

INDICAZIONI PER IL PASSAGGIO CONCORDATE CON I DOCENTI DELLA SCUOLA PRIMARIA

All'entrata nella scuola Primaria, il bambino dovrebbe:

ITALIANO

- Saper ascoltare in modo adeguato all'età
- Comprendere semplici messaggi e consegne orali
- Saper interagire in una conversazione: alzare la mano ... (avvio al rispetto del turno)
- Curare la direzionalità dall'alto al basso e sx-dx
- Esprimere una richiesta con frasi di senso compiuto
- Memorizzare brevi poesie e filastrocche

LINGUA INGLESE

- Interagire nel gioco comprendendo semplici comandi, purché formulati in maniera chiara e che siano relativi al proprio vissuto.

STORIA

- ricostruire successioni temporali di una breve storia ascoltata (4tempi) anche con l'uso di immagini.

GEOGRAFIA

- conoscere i concetti topologici (davanti- dietro, sopra- sotto, dentro-fuori, in basso- in alto, lontano- vicino);
- tracciare un semplice percorso e/o riprodurre graficamente un percorso fatto con il corpo.

MATEMATICA

- saper confrontare grandezze;
- formulare ipotesi e previsioni di eventi;
- formulare soluzioni pratiche a semplici situazioni problematiche;
- comprendere e utilizzare "e" e "non" connettivi logici;
- raggruppare, confrontare e ordinare in relazione alle quantità;
- riconoscere le quantità con il corpo (dita);
- orientarsi nello spazio grafico del foglio;
- discriminare le figure piane dalle figure tridimensionali.

SCIENZE

- osservare e cogliere le trasformazioni dell'ambiente naturale;
- localizzare e denominare le parti del corpo;
- sperimentare, riconoscere e denominare le caratteristiche dei diversi materiali utilizzando i 5 sensi.

TECNOLOGIA

- Familiarizzare con le nuove tecnologie e le loro potenzialità espressive
- Elaborare un progetto, individualmente e in gruppo, e scegliere con cura materiali e strumenti in relazione al progetto da realizzare
- Osservare e sperimentare trasformazioni della materia con operazioni concrete: modellare, spezzare, tagliare, schiacciare, sbriciolare

MUSICA

- avere consapevolezza del proprio corpo e saper utilizzare vari canali comunicativi;
- dimostrare interesse per l'ascolto di musica di vario genere;
- distinguere le qualità del suono (alto-basso, lungo-breve, forte-debole);
- percepire, discriminare e riprodurre semplici ritmi diversi;
- utilizzare la voce, il corpo e gli oggetti per produrre suoni individualmente e in gruppo.

EDUCAZIONE FISICA

- Conoscere le principali parti del corpo e nominarle.
- Localizzare sx-dx.
- Rappresentare la figura umana in modo completo.
- Riconoscere e riprodurre semplici espressioni, legate alle principali emozioni.