PIANO DI MIGLIORAMENTO

I.C. "G. SOLARI" – LORETO (AN)

2016-2017

I.C. "G. SOLARI"
Codice meccanografico: anic83200l
2016-2017

ISTITUTO COMPRENSIVO “G. SOLARI” – LORETO (AN)
Codice meccanografico: anic83200l

PdM – a.s. 2016-2017

ARTICOLAZIONE DELLE SEZIONI

Unità 1

SCELTA DEGLI OBIETTIVI DI PROCESSO

Unità 2

DEFINIZIONE DELLE AZIONI PER IL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI DI PROCESSO INDIVIDUATI

Unità 3

PIANIFICAZIONE DELLE AZIONI PER IL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI DI PROCESSO INDIVIDUATI

Unità 4

VALUTAZIONE, CONDIVISIONE E DIFFUSIONE DEI RISULTATI

Unità 1

SCELTA DEGLI OBIETTIVI DI PROCESSO

1.1. Scala di rilevanza degli Obiettivi di Processo

Area di Processo	Obiettivi di Processo	Obiettivo connesso alle Priorità		
Curricolo, progettazione, valutazione ed autovalutazione	Rielaborazione e miglioramento del curricolo in verticale	1		
	Progettare e riprogettare percorsi didattici innovativi	1	2	3
	Rielaborazione delle prove comuni	1		
	Ridefinire criteri comuni di valutazione che, opportunamente tabulati, offrano spunti di riflessione sui risultati raggiunti al fine di sostenere e migliorare l'attività formativa	1		
Ambiente di apprendimento	Implementare un ambiente che favorisca o potenzi il processo di insegnamento-apprendimento	1		
	Favorire l'aggiornamento dei docenti sulle metodologie didattiche innovative	1	2	3
	Sviluppare competenze digitali degli alunni	1		
Inclusione e differenziazione	Potenziare l'integrazione e l'inclusione scolastica di tutti gli alunni anche con il supporto di servizi del territorio.	1		
	Prevenire e contrastare la dispersione scolastica.	1		
	Valorizzare l'educazione all'intercultura e alla pace. Sostenere l'assunzione di responsabilità e la consapevolezza dei diritti e dei doveri in un contesto di accoglienza e solidarietà.	1		

Continuità e orientamento	Migliorare le pratiche di passaggio tra i vari ordini scolastici.	1		
	Valorizzare un sistema di orientamento dell'individuo come persona, studente, cittadino.	1		
Orientamento strategico e organizzazione della scuola	Potenziare o rimodulare il tempo scuola.	1		
	Migliorare il processo di dematerializzazione della Segreteria.	1		
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	Valorizzare il merito.	1	2	3
	Individuare docenti per il coordinamento della Scuola Digitale.	1		
	Formare i docenti al fine di favorire l'innovazione didattica che consenta lo sviluppo delle conoscenze, abilità e competenze degli studenti.	1	2	3
Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	Implementare l'apertura al territorio e alle famiglie.	1		
	Favorire il processo di cittadinanza attiva al fine di formare dei futuri cittadini partecipi e consapevoli del loro ruolo			
	Accrescere le competenze in ambito artistico-musicale	1		
	Apertura della scuola in orario extrascolastico con attività progettuali di ampliamento dell'Offerta Formativa.	1		

NOTA – **PRIORITÀ INDIVIDUATE NEL RAV**

1 - Ridurre l'insuccesso scolastico e la dispersione, potenziando l'inclusione e l'assunzione di responsabilità al fine del successo formativo di ognuno.
2 – Migliorare la comunicazione in lingua madre, attraverso l'uso consapevole in contesti di tipo civico, relazionale, decisionale e culturale.
3 – Valorizzare e potenziare le competenze linguistiche con riferimento alle lingue comunitarie e in particolare alla lingua inglese.

1.2. Calcolo della necessità dell'intervento

	Obiettivi di Processo	Fattibilità	Impatto	Prodotto
1.	Rielaborare e migliorare il curricolo in verticale	5	5	**25**
2.	Progettare percorsi didattici innovativi	5	4	**20**
3.	Rielaborare prove comuni	5	4	**20**
4.	Creare e implementare ambienti che favoriscano il processo di insegnamento-apprendimento	4	3	**12**
5.	Favorire l'aggiornamento dei docenti sulle metodologie didattiche innovative	4	4	**16**
6.	Sviluppare le competenze digitali degli alunni	3	4	**12**
7.	Potenziare l'inclusione scolastica di tutti gli alunni anche con il supporto di servizi del territorio.	2	5	**10**
8.	Prevenire e contrastare la dispersione scolastica.	4	5	**20**
9.	Valorizzare l'educazione all'intercultura e alla pace. Sostenere l'assunzione di responsabilità e la consapevolezza dei diritti e dei doveri.	3	4	**12**
10.	Migliorare le pratiche di passaggio tra i vari ordini scolastici.	4	3	**12**
11.	Valorizzare un sistema di orientamento dell'individuo come persona e studente. Favorire un processo di cittadinanza attiva.	4	4	**16**
12.	Potenziare il tempo scuola.	2	2	4
13.	Procedere alla progressiva istituzione di una segreteria digitale.	4	3	**12**
14.	Valorizzare il merito.	2	2	4
15.	Individuare docenti per il coordinamento della Scuola Digitale.	5	3	**15**
16.	Formare i docenti all'innovazione didattica.	4	4	**16**

