

RESTITUZIONE DATI

PROVA INVALSI

a.s. 2014 - 2015



I.C. "G. Solari" - Loreto

SCUOLA PRIMARIA
CLASSI SECONDE

PROVA DI
ITALIANO

Prova preliminare di lettura

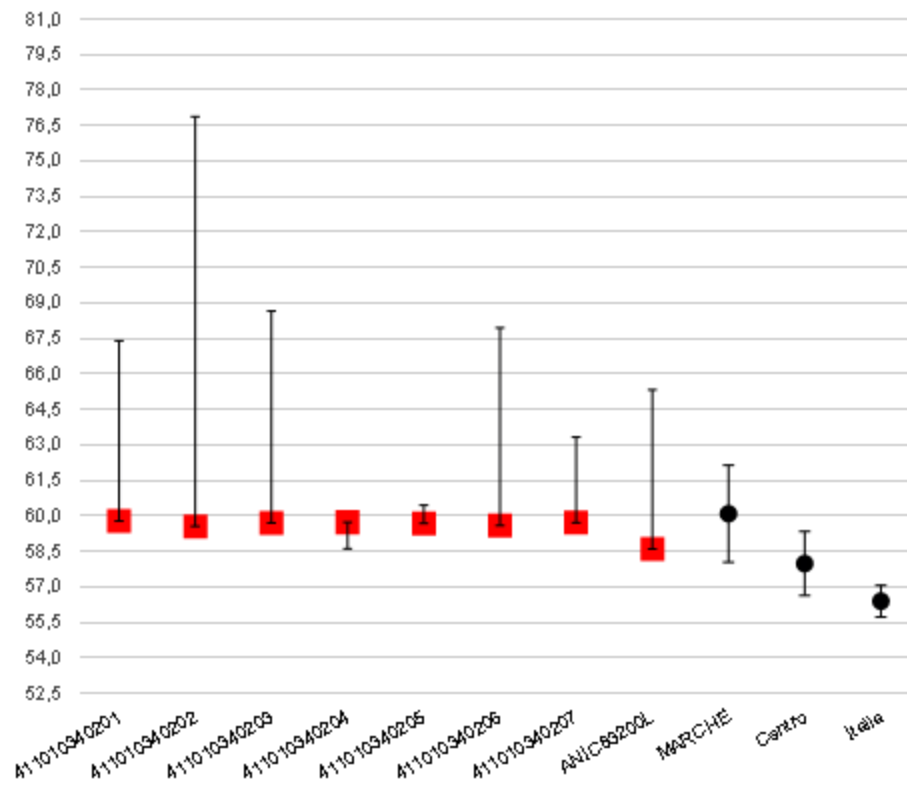
Istituzione scolastica nel suo complesso					
	Media del punteggio percentuale	Percentuale di bisillabe corrette	Percentuale di trisillabe corrette	Percentuale di quadrisillabe corrette	Percentuale di polisillabe corrette
411010340201	93,0	97,3	98,4	82,8	56,3
411010340202	96,7	100,0	99,7	88,5	84,6
411010340203	87,5	100,0	93,0	69,4	52,5
411010340204	81,9	98,1	90,7	52,2	41,3
411010340205	77,4	99,4	88,3	39,2	27,3
411010340206	99,6	100,0	99,7	99,3	97,1
411010340207	97,2	98,2	98,9	93,0	90,6
ANIC83200L	89,2	99,0	94,8	71,7	60,6
MARCHE	84,7	97,8	91,4	63,2	47,9
Centro	83,1	97,5	90,1	59,8	45,8
Italia	82,4	97,2	89,5	58,8	43,9

