ISTITUTO COMPRENSIVO "Giannuario Solari"

Scuola dell' Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I° grado

Via Bramante, 119 - LORETO (AN) Distretto Scolastico N. 10 Codice Fiscale 80013470424

Tel.: 071 977147 Fax: 071 970238 Fax Segret.: 071 7501468

E-mail: anic83200l@istruzione.it oppure: *istitutocomprensivoloreto@legalmail.it*

anic83200l@pec.istruzione.it

Sito internet: http://www.icsolariloreto.gov.it

Prot. n. (vedi segnatura) Loreto, (vedi segnatura)

CUP F57I18000150007

Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base
Autorizzazione Prot. n. AOODGEFID/201 del 10/01/2018

Progetto 10.2.2A-FSEPON-MA-2017-106 HANDS ON - Competenze di base

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. **Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)**

Avviso Interno selezione ESPERTO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii. ;

Vista la legge 7 ago sto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;

Vista la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

Vista la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

Visto il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

Visti i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Visto il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

Vista la nota prot. n. AOODGEFID/1953 del 21.02.2017 -Competenze di base del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc

Vista la delibera del Collegio docenti n. 19 del 19/04/2017 e del Consiglio di Istituto n. 81 del 21/04/2017 di adesione al progetto PON in oggetto;

Vista la trasmissione on-line, tramite la piattaforma info telematica GPU, all'Autorità di Gestione del Piano ed l'inoltro del progetto/candidatura n. 41575 generata dal sistema GPU data schedulazione 16/05/2017 prot. 3896 del 16/05/2017;

Considerato che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV, con nota prot. AOODGEFID/201 del 10.01.2018 ha comunicato che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare, entro il 31 agosto 2019, **Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)** seguente codice identificativo progetto: **10.2.2A-FSEPON-MA-2017-106 HANDS ON Competenze di base pari ad € 41.053,50.**

Vista le delibere del 25/10/2017 e del 19/10/2018 del Collegio dei Docenti con le quali è stata elaborata l'integrazione del PTOF 2016/2019;

Vista le delibere del Consiglio di Istituto n. 121 del 27/10/2017 e n. 164 del 23/10/2018 con le quali è stata approvata l'integrazione e revisione del PTOF 2016/2019;

Viste le "Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione dei progetti finanziati dal PON, nonché le "Linee Guida dell'Autorità di gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture" pubblicate con nota prot. AOODGEFID n. 1588 del 13.01.2016 relativamente alle procedure di gara ed aggiornate con nota prot. n. 31732 del 25.07.2017;

Vista la delibera del Consiglio d'Istituto n. 157 del 27/09/2018 di approvazione della variazione al programma annuale 2018 del progetto **10.2.2A-FSEPON-MA-2017-106 HANDS ON Competenze di base** – Avviso prot. n. AOODGEFID/1953 del 21.02.2017

Visto il proprio provvedimento prot. n.9208/2018 del 29/09/2018 di formale assunzione al Programma Annuale 2018 del finanziamento di **€ 41.053,50** e con il quale è stato istituito il progetto **P75 - 10.2.2A-FSEPON-MA-2017-106 HANDS ON Competenze di base**

Considerato che il percorso formativo di cui al progetto **10.2.2A-FSEPON-MA-2017-106 HANDS ON - Competenze di base** ; prevede nr. 9 moduli;

Considerata la necessità di reperire figure con incarichi di ESPERTO per i 9 moduli

EMANA

IL SEGUENTE AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE , PER TITOLI COMPARATIVI, DELLA FIGURA DI ESPERTO DA IMPIEGARE NEL PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-MA-2017-106 HANDS ON - Competenze di base .