17.	Favorire l'apertura al territorio, in particolare alle famiglie, agli Enti ed alle Associazioni locali.	4	4	**16**
18.	Accrescere le competenze in ambito artistico-musicale	4	3	**12**
19.	Apertura della scuola in orario extrascolastico.	5	4	**20**

LEGENDA:

FATTIBILITÀ: 1= nullo; 2 = poco; 3= abbastanza; 4= molto; 5 = del tutto
IMPATTO: 1= nullo; 2 = poco; 3= abbastanza; 4= molto; 5 = del tutto
PRODOTTO: individua la scala di rilevanza degli Obiettivi da porre in atto

Dall'analisi dei punti di criticità emersi dal RAV, sono state individuati priorità ed obiettivi di processo, per ognuno dei quali si è proceduto ad analizzare le condizioni di fattibilità e di impatto nell'organizzazione scolastica.

Analizzando i dati riportati nella tabella si evince che ci sono degli Obiettivi di processo che, seppure ritenuti particolarmente importanti, presentano al momento condizioni di fattibilità (tempi, risorse, autonomia operativa) molto basse, motivo per cui le azioni di miglioramento da intraprendere nell'a.s. 2016-2017 saranno concentrate sugli Obiettivi con prodotto superiore a 10 punti.

1.3. Risultati attesi e monitoraggio

	Obiettivi di Processo in via di attuazione	Risultati attesi	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione
1.	Rielaborare e migliorare il curriculo in verticale. Favorire le pratiche di passaggio tra i vari ordini scolastici.	Raccordo tra gli ordini di scuola, in riferimento ai contenuti disciplinari, alle metodologie e al rilevamento delle conoscenze/abilità.	- Conoscenza dei riferimenti normativi - Condivisione dei nuclei fondanti delle discipline - Rielaborazione e miglioramento dei curricula orizzontali - Definizione dei raccordi tra ordini di scuola - Definizione dei livelli di padronanza - Definizione degli indicatori attesi a livello di comportamento, conoscenze/abilità (negli anni ponte)	- Monitoraggio delle attività da effettuare durante l'anno scolastico nel corso di incontri calendarizzati
2.	Definire prove comuni.	Condivisione di intenti all'interno di ciascun ordine scolastico.	- Condivisione di criteri oggettivi (rubriche di valutazione) - Tabulazione dei risultati - Comparazione dei risultati conseguiti - Comunicazione e condivisione delle eventuali criticità emerse	- Attività da effettuare durante l'anno scolastico nel corso di incontri calendarizzati - Raccolta delle prove e delle rubriche di valutazione - Archiviazione online delle prove stabilite dai singoli dipartimenti

	Obiettivi di Processo in via di attuazione	Risultati attesi	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione
3.	Favorire l'aggiornamento dei docenti rispetto alle metodologie didattiche innovative. Formare i docenti all'innovazione didattica. Progettare percorsi didattici innovativi. Accrescere le competenze in ambito artistico-musicale. Individuare docenti per il coordinamento della Scuola Digitale.	Avvio del processo di apprendimento permanente, sviluppando curiosità ed interesse verso le azioni di istruzione e formazione.	- Attività di autoformazione - Iniziative PON - Individuazione di risorse aggiuntive - Settimana delle nuove metodologie - Applicazione della metodologia CLIL - Integrazione dei contenuti disciplinari (coding, robotica, filosofia con i bambini) - Giochi matematici - Partecipazione a Concorsi - Attività di ampliamento dell'Offerta Formativa - Certificazione KET - Scambi culturali	- n. dei Corsi di Aggiornamento frequentati - n. dei docenti formati - ore di aggiornamento specifico - n. dei dispositivi tecnologici e device multimediali in dotazione - n. risorse aggiuntive impegnate - n. classi coinvolte nell'innovazione - n. adesioni ai Corsi attivati - n. rappresentazioni aperte al pubblico - Documentazione, diffusione e pubblicizzazione delle buone pratiche - questionari online di autovalutazione - Certificazioni - Riconoscimenti a livello nazionale

	Obiettivi di Processo in via di attuazione	Risultati attesi	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione
4.	Valorizzare l'educazione all'Intercultura e alla pace. Sostenere l'assunzione di responsabilità e la consapevolezza dei diritti e dei doveri.	Messa in atto di comportamenti e atteggiamenti responsabili	- Clima relazionale della classe - Riferimenti educativi alla legalità e alla cittadinanza - Progetti di istituto - Progetti di rete	- Partecipazione alle iniziative del territorio - n. episodi di solidarietà rilevati - n. Progetti attivati - n. episodi di conflittualità/bullismo rilevati
5.	Prevenire e contrastare la dispersione scolastica. Potenziare l'inclusione scolastica di tutti gli alunni anche con il supporto di servizi del territorio.	Potenziamento dell'inclusione scolastica.	- Riconoscimento tempestivo dei BES - Individuazione di risorse aggiuntive Messa a punto di azioni educative adeguate - Coinvolgimento della famiglia. Continuità tra educazione formale/informale - Progetti inclusivi per lo sviluppo della persona - Didattica digitale - Progetti di rete e di Istituto - Partecipazione alle iniziative di formazione nell'ambito della L2	- n. dei PEI e dei PDP - Formazione del GLHI - n. riunioni del GLHI - Adesioni ai Progetti di recupero-potenziamento - Frequenza degli incontri calendarizzati - Questionari online di autovalutazione