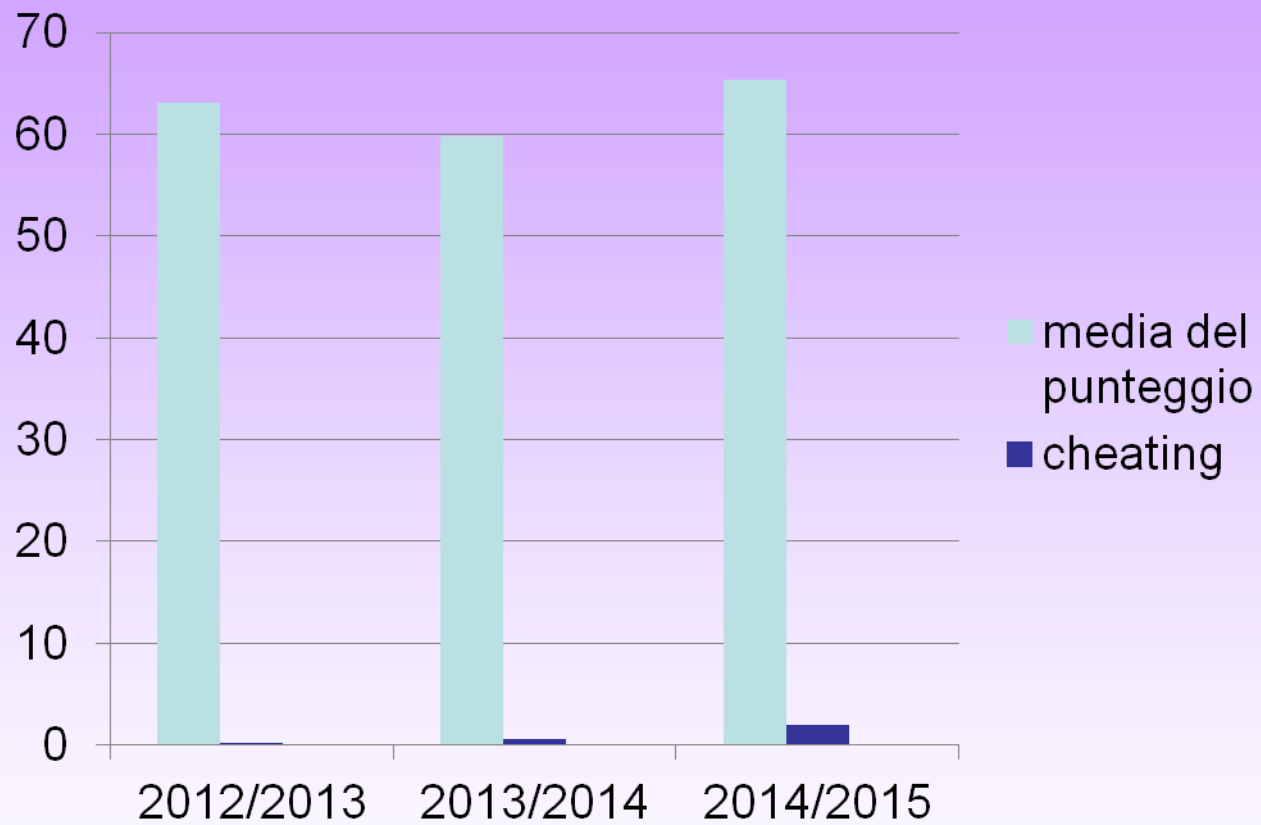
Punteggi generali Italiano

Istituzione scolastica nel suo complesso							
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale 1b	Punteggio MARCHE (60,1) ⁵	Punteggio Centro (58,0) ⁵	Punteggio Italia (56,4) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>cheating</i> in percentuale ⁷
411010340201	67,4	223,5	↑	↑	↑	67,4	0,0
411010340202	76,9	236,6	↑	↑	↑	84,6	9,0
411010340203	68,7	226,6	↑	↑	↑	68,7	0,0
411010340204	58,6	203,9	↔	↔	↑	58,6	0,0
411010340205	60,4	204,8	↔	↑	↑	61,9	2,0
411010340206	67,9	220,9	↑	↑	↑	69,3	2,0
411010340207	63,3	211,7	↑	↑	↑	63,3	0,0
ANIC83200L	65,3	216,7	↑	↑	↑	66,6	2,0

L'effetto del *cheating* è misurato mediante un indicatore percentuale che esprime quale parte del punteggio osservato è mediamente da attribuire ad anomalie che alterano l'esito della prova.

