppare STEAM e competenze digitali.

CORSI ORGANIZZATI DAL MIUR PER FIGURE PROFESSIONALI SPECIFICHE

- ✓ Formazione referenti COVID
- ✓ Formazione referente Educazione Civica

VALUTAZIONE DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE

La valutazione delle attività formative farà riferimento agli standard previsti a livello nazionale, anche utilizzando come modello di griglia valutativa gli indicatori della check list per la qualità della formazione inseriti nel Piano Nazionale di Formazione, con gli opportuni adattamenti in considerazione delle specificità del nostro Istituto.

Saranno in particolare considerati:

- ✓ Il livello di GRADIMENTO, attraverso la rilevazione del grado di soddisfazione dei partecipanti al percorso formativo;
- ✓ Il processo di ARRICCHIMENTO professionale - Interiorizzazione di conoscenze teoriche (sapere), abilità (saper fare), atteggiamenti (saper essere) ;
- ✓ la RICADUTA sul piano educativo- didattico: valutazione a distanza per verificare gli effetti della formazione nella pratica educativo-didattica quotidiana.