	Obiettivi di Processo in via di attuazione	Risultati attesi	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione
6.	Procedere alla progressiva istituzione di una Segreteria digitale.	Progressiva dematerializzazione	- Formazione per ATA - Comunicazioni tramite strumenti tecnologici - Pubblicazioni tempestiva sul sito istituzionale (modulistica ...) - Uso del Registro elettronico	- Questionari online di autovalutazione
7.	Apertura della scuola in orario extrascolastico.	Fruibilità pomeridiana degli spazi scolastici	- Vigilanza pre/post scuola - Corsi in orario aggiuntivo di insegnamento (potenziamento linguistico e musicale, Ket) - Corso di ceramica (Centro Alice) - Coro *Vocincanto*	- n. Corsi attivati - n. iscritti ai Corsi - questionario/intervista sul grado di soddisfazione dell'utenza

Tutte le attività individuate appaiono coerenti tra loro e orientate alla sperimentazione e alla innovazione didattica, un "valore aggiunto" che la scuola intende fornire nel processo di insegnamento, nell'ottica dell'apprendimento permanente. La scelta di potenziare l'Offerta formativa relativamente alla competenze linguistiche e musicali, al pensiero critico e computazionale intende favorire lo sviluppo personale, la cittadinanza attiva e l'inclusione.

Le varie attività previste sono dunque in linea con quanto espresso nell'Atto di indirizzo a proposito di una scuola "*di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva, a garanzia del diritto allo studio, delle pari opportunità di successo formativo e di apprendimento permanente dei cittadini*".

Unità 2

DEFINIZIONE DELLE AZIONI PER IL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI DI PROCESSO INDIVIDUATI

2.1. Valutazione degli effetti delle azioni

AZIONE PREVISTA **n. 1**:

Raccordo tra ordini di scuola, in riferimento ai contenuti disciplinari, alle metodologie e al rilevamento delle conoscenze – abilità.

Connessa agli Obiettivi della Legge 107/2015	**SÌ**	**NO**
Prevede modifiche dell'ambiente di apprendimento e/o dell'organizzazione scolastica	**SÌ**	**NO**
Promuove l'innovazione?	**SÌ**	**NO**

Effetti previsti all'interno della scuola:

1. Maggiore consapevolezza rispetto ai nuclei fondanti delle discipline e delle competenze specifiche.
2. Progressiva adozione di una didattica per competenze chiave.
3. Ricerca di nuove modalità operative e metodologiche, comprese le risorse digitali.
4. Definizione chiara delle competenze da sviluppare nei vari ordini di scuola.
5. Definizione chiara dei livelli di padronanza al termine della scuola Primaria e secondaria di 1° grado.
6. Diversa strutturazione della Progettazione disciplinare annuale.

POSITIVI a medio termine	POSITIVI a lungo termine	NEGATIVI a medio termine	NEGATIVI a lungo termine
Effetti n. 1-2-3	Effetti n. 4 - 5 – 6	Relativa condivisione di alcuni effetti previsti	Adozione di una effettiva didattica per competenze soltanto da parte di un ristretto numero di docenti

AZIONE PREVISTA **n. 2**:

Condivisione di intenti all'interno di ciascun ordine scolastico.

Connessa agli Obiettivi della Legge 107/2015	**SÌ**	**NO**
Prevede modifiche dell'ambiente di apprendimento e/o dell'organizzazione scolastica	**SÌ**	**NO**
Promuove l'innovazione?	**SÌ**	**NO**

Effetti previsti all'interno della scuola:

1. Maggiore condivisione nella progettazione dei percorsi didattici basati su contenuti irrinunciabili e scelte metodologiche innovative.
2. Maggiore adesione agli standard curricolari stabiliti in base delle Indicazioni Nazionali.
3. Elaborazione di prove di verifica comuni di Italiano, Inglese, Matematica, Storia, Geografia (in Ingresso, fine 1° quadrimestre e fine anno), rispondenti agli indicatori scelti per la valutazione.
4. Utilizzo di criteri di valutazione standardizzati (oggettivi) ed omogenei.
5. Raccolta strutturata e possibilità di consultazione delle prove somministrate.
6. Raccolta strutturata e confronto delle valutazioni ottenute.
7. Progressiva diminuzione della varianza tra classi parallele e maggiore omogeneità tra i plessi.
8. Nomina dei responsabili dei dipartimenti disciplinari.

POSITIVI a medio termine	POSITIVI a lungo termine	NEGATIVI a medio termine	NEGATIVI a lungo termine
Effetti n. 1 – 2 - 5	Effetto n. 3 - 8	Effetti n. 4 - 5 – 6 Rilevazione di disomogeneità tra i livelli di competenza delle diversi classi	Effetti n. 7 Raggiungimento parziale degli obiettivi prefissati.