Grafico 1 Italiano - ANIC83200L - Scuola Primaria - Classi seconde - Istituzione scolastica nel suo complesso





SCUOLA PRIMARIA
CLASSI SECONDE

PROVA DI
MATEMATICA

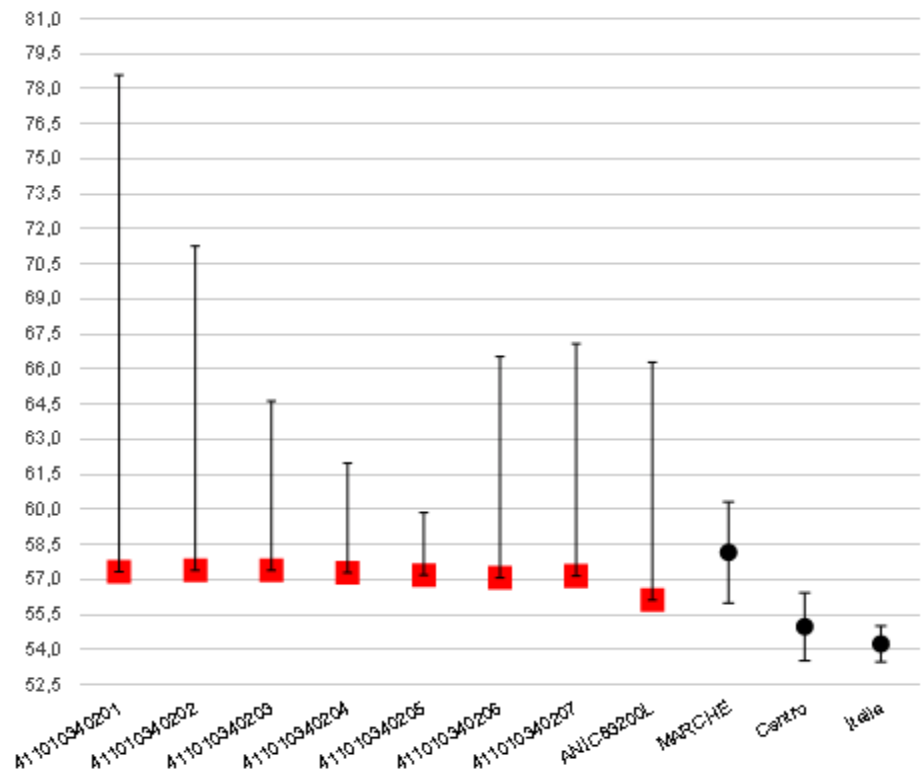
Punteggio generale Matematica

Istituzione scolastica nel suo complesso							
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale 1b	Punteggio MARCHE (58,1) ⁵	Punteggio Centro (55,0) ⁵	Punteggio Italia (54,2) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>cheating</i> in percentuale ⁷
411010340201	78,6	245,7	↑	↑	↑	85,8	8,0
411010340202	71,3	231,6	↑	↑	↑	72,8	2,0
411010340203	64,6	223,3	↑	↑	↑	64,6	0,0
411010340204	62,0	214,0	↑	↑	↑	62,0	0,0
411010340205	59,9	209,3	↔	↑	↑	59,9	0,0
411010340206	66,5	219,6	↑	↑	↑	68,1	2,0
411010340207	67,1	222,0	↑	↑	↑	67,1	0,0
ANIC83200L	66,3	222,0	↑	↑	↑	67,6	2,0