Il progetto **10.2.2A-FSEPON-MA-2017-106 HANDS ON - Competenze di base** autorizzato e finanziato comprende i seguenti nove moduli di 30 ore cadauno:

MODULO	CONTENUTI
Hands on English 1	Il modulo simula una situazione di vita quotidiana e diviene l'occasione per iniziare un percorso in lingua che attraversi tutti gli spazi dell'aula flessibile e che permetta di sviluppare competenze disciplinari come: comprendere brevi messaggi orali e scritti, descrivere oralmente e per iscritto, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati. comunicare informazioni di routine individuare alcuni elementi culturali e cogliere rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua.
Hands on English 2	Il modulo simula una situazione di vita quotidiana e diviene l'occasione per iniziare un percorso in lingua che attraversi tutti gli spazi dell'aula flessibile e che permetta di sviluppare competenze disciplinari come: comprendere brevi messaggi orali e scritti, descrivere oralmente e per iscritto, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati. comunicare informazioni di routine individuare alcuni elementi culturali e cogliere rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua.
Hands on English 3	Il modulo simula una situazione di vita quotidiana e diviene l'occasione per iniziare un percorso in lingua che attraversi tutti gli spazi dell'aula flessibile e che permetta di sviluppare competenze disciplinari come: comprendere brevi messaggi orali e scritti, descrivere oralmente e per iscritto, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati. comunicare informazioni di routine individuare alcuni elementi culturali e cogliere rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua.
Hands on Italian 1	Sviluppo competenze chiave COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA O LINGUA DI ISTRUZIONE COMPETENZE DIGITALI IMPARARE AD IMPARARE COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE Abilità: Analizzare una favola, riconoscere la struttura, i personaggi, cogliere il messaggio Metodologia: cooperative learning, problem solving, metodo induttivo, drammatizzazione
Hands on Italian 2	Sviluppo competenze chiave COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA O LINGUA DI ISTRUZIONE COMPETENZE DIGITALI IMPARARE AD IMPARARE COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE Abilità: Analizzare un brano tratto da un romanzo d'avventura o di genere fantasy riconoscere la struttura, i personaggi, suddividere in sequenze, cogliere il messaggio e riassumere Metodologia: cooperative learning, problem solving, metodo induttivo, drammatizzazione
Hands on Italian 3	Sviluppo competenze chiave COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA O LINGUA DI ISTRUZIONE COMPETENZE DIGITALI IMPARARE AD IMPARARE COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE Abilità: Analizzare un testo poetico, fare la parafrasi di un testo poetico,riconoscere la funzione comunicativa ed espressive delle scelte retoriche,cogliere il messaggio di un testo poetico, riconoscere le figure retoriche di suono e significato,conoscere i livelli stilistici e linguistici della lingua Metodologia cooperative learning, problem solving, metodo induttivo

Hands on Math 1	Le principali finalità del modulo saranno: - sviluppare le attività logiche e linguistiche in parallelo - favorire la riflessione sulle convergenze/ divergenze nei due ambiti disciplinari - avviare il processo metacognitivo - consolidare l'acquisizione di competenze trasferibili ad altri ambiti - favorire l'apprendimento cooperativo I contenuti affrontati si articoleranno nel seguente modo: - Successioni di oggetti, parole, numeri - Ordinamenti di azioni, di parole, di frasi, di numeri - Concatenazioni di oggetti, persone, eventi nello spazio e nel tempo - Le relazioni - I problemi e i vari processi risolutivi
Hands on Math 2	Il numero razionale Si realizzeranno attività collegate ad esperienze fatte dall'alunno in momenti precedenti e si tenterà di armonizzare aspetti, significati e scritture diversi del numero razionale,affinché si formi un concetto complesso, ma unitario; attraverso compiti di realtà si procederà con il recupero e consolidamento di concetti fondamentali delle operazioni e dei problemi in Q+. Le figure geometriche nel piano e nella realtà Si utilizzerà la geometria intesa come strumento per la modellizzazione di situazioni reali e il laboratorio, L'uso di software didattici permetteranno di integrare costruzioni e di realizzare simulazioni e visualizzazioni facilitando le attività di recupero
Hands on Math 3	Funzioni e proporzionalità , con riferimento ad alcuni argomenti di fisica come il moto, la forza, la densità, la pressione... perché componenti del bagaglio esperienziale di tutti gli studenti. Si costruiranno modelli scientifici con cui descrivere, spiegare e controllare il fenomeno studiato. Attraverso il processo di modellizzazione gli studenti individueranno le variabili rilevanti per la descrizione di quanto osservato sperimentalmente, e descriveranno sia in forma verbale che schematica il fenomeno, individuando le relazioni esistenti fra le variabili e esprimendo queste relazioni tramite formule autonomamente dedotte.

CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI FIGURA DI ESPERTO

L'ESPERTO dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma infotelematica GPU per la documentazione dei progetti PON e dovrà essere in possesso dei seguenti titoli (delibera del Collegio dei Docenti del 05/09/2018 e del Consiglio d'istituto del 27/09/2018):

MODULO	DESTINATARIO	TITOLO ESPERTO
Hands on English 1	V primaria 14:00-16:00	Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese nella primaria o Laurea in Lingue e letterature straniere
Hands on English 2	V primaria 16:30-18:30	Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese nella primaria o Laurea in Lingue e letterature straniere
Hands on English 3	I secondaria di I grado	Laurea in Lingue e letterature straniere

Hands on Italian 1	IV-V primaria 14:00-16:00	Laurea in Scienze della formazione primaria; Diploma magistrale; Laurea in pedagogia (vecchio ordinamento)
Hands on Italian 2	IV-V primaria 16:30-18:30	Laurea in Scienze della formazione primaria; Diploma magistrale; Laurea in pedagogia (vecchio ordinamento)
Hands on Italian 3	I secondaria di I grado	Laurea specialistica o magistrale in lettere classiche, lettere moderne, letteratura e filologia; laurea in lettere (vecchio ordinamento)
Hands on Math 1	V primaria 16:30-18:30	Laurea in Scienze della formazione primaria, Diploma magistrale
Hands on Math 2	I secondaria di I grado	Laure specialistica o magistrale in matematica, matematica e fisica, scienze biologiche, scienze naturali o laurea in matematica, matematica e fisica, scienze biologiche, scienze naturali (vecchio ordinamento.
Hands on Math 3	II secondaria di I grado	Laure specialistica o magistrale in matematica, matematica e fisica, scienze biologiche, scienze naturali o laurea in matematica, matematica e fisica, scienze biologiche, scienze naturali (vecchio ordinamento.

La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione.

A)Titoli di Studio:
N.B. viene valutato solo il titolo superiore

A1	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110 e lode	Punti 5,00
A2	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110	Punti 4,00
A3	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 105 a 110	Punti 3,75
A4	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 101 a104	Punti 3,50
A5	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto fino a 100	Punti 3,00
A6	Laurea triennale	Punti 2,00
A7	Diploma di scuola secondaria superiore	Punti 1,00

B)ESPERIENZE PROFESSIONALI

B1	Per ***ogni anno di insegnamento*** scolastico, non di ruolo, presso Istituzioni Educative Statali	Punti 0,10 fino ad un max di 1 punto
B2	Per ***ogni anno di insegnamento*** scolastico, di ruolo, presso Istituzioni Educative Statali	Punti 0,25 fino ad un max di 2,5 punti

B3	**Esperienze documentate** di attività di coordinamento (funzione strumentale, collaborazione con il Dirigente Scolastico, referente di progetti POF - PTOF - POR –PON - IFTS - CIPE) Esperienze in qualità di esperto in precedenti PON	1 punto per ogni esperienza o anno scolastico fino ad un max punti 5,00

C)TITOLI /FORMAZIONE afferenti la tipologia di intervento

C1	Possesso di titoli specifici/corsi di formazione afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 0,20 per ogni titolo, fino ad un massimo di 1 punto.

COMPITI DELL'ESPERTO

L'ESPERTO assume una funzione specifica nel progetto **10.2.2A-FSEPON-MA-2017-106 HANDS ON - Competenze di base** – PON *"Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento"* elaborato dalla scuola.

L'Esperto, oltre a svolgere le attività di formazione previste dal modulo specifico, dovrà:
- elaborare un piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiscano l'effettiva realizzazione del processo formativo;
- collaborare con il Tutor e il Referente per la Valutazione;
- predisporre, in collaborazione con il Tutor, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- inserire i dati di propria competenza relativi all'attività svolta nel Modulo, il calendario, le prove di verifica e i materiali prodotti nel sistema GPU;
- partecipare alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del modulo.

DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

Il compenso orario per le attività di Esperto (nr. ore 30 per modulo) è stabilito in **€ 70,00 (settanta/00)**. Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.
Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU.
Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno in orario extracurriculare.