AZIONE PREVISTA **n. 3**:

Avvio del processo di apprendimento permanente, sviluppando curiosità ed interesse verso le azioni di istruzione e formazione.

Connessa agli Obiettivi della Legge 107/2015	**SÌ**	**NO**
Prevede modifiche dell'ambiente di apprendimento e/o dell'organizzazione scolastica	**SÌ**	**NO**
Promuove l'innovazione?	**SÌ**	**NO**

Effetti previsti all'interno della scuola:

1. Formazione dei docenti, rispetto alle ICT e alle nuove metodologie didattiche.
2. Progressivo trasferimento nella pratica didattica di quanto appreso, integrando l'impianto metodologico tradizionale (didattica laboratoriale, tutoring tra pari, classe rovesciata, CLIL), nonché i contenuti disciplinari: debate, coding, robotica, filosofia con i bambini.
3. Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come seconda lingua.
4. Trasformazione degli ambienti di apprendimento.
5. Potenziamento della dotazione e dell'uso di device tecnologici e multimediali utili (rete wifi, lim, ipad …).
6. Attivazione di Corsi in attività aggiuntiva di insegnamento.

POSITIVI a medio termine	POSITIVI a lungo termine	NEGATIVI a medio termine	NEGATIVI a lungo termine
Effetti n. 1-2	Effetti n. 2-3-4-5	Formazione di un numero di docenti che potrebbe non corrispondere all'effettivo bisogno dell'utenza.	Possibile disomogeneità dell'Offerta formativa nelle classi, rispetto all'innovazione metodologica.

AZIONE PREVISTA **n. 4**:

Potenziamento dell'inclusione scolastica.

Connessa agli Obiettivi della Legge 107/2015	**SÌ**	**NO**
Prevede modifiche dell'ambiente di apprendimento e/o dell'organizzazione scolastica	**SÌ**	**NO**
Promuove l'innovazione?	**SÌ**	**NO**

Effetti previsti all'interno della scuola:

1. Varietà di situazioni inclusive.
2. Comunicazione e collaborazione tra insegnanti di classe e di sostegno.
3. Continuità degli insegnanti di sostegno.
4. Disponibilità ad utilizzare materiali, metodi e strumenti nuovi e/o diversificati rispetto a quelli tradizionali.
5. Promozione e partecipazione ad eventi di formazione collegiale e personale.
6. Coinvolgimento di tutte le dimensioni dell'alunno riconosciuto come BES.
7. Comunicazione costante scuola-famiglia.
8. Scambio reale e di fattiva collaborazione con le figure professionali, gli Enti e le Associazioni del territorio.

POSITIVI a medio termine	POSITIVI a lungo termine	NEGATIVI a medio termine	NEGATIVI a lungo termine
Effetti n. 1- 2 – 6 - 8	Effetti n. 3 – 4 – 5 - 7- 8		

AZIONE PREVISTA **n. 5**:

Valorizzare l'educazione all'intercultura e alla pace.

Connessa agli Obiettivi della Legge 107/2015	**SÌ**	**NO**
Prevede modifiche dell'ambiente di apprendimento e/o dell'organizzazione scolastica	**SÌ**	**NO**
Promuove l'innovazione?	**SÌ**	**NO**

Effetti previsti all'interno della scuola:

1. Messa in atto di azioni volte all'acquisizione/consolidamento delle regole di convivenza da parte degli allievi e di contrasto al bullismo (anche informatico), alla discriminazione di genere, all'omofobia e alla xenofobia.
2. Acquisizione di abilità relazionali e dialogiche.
3. Acquisizione di nuove modalità per la gestione dei conflitti.
4. Progetti centrati sui corretti stili di vita (sana alimentazione, corrette abitudini …), sui diritti/doveri della cittadinanza attiva.
5. Diffusione della cultura della legalità.

POSITIVI a medio termine	POSITIVI a lungo termine	NEGATIVI a medio termine	NEGATIVI a lungo termine
Effetti n. 1 - 2 - 3	Effetti n. 4 - 5		

AZIONE PREVISTA **n. 6**:

Progressiva dematerializzazione della Segreteria.

Connessa agli Obiettivi della Legge 107/2015	**SÌ**	**NO**
Prevede modifiche dell'ambiente di apprendimento e/o dell'organizzazione scolastica	**SÌ**	**NO**
Promuove l'innovazione?	**SÌ**	**NO**

Effetti previsti all'interno della scuola:

1. Limitazione della produzione cartacea di pubblicazioni.
2. Comunicazioni tramite web mail – pubblicazioni albo online.
3. Posta certificata; firme certificate.
4. Trasparenza nell'azione amministrativa –fatturazione elettronica.
5. Conservazione permanente dei documenti digitali ed accessibilità nel tempo.
6. Frequenza di Corsi di Aggiornamento.
7. Riorganizzazione del lavoro interno agli Uffici.
8. Contenimento dei costi per l'azione amministrativa.
9. Miglioramento dei servizi.