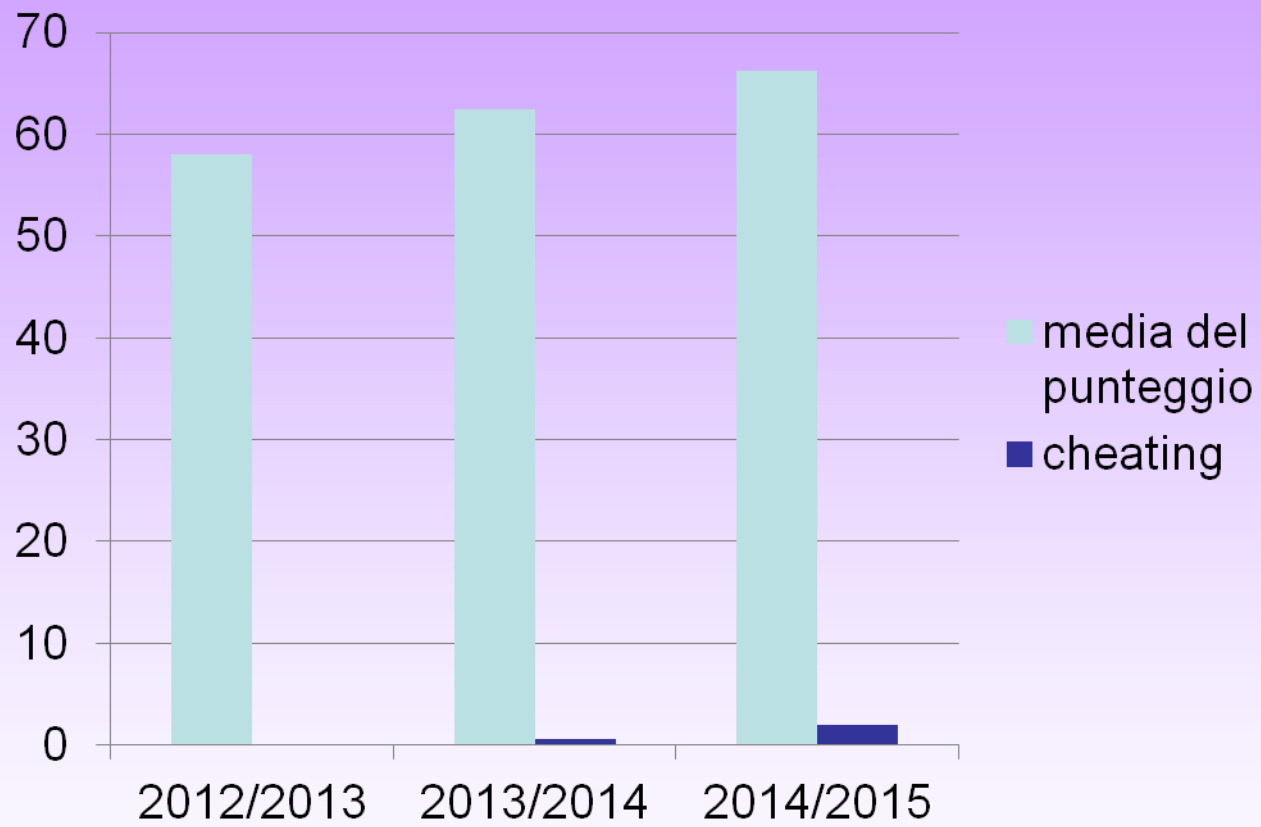
L'effetto del *cheating* è misurato mediante un indicatore percentuale che esprime quale parte del punteggio osservato è mediamente da attribuire ad anomalie che alterano l'esito della prova.



Grafico 1 Matematica - ANIC83200L - Scuola Primaria - Classi seconde - Istituzione scolastica nel suo complesso



Il QUADRATO ROSSO (se presente) rappresenta il punteggio medio delle 200 classi/scuole con background (ESCS) simile



