UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

PON 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

ISTITUTO COMPRENSIVO "Giannuario Solari"

Scuola dell' Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I° grado

Via Bramante, 119 - LORETO (AN) Distretto Scolastico N. 10 Codice Fiscale 80013470424

Tel.: 071 977147 Fax: 071 970238 Fax Segret.: 071 7501468

E-mail: anic83200l@istruzione.it oppure: istitutocomprensivoloreto@legalmail.it

anic83200l@pec.istruzione.it

Sito internet: http://www.icsolariloreto.gov.it

Prot. n. (vedi segnatura) Loreto, (vedi segnatura)

CUP: F54C16000020007

Alla Prof.ssa Elena Stamera

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. **Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche"**. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.1 –*"Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.*

Autorizzazione progetto 10.1.1A-FSEPON-MA-2017-77 nota MIUR AOODGEFID/31706 del 24.07.2017.

INCARICO ESPERTO
Modulo VOCINCANTO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii. ;

Vista la legge 7 ago sto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;

Vista la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

Vista la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

Visto il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

Visti i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Visto il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 *"Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento"* approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

Visto l'avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nela aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).
Obiettivo specifico – 10.1 – *"Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità";*

Vista la trasmissione on-line, tramite la piattaforma info telematica GPU, all'Autorità di Gestione del Piano e l'inoltro del progetto/candidatura n.30078 generata dal sistema GPU data schedulazione 21/11/2016 prot. 16618 del 22/11/2016;

Considerato che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV, con nota prot. n. AOODGEFID/31706 del 24.07.2017 ha comunicato che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare, entro il 31 agosto2018, la sottoazione 10.1.1A definita dal seguente codice identificativo progetto: 10.1.1A- FSEPON-MA-2017-77 pari ad € 44.856,00;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n 18/2016 del 21/01/2016, con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2016/2019;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 121/2017 del 27/10/2017, con la quale è stata approvata l'integrazione e revisione del PTOF 2016/2019;

Visto il proprio provvedimento prot. n. 9098 del 26.10.2017 di formale assunzione al Programma Annuale 2017 del finanziamento di € 44.856,00 e con il quale è stato istituito l'aggregato P73 **10.1.1A-FSEPON-MA-2017-77 "Esplorare, fare proprio, costruire insieme"** ;

Vista la delibera del Consiglio d'Istituto n 114 del 26.10.2017 di presa d'atto del provvedimento del Dirigente Scolastico prot. n. 9098 del 26.10.2017, relativo alla formale assunzione al Programma Annuale 2017 del finanziamento di € 44.856,00 e all'istituzione dell'aggregato P73 **10.1.1A-FSEPON-MA-2017-77 "Esplorare, fare proprio, costruire insieme"** ;

Vista la delibera n. 8 del 25/10/2017 del Collegio dei Docenti con la quale è stata elaborata l'integrazione del PTOF 2016/2019;

Considerato che il percorso formativo di cui al progetto **10.1.1A-FSEPON-MA-2017-77 "Esplorare, fare proprio, costruire insieme"** ; prevede nr. 8 moduli;

Visto l'avviso interno prot. N. 166/2018 del 10/01/2018 per la selezione, per titoli comparativi, di **esperti** da impiegare nel Progetto;

Vista la graduatoria definitiva prot. 2894/2018 del 16/03/2018

Viste le caratteristiche del modulo VOCINCANTO, che richiede sia competenze vocali che strumentali

Vista la richiesta della docente Antrilli Tiziana e della Prof.ssa Elena Stamera del 24/05/2018 prot. 5102/2018 di dividere il modulo in due sub-moduli di 15 ore ognuno, in modo da rispondere meglio alle specifiche esigenze richieste di competenze vocali e strumentali ;

Viste le competenze specifiche delle due candidate inserite al primo e al secondo posto della graduatoria definitiva;

Incarica

La Prof. Elena Stamera "Esperto " del PON 10.1.1A-FSEPON-MA-2017-77 "Esplorare, fare proprio, costruire insieme" per il modulo VOCINCANTO, sub-modulo 2 (competenze strumentali) per ore 15.
Il presente incarico ha validità dalla data odierna fino alla conclusione del progetto.

I compiti della figura sono quelli elencati nel bando prot. 166/2018 del 10/01/2018.

Il compenso orario previsto è di **€ 70,00 (settanta/00)** onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.
Il compenso sarà erogato sulle ore effettivamente svolte , per un massimo di 15 ore, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU.

Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno in orario extracurricolare

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Angela Massaro

Per accettazione

_____