POSITIVI a medio termine	POSITIVI a lungo termine	NEGATIVI a medio termine	NEGATIVI a lungo termine
Effetti n. 1 - 2 – 4 - 6	Effetti n. 3 –5 – 7 - 8 - 9	Contemporanea presenza di documenti cartacei e digitali (breve termine)	

Unità 3

PIANIFICAZIONE DELLE AZIONI PER IL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI DI PROCESSO INDIVIDUATI

3.1. Impegno di risorse umane interne alla scuola

In ottemperanza a quanto precedentemente esplicitato, la scuola decide di destinare le proprie risorse professionali e finanziarie a sostegno di pratiche inclusive, di innovazione tecnologica e metodologica e di esercizio della cittadinanza attiva.

FIGURE PROFESSIONALI	TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ	ORE AGGIUNTIVE PREVISTE	FONTE FINANZIARIA
Dirigente	- Coordinamento NIV - Attività di monitoraggio del PdM - Supervisione del lavoro svolto		
DSGA	- Coordinamento delle attività di dematerializzazione della Segreteria - Controllo corrispondenza risorse/azioni		FIS
Funzioni Strumentali al POF	- Elaborazione di Documenti		FIS
Nucleo di valutazione	- Condivisione di intenti e procedure		FIS

Docenti – S. dell'Infanzia	- Progetti		senza oneri
Docenti – S. Primaria	- Progetti		FIS
Docenti – S. Sec. 1°Gr.	- Progetti		FIS
Docenti	- Animatore Digitale - Componenti dei Gruppi di lavoro - Coordinatori di dipartimento		FIS Fondi specifici Senza oneri
Personale ATA	- Orario aggiuntivo		FIS
Esperti esterni	- Progetti S. dell'Infanzia		Enti esterni Famiglie
	- Progetti S. Primaria		Enti esterni
	- Progetti S. Sec. 1°Gr.		FIS Enti esterni

3.2. Tempistica delle attività

Attività n. 1: Rielaborazione e miglioramento del Curricolo di Istituto strutturato per competenze										
Responsabili: Documentarista, 1° e 2° collaboratore; coordinatore della S. dell'Infanzia										
Data di conclusione: 30 giugno 2017										
Descrizione delle principali azioni:	**Tempistica**									
- Rielaborazione dei curricula orizzontali	sett	ott	nov	dic	gen	feb	mar	apr	mag	giu
- Miglioramento dei raccordi tra ordini di scuola	sett	ott	nov	dic	gen	feb	mar	apr	mag	giu
- Definizione dei livelli di padronanza per tutti i curricula	sett	ott	nov	dic	gen	feb	mar	apr	mag	giu

Attività n. 2: Somministrazione di Prove comuni di Italiano, Inglese, Matematica, Storia e Geografia										
Responsabili: 1° e 2° collaboratore; responsabili di dipartimento; Documentarista, referenti per il sito										
Data di conclusione: 30 giugno 2017										
Descrizione delle principali azioni:	**Tempistica**									
- Condivisione nella progettazione (riunione per classi parallele e/o dipartimenti)	sett	ott	nov	dic	gen	feb	mar	apr	mag	giu
- Elaborazione di prove di verifica comuni Utilizzo di criteri di valutazione standardizzati e comuni rubriche di valutazione	sett	ott	nov	dic	gen	feb	mar	apr	mag	giu
- Somministrazione di prove comuni con risultati da tabulare nelle classi terza e quarta (s. Primaria) e prime e seconde della s. sec. di I Grado	sett	ott	nov	dic	gen	feb	mar	apr	mag	giu
- Raccolta strutturata / consultazione	sett	ott	nov	dic	gen	feb	mar	apr	mag	giu
- Tabulazione dei dati . Pubblicazione dei grafici - Condivisione	sett	ott	nov	dic	gen	feb	mar	apr	mag	giu

Attività n. 3a: Uso delle ICT nella didattica

Coordinatore: animatore digitale, Ambra Coccia (Avanguardie Educative) tutti i docenti coinvolti a vari livelli

Data di conclusione: 30 giugno 2017

Descrizione delle principali azioni:	Tempistica									
- Formazione dei docenti	sett	ott	nov	dic	gen	feb	mar	apr	mag	giu
- Consegna ipad agli studenti delle classi 2.0	sett	ott	nov	dic	gen	feb	mar	apr	mag	giu
- Avanguardie educative ICT. LAB	sett	ott	nov	dic	gen	feb	mar	apr	mag	giu
- Reti (Indire, Impara digitale, Polo digitale Marche)	sett	ott	nov	dic	gen	feb	mar	apr	mag	giu
- Adesione al Progetto "Lim in classe"	sett	ott	nov	dic	gen	feb	mar	apr	mag	giu
- Utilizzo/Adozione di libri digitali	sett	ott	nov	dic	gen	feb	mar	apr	mag	giu

Attività n. 3b: Uso delle nuove metodologie – integrazione dei contenuti disciplinari

Responsabili: tutti i docenti coinvolti, a vari livelli; Referenti FS di competenza