MODALITA' PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione in busta chiusa o mediante consegna diretta presso l'ufficio Protocollo o tramite posta elettronica certificata (anic83200l@pec.istruzione.it) , **entro e non oltre le ore 12:00 del 14/12/2018. Non saranno in alcun modo accettate le domande pervenute dopo la scadenza su menzionata.**

La domanda, indirizzata al Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo "G. Solari", Via Bramante 119 – 60025 Loreto (An) dovrà riportare la seguente dicitura:
"Domanda di partecipazione alla selezione di ESPERTO bando interno Progetto 10.2.2A-FSEPON-MA-2017-106 HANDS ON - Competenze di base MODULO ..... " (indicare il modulo prescelto)

All'istanza di partecipazione (***allegato a)***), redatta ai sensi del DPR 445/2000 , devono essere allegati:

a) Curriculum vitae in formato europeo aggiornato con firma in originale;
b) Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale;
c) Scheda autovalutazione (*allegato b*)) esperto da compilare a cura del richiedente con firma in originale.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente bando.

ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:
A. pervenute oltre i termini previsti;
B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
C. sprovviste della firma in originale ;
D. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo firmato in originale;
E. sprovviste della scheda autovalutazione firmata in originale.

MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE E IMPUGNATIVA

L'Istituto Comprensivo "G. Solari" provvederà a pubblicare il presente avviso sul proprio sito, *nell'*albo On Line e nella sezione PON
Al termine della valutazione delle candidature la relativa graduatoria sarà pubblicata nel sito dell'Istituzione Scolastica.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Angela Massaro tel. 071/977147 – fax 071/7501468 – e-mail anic83200l@istruzione.it pec anic83200l@pec.istruzione.it.

INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS 196/03 e del Regolamento UE 2016/67

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D. L.vo n. 196 del 30 giugno 2003 e del Regolamento UE 2016/67 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Angela Massaro.
Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8- 9-10 del D.L. 196/2003 e ss.mm.ii. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell' espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi della normativa vigente.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Angela Massaro

Avviso interno selezione Esperto

ALLEGATO a) ISTANZA DI PARTECIPAZIONE

CUP F57I18000150007

Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base
Autorizzazione Prot. n. AOODGEFID/201 del 10/01/2018
Progetto 10.2.2A-FSEPON-MA-2017-106 HANDS ON - Competenze di base

Domanda di partecipazione alla selezione di Esperto

Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto Comprensivo .
"G. Solari "
Via Bramante 119
60025 LORETO

Il/La sottoscritto/a .....C.F. .....

Nato/a a ..... il .....

Tel. ..... Cell..... e-mail .....

Indirizzo a cui inviare le comunicazioni relative alla selezione

Via ..... Cap. .....,..... città .....

Presa visione dell'Avviso interno per ESPERTO , progetto **10.2.2A-FSEPON-MA-2017-106 HANDS ON Competenze di base**

Chiede

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di **ESPERTO** relativamente al progetto dianzi specificato., **modulo** .....

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

di essere cittadino .....;

di essere in godimento dei diritti politici;

di prestare servizio presso l'Istituto Comprensivo "G. Solari" di Loreto;

di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti .....

di essere in possesso di competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche

di essere in possesso dei titoli come da tabella (allegato b):

Allega la seguente documentazione:

a) Curriculum vitae formato europeo;
b) Tabella dei titoli da valutare;
c) Fotocopia documento identità in corso di validità.

Data,

Firma

Allegato b – Scheda autovalutazione

TABELLA DEI TITOLI DA VALUTARE – ESPERTO

Modulo.....

10.2.2A-FSEPON-MA-2017-106 HANDS ON Competenze di base

N.B.

- Il candidato deve dichiarare i titoli posseduti e determinarne il punteggio considerando le griglie di valutazione riportate nel bando
- Se richiesta, l'interessato dovrà produrre la documentazione a riprova di quanto dichiarato.

Indicatori	Titoli dichiarati dal candidato	Punti determinati dal candidato	Punti assegnati
TITOLI DI STUDIO			
ESPERIENZE PROFESSIONALI coerenti con la tipologia dell'intervento			
TITOLI /FORMAZIONE afferenti la tipologia di intervento			
TOTALE PUNTEGGIO			

Data,

Firma