SCUOLA PRIMARIA
CLASSI QUINTE

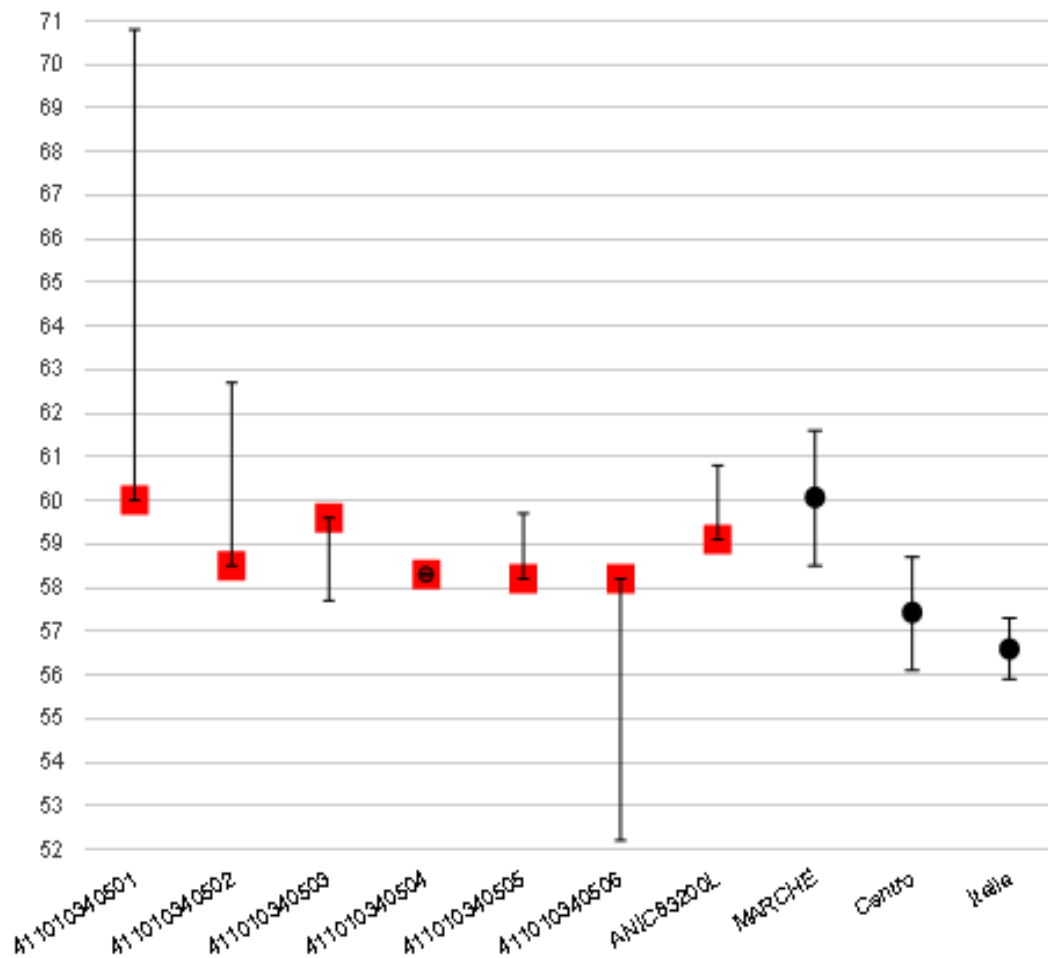
PROVA DI
ITALIANO

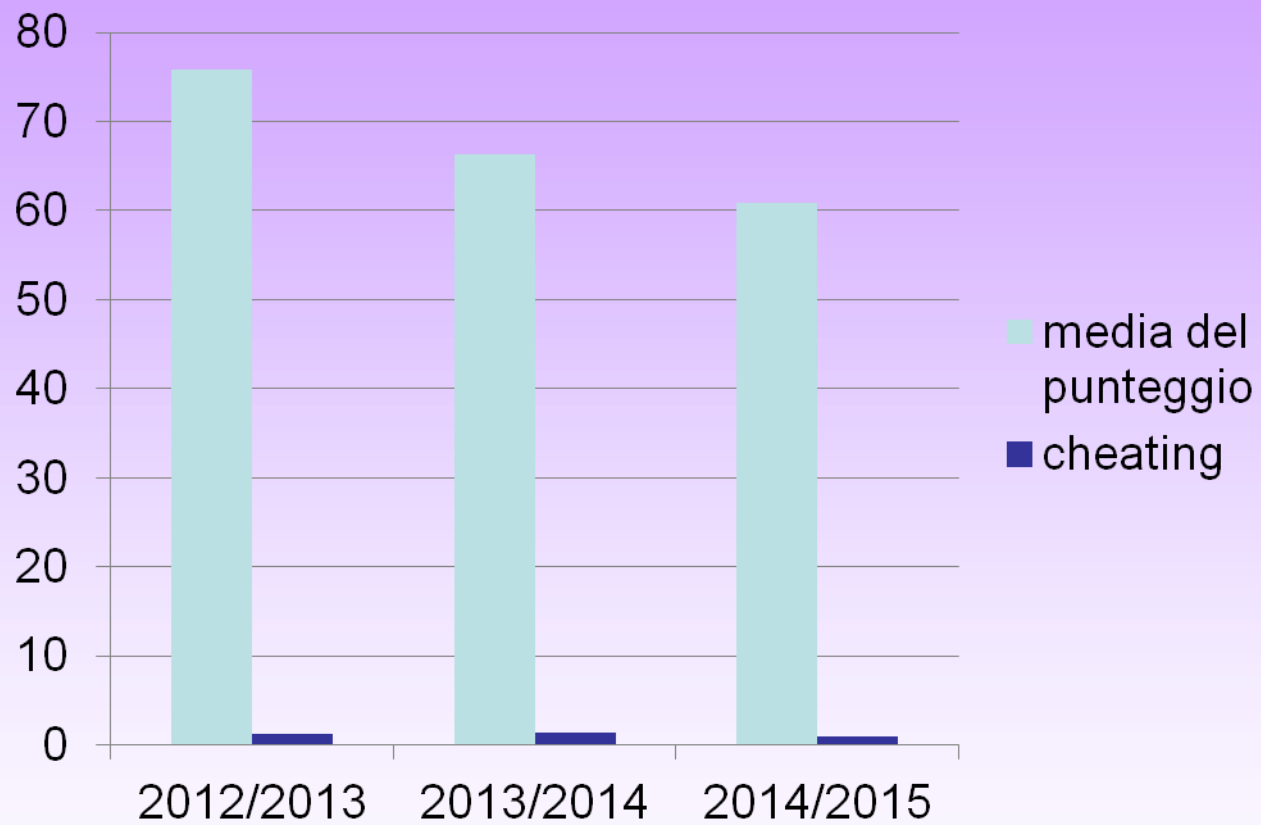
Punteggi generali Italiano

Istituzione scolastica nel suo complesso									
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale 1b	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Punteggio MARCHE (60,1) ⁵	Punteggio Centro (57,4) ⁵	Punteggio Italia (56,6) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>cheating</i> in percentuale ⁷
411010340501	70,8	231,0	+10,7	medio-alto	↑	↑	↑	73,5	4,0
411010340502	62,7	212,7	+4,2	medio-alto	↑	↑	↑	62,7	0,0