Data di conclusione: 30 giugno 2017

Descrizione delle azioni:	**Tempistica**									
- Formazione dei docenti	sett	ott	nov	dic	gen	feb	mar	apr	mag	giu
- Avanguardie educative (debate, flepped classroom ...)	sett	ott	nov	dic	gen	feb	mar	apr	mag	giu
- CLIL	sett	ott	nov	dic	gen	feb	mar	apr	mag	giu
- Coding	sett	ott	nov	dic	gen	feb	mar	apr	mag	giu
- Robotica	sett	ott	nov	dic	gen	feb	mar	apr	mag	giu
- Filosofia con i bambini	sett	ott	nov	dic	gen	feb	mar	apr	mag	giu
- Coro vocincanto	sett	ott	nov	dic	gen	feb	mar	apr	mag	giu
- Corsi di potenziamento musicale (pomeridiano)	sett	ott	nov	dic	gen	feb	mar	apr	mag	giu
- Certificazione KET	sett	ott	nov	dic	gen	feb	mar	apr	mag	giu
- Giochi matematici UniBocconi	sett	ott	nov	dic	gen	feb	mar	apr	mag	giu
- Partecipazione a Concorsi (locali e nazionali)	sett	ott	nov	dic	gen	feb	mar	apr	mag	giu

Attività n. 4: Inclusione scolastica

Responsabili: FS al POF – Prof. Antonio Esposito Sansone e Insegnante Michele Onofri (scuole dell'Infanzia e Primaria)

Data di conclusione: 30.06.2017

Descrizione delle azioni:	Tempistica									
- Rilevazione BES (Certificati e non) in itinere a partire da	sett	ott	nov	dic	gen	feb	mar	apr	mag	giu
- Elaborazione PEI - PDP	sett	ott	nov	dic	gen	feb	mar	apr	mag	giu
- Costituzione GLHI	sett	ott	nov	dic	gen	feb	mar	apr	mag	giu
- Rete: Centro territoriale per l'inclusione	sett	ott	nov	dic	gen	feb	mar	apr	mag	giu
- Progetto- laboratorio *In acqua imparo 2*	sett	ott	nov	dic	gen	feb	mar	apr	mag	giu
- Progetto - Laboratorio di manualità	sett	ott	nov	dic	gen	feb	mar	apr	mag	giu

Attività n. 5: Educazione interculturale e alla pace

Responsabili: Prof.ssa Laura Falasco

Data di conclusione: 30.06.2017

Descrizione delle azioni:	Tempistica									
- Votazioni - Costituzione Consigli comunali dei ragazzi	sett	ott	nov	dic	gen	feb	mar	apr	mag	giu
- Partecipazione ad iniziative del territorio	sett	ott	nov	dic	gen	feb	mar	apr	mag	giu
- Attività didattiche di interscambio	sett	ott	nov	dic	gen	feb	mar	apr	mag	giu
- Rete: Coloriamo il nostro futuro	sett	ott	nov	dic	gen	feb	mar	apr	mag	giu

Attività n. 6: Dematerializzazione della Segreteria	
Responsabili: DSGA	
Data di conclusione: 30.12.2016	
Descrizione delle azioni:	**Tempistica**
- Limitazione della produzione cartacea	anno solare in corso
- Comunicazioni web mail e online	anno solare in corso
- Conservazione (accessibilità) dei documenti digitali	anno solare in corso
- Corsi di Aggiornamento	anno solare in corso
- Riorganizzazione del lavoro interno agli Uffici	anno solare in corso

3.4. Monitoraggio delle azioni

AZIONE n. 1: Elaborazione di un curricolo in verticale per competenze					
Data di rilevazione:	Indicatori di monitoraggio del processo:	Strumenti di misurazione:	Criticità rilevate:	Progressi rilevati:	Modifiche/ Aggiustamenti
31.01.2017	Rielaborazione dei curricola orizzontali	- Format			
31.03.2017	Miglioramento dei raccordi tra gli ordini di scuola	- Incontri periodici in verticale - Curricula orizzontali			
31.05.2017	Definizione dei livelli di padronanza	- Completamento di una griglia basata su 4 livelli			

Rosso= azione non svolta secondo quanto pianificato / non in linea con gli obiettivi previsti

Blu = azione in corso in linea con gli Obiettivi previsti, ma ancora non avviata/conclusa

Verde = azione attuata come da obiettivi previsti

AZIONE n. 2: Definire prove comuni di Italiano, Matematica, Inglese, Storia e Geografia					
Data di rilevazione:	Indicatori di monitoraggio del processo:	Strumenti di misurazione:	Criticità rilevate:	Progressi rilevati:	Modifiche/ Aggiustamenti
15.05.2017	Prove e criteri concordati	- Test - Rubriche comuni di valutazione			
31.05.2017	Prove e criteri concordati	- Tabulazione dei risultati			
30.06.2017	Risultati a confronto	- Pubblicazione dei grafici - Condivisione dei risultati			

ARCHIVIO DELLE PROVE DI SCUOLA PRIMARIA 2016-2017
http://icsolariloreto.gov.it/materiale-didattico/

Rosso= azione non svolta secondo quanto pianificato / non in linea con gli obiettivi previsti

Blu = azione in corso in linea con gli Obiettivi previsti, ma ancora non avviata/conclusa

