**ISTITUTO** COMPRENSIVO **“G. SOLARI”**

**LORETO (AN)**

Prot. n.

**SCHEDA DI SINTESI PROGETTO**

**AMPLIAMENTO DELL’OFFERTA FORMATIVA.** a.s. 2020-2021

**TITOLO DEL PROGETTO**:

**DOCENTE REFERENTE:**

DOCENTI COINVOLTI:

**ORDINE DI SCUOLA INTERESSATO:** (1)

* Progetto di Istituto
* Progetto di ordine - Infanzia
* Progetto di ordine - Primaria
* Progetto di ordine - Secondaria di I Grado
* Singola Scuola \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Classe/i Sezione/i coinvolta/e \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**FINALITÀ:** (2)

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **AREA DI PROCESSO INTERESSATA**: (3) | **OBIETTIVO/I DI PROCESSO PERSEGUITO/I:** |
| * Curricolo, progettazione, valutazione ed autovalutazione | * Promuovere in verticale la progettazione di percorsi di arricchimento dell’Offerta Formativa coerenti con i bisogni rilevati nel RAV in campo logico-matematico e scientifico, delle Lingue di istruzione o comunitarie (Inglese e Spagnolo) |
| * Ambiente di apprendimento | * Potenziare la dimensione laboratoriale-esperienziale dell’apprendimento anche attraverso l’uso di metodologie innovative per favorire la progettualità, la ricerca di soluzioni personali e l’operatività * Programmare la settimana del recupero/potenziamento delle eccellenze (pausa didattica successiva agli scrutini intermedi) * Valorizzare l’educazione interculturale ed alla convivenza civile, sostenendo l’assunzione di responsabilità e la consapevolezza dei diritti e dei doveri |
| * Inclusione e differenziazione | * Organizzare pratiche innovative inclusive anche nelle ore di potenziamento, creando, laddove possibile, sinergie con vari soggetti del territorio * Progettare percorsi finalizzati alla valorizzazione dei talenti e al potenziamento delle eccellenze * Programmare attività di sostegno linguistico per stranieri |
| * Continuità e orientamento | * Migliorare le pratiche di passaggio tra i vari ordini scolastici (ad es: Latino …) * Valorizzare un sistema di orientamento dell'individuo come persona, studente, cittadino |

**TEMPI:** (4)

* anno scolastico
* primo quadrimestre
* secondo quadrimestre
* durata bimestrale
* durata mensile

**METODOLOGIE:** (5)

|  |
| --- |
|  |

**ATTIVITÀ PREVISTE** *(elenco e breve descrizione delle attività prevalenti):*

|  |
| --- |
|  |

**RISORSE UMANE:**

1. **PERSONALE DOCENTE**: (6)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ORE PREVENTIVATE | | |
| ELENCO DEI NOMINATIVI  DEI DOCENTI COINVOLTI | di insegnamento curricolare | di insegnamento extra-curricolare | di non insegnamento |
| 1) |  |  |  |
| 2) |  |  |  |
| 3) |  |  |  |
| 4) |  |  |  |

1. **PERSONALE ESTERNO ALLA SCUOLA**: (6)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ORE PREVENTIVATE DA RETRIBUIRE CON: | | |
| ELENCO DEI NOMINATIVI  DEI DOCENTI COINVOLTI | nessuna retribuzione,  a titolo volontario | contributo di privati (Enti, famiglie …) | finanziamento del MIUR o altro Ente pubblico |
| 1) |  |  |  |
| 2) |  |  |  |
| 3) |  |  |  |
| 4) |  |  |  |

* altro tipo di finanziamento (specificare)

**RISORSE MATERIALI** per le quali si richiede un finanziamento secondo il preventivo di spesa allegato-*(elenco):*

|  |
| --- |
|  |

**RISULTATI ATTESI - Raggiungimento delle finalità e degli Obiettivi previsti:** (7)

|  |
| --- |
|  |

**Strumenti/criteri di rilevazione dei risultati:** (8)

|  |
| --- |
|  |

Il/La docente referente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Data di approvazione: Visto DS**

Note:

1. Un Progetto va considerato di Istituto se coinvolge almeno due ordini di scuola.

L’opzione “*singola scuola*” va barrata **solo se il Progetto non è di Istituto o di ordine**. In quel caso va completata, inserendo il nome del plesso interessato e delle classi coinvolte.

Cancellare le opzioni superflue.

1. Trascrivere una o più opzioni tra quelle proposte e/o specificare altra **finalità**

educazione alla legalità, alla convivenza, alla responsabilità, alla cittadinanza, allo spirito critico e propositivo ♦ sviluppo di una cittadinanza critica ♦ sviluppo delle potenzialità affettive / cognitive /sociali ♦ continuità educativa con la famiglia /l’ambiente scolastico/ il territorio ♦ altro (specificare)

1. Indicare **una sola Area di processo** tra quelle individuate nel RAV e riportate nel prospetto; all’interno di ciascuna Area si possono selezionare più Obiettivi di processo. Cancellare le altre Aree, eliminando le righe della tabella.
2. Cancellare le opzioni superflue
3. Trascrivere una o più opzioni tra quelle proposte e/o specificare altra **metodologia**

lezione frontali ♦ lezioni partecipate ♦ incontri/seminari ♦ didattica integrata ♦ attività di tipo laboratoriale/esperenziale ♦ lavori di gruppo ♦ lavori individuali ♦ attività di simulazione ♦ flipped classroom ♦ debate ♦ pear education ♦ cooperative learning ♦ problem solving ♦ altro (specificare)

1. Cancellare le opzioni superflue
2. Trascrivere una o più opzioni tra quelle proposte e/o specificare altro **risultato atteso**

Gradimento ed interesse ♦ Coinvolgimento attivo dei partecipanti ♦ Modifica delle abitudini/comportamenti individuali ♦ Miglioramento delle capacità relazionali ♦ Maggiore consapevolezza delle proprie capacità e potenzialità ♦ Successo scolastico ♦ Acquisizione di competenze specifiche ♦ Accresciuto senso di appartenenza alla comunità scolastica/territoriale ♦ Altro (specificare)

1. Trascrivere una o più opzioni tra quelle proposte e/o specificare altro **strumento di osservazione**

Interviste ♦ Questionario (a domande aperte/risposta singola) ♦ osservazione dei docenti ♦ autovalutazione ♦ test/quiz ♦ rubriche e scale di li vello ♦ Altro (specificare)