

# FONDI **STRUTTURALI** EUROPEI





o de l'istruzione, de l'Università e della Ricerca nesto per la Programmazione ne Generale per interventi in materia di edi izia ca, per la gettione dei fondi strutturali per

MIUR

UNIONE EUROPEA

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Visto

## ISTITUTO COMPRENSIVO "Giannuario Solari"

# Scuola dell' Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di l° grado

Via Bramante, 119 - LORETO (AN) Distretto Scolastico N. 10 Codice Fiscale 80013470424 Fax: 071 970238 Fax Segret.: 071 7501468 Tel.: 071 977147

E-mail: anic832001@istruzione.it oppure: istitutocomprensivoloreto@legalmail.it anic83200I@pec.istruzione.it

Sito internet: http://www.icsolariloreto.edu.it

Prot. n. (vedi segnatura)

Loreto, (vedi segnatura)

#### CUP F57I18000150007

Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base Autorizzazione Prot. n. AOODGEFID/201 del 10/01/2018

Progetto 10.2.2A-FSEPON-MA-2017-106 HANDS ON - Competenze di base

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 -Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)

# Annullamento in autotutela avviso interno selezione ESPERTI Moduli HANDS ON ENGLISH 1-2-3 10.2.2A-FSEPON-MA-2017-106 HANDS ON Competenze di base

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto	il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;
Vista	la legge 7 ago sto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
Visto	il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il
	Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi
	della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;
Vista	la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di
	funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e
	per la semplificazione amministrativa";
Visto	il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del
	lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
Vista	la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e
	formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
Visto	il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, "Regolamento concernente le istruzioni
	generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

il nuovo regolamento di contabilità D.I. 129/2018

Visto il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di

investimento europei e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale

Europeo;

Visto il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e

ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre

2014 della Commissione Europea;

Vista la nota prot. n. AOODGEFID/1953 del 21.02.2017 -Competenze di base del Ministero

dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi

linguaggi, ecc

Vista la delibera del Collegio docenti n. 19 del 19/04/2017 e del Consiglio di Istituto n. 81 del

21/04/2017 di adesione al progetto PON in oggetto;

Vista la trasmissione on-line, tramite la piattaforma info telematica GPU, all'Autorità di Gestione

del Piano ed l'inoltro del progetto/candidatura n. 41575 generata dal sistema GPU data

schedulazione 16/05/2017 prot. 3896 del 16/05/2017;

Considerato che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la

Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV, con nota prot. AOODGEFID/201 del 10.01.2018 ha comunicato che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare, entro il 31 agosto 2019, Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) seguente codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-MA-2017-

106 HANDS ON Competenze di base pari ad € 41.053,50.

Viste le delibere del 25/10/2017 e del 19/10/2018 del Collegio dei Docenti con le quali è stata

elaborata l'integrazione del PTOF 2016/2019;

Viste le delibere del Consiglio di Istituto n. 121 del 27/10/2017 e n. 164 del 23/10/2018 con le

quali è stata approvata l'integrazione e revisione del PTOF 2016/2019;

Viste le "Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione dei progetti finanziati dal PON, nonché le

"Linee Guida dell'Autorità di gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture" pubblicate con nota prot. AOODGEFID n. 1588 del 13.01.2016 relativamente alle

procedure di gara ed aggiornate con nota prot. n. 31732 del 25.07.2017;

Vista la delibera del Consiglio d'Istituto n. 157 del 27/09/2018 di approvazione della variazione al

programma annuale 2018 del progetto 10.2.2A-FSEPON-MA-2017-106 HANDS ON

Competenze di base – Avviso prot. n. AOODGEFID/1953 del 21.02.2017

Visto il proprio provvedimento prot. n.9208/2018 del 29/09/2018 di formale assunzione al Programma Annuale 2018 del finanziamento di € 41.053,50 e con il quale è stato istituito il

progetto P75 - 10.2.2A-FSEPON-MA-2017-106 HANDS ON Competenze di base

Considerato che il percorso formativo di cui al progetto 10.2.2A-FSEPON-MA-2017-106 HANDS ON -

Competenze di base prevede nr. 9 moduli;

Visto l'avviso per la selezione interna ESPERTI prot. 12057/2018 del 30/11/2018,;

Visto il verbale del 19/12/2018 della commissione di valutazione curricula per la formulazione

graduatorie per le figure di esperto prot. 12821/2018 del 20/12/2018;

Vista la graduatoria provvisoria del 20/12/2018 prot. 12836/2018 in relazione alle figure di

Esperto;

Visto

l'allegato 2 "Tipologie di intervento e costi" dell'Avviso Prot. 1953/2017 del 21/02/2017 in merito ai moduli relativi alle lingue straniere, in cui si precisa che "Nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere priorità assoluta va data ai docenti "madre lingua":

Tenuto conto che nell'autorizzazione progetto prot. AOODGEFID/201 del 10.01.2018 si specifica che :

".....la selezione degli esperti prevede che la scuola, in mancanza di madre lingua all'interno

della stessa, deve provvedere alla ricerca a mezzo avviso ad evidenza pubblica".

Vista

la Nota MIUR 38115 del 18/12/2017, in cui al punto 2.2 h si riporta: "nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere priorità assoluta va data ai docenti madre lingua straniera" e solo "in assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati la scuola

potrà fare ricorso ad esperti non madrelingua"

che il bando in esame, in relazione ai moduli "HANDS ON ENGLISH 1" - "HANDS ON Constatato

ENGLISH 2" - "HANDS ON ENGLISH 3", non è stato rivolto ai docenti di "madre lingua",

come richiesto dall'avviso 1953/2017;

che sussiste un interesse concreto e pubblico all'annullamento e che, nella valutazione Dato atto

comparata degli interessi coinvolti, quello della pubblica Amministrazione, per quanto sopra esplicitato, è superiore a quello dei candidati coinvolti nell'azione amministrativa di

annullamento d'ufficio;

quindi necessario e opportuno procedere all'annullamento in via di autotutela, dell'avviso Ritenuto

in oggetto e di tutti gli atti conseguenti, solo in relazione ai moduli "HANDS ON ENGLISH 1" - "HANDS ON ENGLISH 2" - "HANDS ON ENGLISH 3", ai sensi e per gli effetti dell'art.21

> Dirigențe\scolastido eala Mai

nonies della Legge 241/90 e s.m.i.;

## DECRETA

L'annullamento in autotutela dell'avviso per la selezione interna ESPERTI prot. 12057/2018 del 30/11/2018 e di tutti gli atti conseguenti, solo in relazione ai moduli "HANDS ON ENGLISH 1" - "HANDS ON ENGLISH 2" -"HANDS ON ENGLISH 3"

Il presente decreto sarà pubblicato sul sito web della scuola.