Verde = azione attuata come da obiettivi previsti

AZIONE n. 3: Apprendimento permanente attraverso le ICT e le metodologie innovative					
Data di rilevazione:	Indicatori di monitoraggio del processo:	Strumenti di misurazione:	Criticità rilevate:	Progressi rilevati:	Modifiche/ Aggiustamenti
30.06.2017	Corsi di formazione	- n. Corsi di Formazione frequentati - n. docenti formati			
30.06.2017	Progetti PON	- Finanziamenti ricevuti			
30.06.2017	Progetti di Rete	- n. Reti attivate			
30.06.2017	Applicazione metodologia CLIL	- n. classi – CLIL - n. docenti coinvolti			
30.06.2017	Integrazione contenuti disciplinari	n. classi DEBATE n. classi – ROBOTICA n. classi – CODING n. classi – STAMPANTE 3D			
30.06.2017	Corso di canto Coro *Vocincanto*	- n. alunni coinvolti - n. rappresenta-zioni canore			
30.06.2017	Corsi di potenziamento musicale PIANOFORTE	- n. alunni coinvolti - n. rappresenta-zioni			
30.06.2017	Integrazione dei contenuti disciplinari	- n. scambi culturali - n. alunni coinvolti - n. docenti coinvolti - n. Certificazioni KET			

AZIONE n. 4: Potenziamento dell'inclusione scolastica					
Data di rilevazione:	Indicatori di monitoraggio del processo:	Strumenti di misurazione:	Criticità rilevate:	Progressi rilevati:	Modifiche/ Aggiustamenti
30.06.2017	Rilevazione BES	- Certificazioni - Sondaggio - Piano di inclusione			
31.01.2017	Elaborazione PEI - PDP	- Sch. di osservazione - Raccolta PEI e PDP (con/senza Certificazione sanitaria)			
30.06.2017	Costituzione GLHI	- Riunioni			
30.06.2017	Progetti	- n. … alunni coinvolti - Soddisfazione utenza			

Rosso= azione non svolta secondo quanto pianificato / non in linea con gli obiettivi previsti
Blu = azione in corso in linea con gli Obiettivi previsti, ma ancora non avviata/conclusa

Verde = azione attuata come da obiettivi previsti

AZIONE n. 5: Educazione interculturale e alla pace					
Data di rilevazione:	Indicatori di monitoraggio del processo:	Strumenti di misurazione:	Criticità rilevate:	Progressi rilevati:	Modifiche/ Aggiustamenti
30.06.2017	Consiglio comunale dei ragazzi	- n. sedute Consiglio - n. attività correlate			
30.06.2017	Progetti	- n. alunni coinvolti - cl quinte Primaria - S. Secondaria			
30.06.2017	Clima relazionale della classe Legalità	- n. episodi di solidarietà, conflittualità, bullismo			

Rosso= azione non svolta secondo quanto pianificato / non in linea con gli obiettivi previsti

Blu = azione in corso in linea con gli Obiettivi previsti, ma ancora non avviata/conclusa

Verde = azione attuata come da obiettivi previsti

AZIONE n. 6: Dematerializzazione della Segreteria					
Data di rilevazione:	Indicatori di monitoraggio del processo:	Strumenti di misurazione:	Criticità rilevate:	Progressi rilevati:	Modifiche/ Aggiustamenti
30.06.2017	Limitazione delle pubblicazioni cartacee	- Comparazione a.s. precedenti			
30.06.2017	Conservazione (fruibilità) doc. digitali	- n. documenti digitali archiviati			

Rosso= azione non svolta secondo quanto pianificato / non in linea con gli obiettivi previsti

Blu = azione in corso in linea con gli Obiettivi previsti, ma ancora non avviata/conclusa

Verde = azione attuata come da obiettivi previsti

Unità 4

VALUTAZIONE, CONDIVISIONE E DIFFUSIONE DEI RISULTATI

4.1. Valutazione in itinere dei traguardi legati agli esiti

PRIORITÀ n. 1 RIDURRE L'INSUCCESSO SCOLASTICO E LA DISPERSIONE, POTENZIANDO L'INCLUSIONE E L'ASSUNZIONE DI RESPONSABILITÀ AL FINE DEL SUCCESSO FORMATIVO DI OGNUNO.	
ESITI DEGLI STUDENTI – RISULTATI SCOLASTICI	
Data di rilevazione:	30.09.2017
indicatori scelti:	- Comparazione dei risultati delle Prove Invalsi
Risultati attesi:	- Punteggio non inferiore a quello regionale e/o nazionale - Omogeneità tra le varie classi
Risultati riscontrati:	-
Differenza:	-
Considerazioni critiche Proposte di integrazione	-
Data di rilevazione:	30.06.2017
indicatori scelti:	- Comparazione dei risultati per le prove concordate - Valutazioni di fine anno nelle discipline Italiano, Inglese, Matematica, Storia e Geografia
Risultati attesi:	- Uso delle rubriche di valutazione concordate - Omogeneità tra le varie classi - Corrispondenza valutazione finale/risultati prove concordate
Risultati riscontrati:	
Differenza:	
Considerazioni critiche Proposte di integrazione	

Data di rilevazione:	30.06.2017
indicatori scelti:	- Numero delle non ammissioni - Voto Esame di Stato
Risultati attesi:	- Contenimento / Diminuzione delle non ammissioni - Incremento della fascia medio-alta
Risultati riscontrati:	
Differenza:	
Considerazioni critiche Proposte di integrazione	

PRIORITÀ n. 2 MIGLIORARE LA COMUNICAZIONE IN LINGUA MADRE, ATTRAVERSO L'USO CONSAPEVOLE IN CONTESTI DI TIPO CIVICO, RELAZIONALE, DECISIONALE E CULTURALE.	
ESITI DEGLI STUDENTI MIGLIORARE LA COMUNICAZIONE IN LINGUA MADRE O DI ISTRUZIONE	
Data di rilevazione:	30.05.2017
indicatori scelti:	- n. … Corsi di recupero/potenziamento attivati dall'Istituzione scolastica - n. … studenti partecipanti a Corsi L2 (scuola Primaria) - Potenziamento delle capacità comunicative attraverso metodologie innovative (DEBATE) - Comparazioni tra le valutazioni non sufficienti fatte registrare in Italiano nel 1° e nel 2° quadrimestre
Risultati attesi:	- Variazione significativa tra i test in entrata/uscita - Diminuzione della valutazioni non sufficienti - Incremento delle valutazioni comprese tra il 7-8
Risultati riscontrati:	
Differenza:	
Considerazioni critiche Proposte di integrazione	

PRIORITÀ n. 3 VALORIZZARE E POTENZIARE LE COMPETENZE LINGUISTICHE CON RIFERIMENTO ALLE LINGUE COMUNITARIE E IN PARTICOLARE ALLA LINGUA INGLESE.	
ESITI DEGLI STUDENTI – Competenze chiave di cittadinanza VALORIZZARE E POTENZIARE LE COMPETENZE LINGUISTICHE IN L. INGLESE	
Data di rilevazione:	30.05.2017
indicatori scelti:	- n. … classi in cui è applicata la metodologia CLIL - n. … alunni iscritti al Corso Ket - n … alunni che sostengono l’esame - n. … Certificazioni (livelli) Ket rilasciate - n. … alunni coinvolti in orario aggiuntivo
Risultati attesi:	- Coinvolgimento di un elevato numero di studenti - Aumentato interesse degli alunni per la lingua Inglese - Riscontro positivo delle famiglie
Risultati riscontrati:	
Differenza:	
Considerazioni critiche Proposte di integrazione	

4.2. Condivisione interna dell'andamento del Piano di Miglioramento

STRATEGIE DI CONDIVISIONE ALL'INTERNO DELLA SCUOLA			
Momenti di condivisione interna	**Persone coinvolte**	**Strumenti**	**Considerazioni nate dalla condivisione**
Elaborazione	- Dirigente - FS al POF - NIV	- Incontri in presenza - Web mail	
Diffusione Approvazione	- Collegio dei docenti - Consiglio di Istituto	- Web mail - Incontri in presenza - Presentazione in Collegio - Trasmissione al Presidente del Consiglio di Istituto	
Attuazione - Monitoraggio	- Dirigente - Documentarista - NIV	- Web mail (trasmissione dati raccolti ed elaborati) - Documenti Excell (tabulazione e elaborazione dati) - Sito web (pubblicazione)	
Esiti	- Dirigente - NIV - Collegio dei docenti - Consiglio di Istituto	- incontri in presenza - Sito web	

4.3. Diffusione dei risultati del PdM all'interno/all'esterno della scuola

Metodi/Strumenti	Destinatari	Tempi
Pubblicazioni periodiche tramite web mail e sito web	Docenti, Personale ATA, Famiglie	a.s. in corso
Diffusione di incontri calendarizzati per dipartimenti disciplinari	Docenti	Settembre 2017 Gennaio 2017 Marzo 2017
Diffusione di documenti digitali	Collegio dei Docenti Consiglio di Istituto	a.s. in corso
Comunicazioni contestuali	Docenti, Famiglie	a.s. in corso

4.4. Composizione del Nucleo di Valutazione

NOME E COGNOME	RUOLO
ANGELA MASSARO	Dirigente – Responsabile del PdM
ANNA MARIA LONGHI	Docente di S. Sec. 1° Grado; Collaboratore – Area didattica
LIVIA ALESI	Docente di S. Primaria - Referente per la Valutazione
AMBRA COCCIA	Docente di S. dell'Infanzia – Referente per il sito
CARMELA DEL POPOLO	Docente di S. dell'Infanzia
MONICA MARCHIANI	Docente di S. dell'Infanzia – Referente per il sito
LUCIA PANUNZI	Docente di S. Sec. 1° Grado – Responsabile di plesso
GIGLIOLA PIERONI	Docente di S. dell'Infanzia; Coordinatore dell'ordine di scuola
DONATELLA PIGINI	Docente di S. Primaria - Documentarista
LAURA PROCINO	Docente di S. Sec. 1° Grado – Referente per le Reti
RAFFAELA ANNA SANAPO	Docente di S. Sec. 1° Grado - Referente per il P.T.O.F.

4.5. Caratteristiche del percorso svolto

	SÌ	NO
Sono stati coinvolti genitori o altri membri della comunità scolastica nella fase di approvazione del PdM?	X	
La scuola si è avvalsa di consulenze esterne. - Indire (Format)	X	
Il Dirigente è stato presente agli incontri del Nucleo di Valutazione nel percorso di miglioramento?	X	
Il Dirigente ha monitorato l'andamento del PdM?		
Sono stati interpellati i docenti referenti delle Attività previste nelle azioni di miglioramento?	X	