411010340503	57,7	202,3	-1,9	medio-basso	↓	↔	↑	57,7	0,0
411010340504	58,3	203,7	n.d.	medio-alto	↓	↔	↑	58,3	0,0
411010340505	59,7	205,6	+1,5	basso	↔	↑	↑	59,7	0,0
411010340506	52,2	190,5	-5,9	medio-basso	↓	↓	↓	52,2	0,0
ANIC83200L	60,9	209,0	+1,7	medio-basso	↔	↑	↑	61,4	1,0

Il QUADRATO ROSSO (se presente) rappresenta il punteggio medio delle 200 classi/scuole con background (ESCS) simile

Grafico 1 Italiano - ANIC83200L - Scuola Primaria - Classi quinte - Istituzione scolastica nel suo complesso





SCUOLA PRIMARIA
CLASSI QUINTE

PROVA DI
MATEMATICA

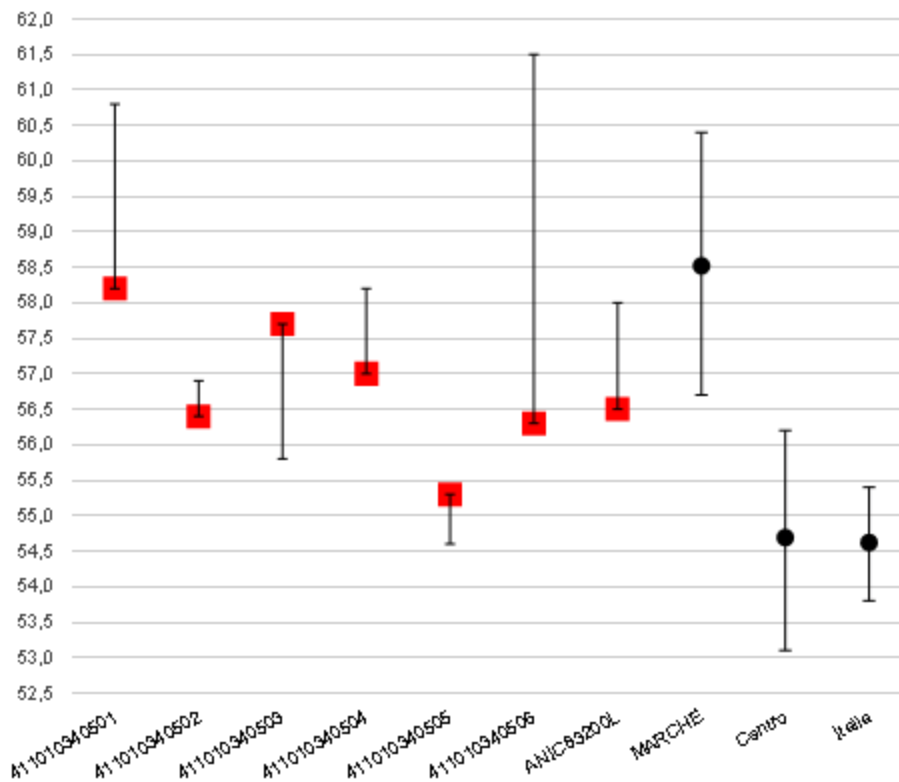
Punteggio generale

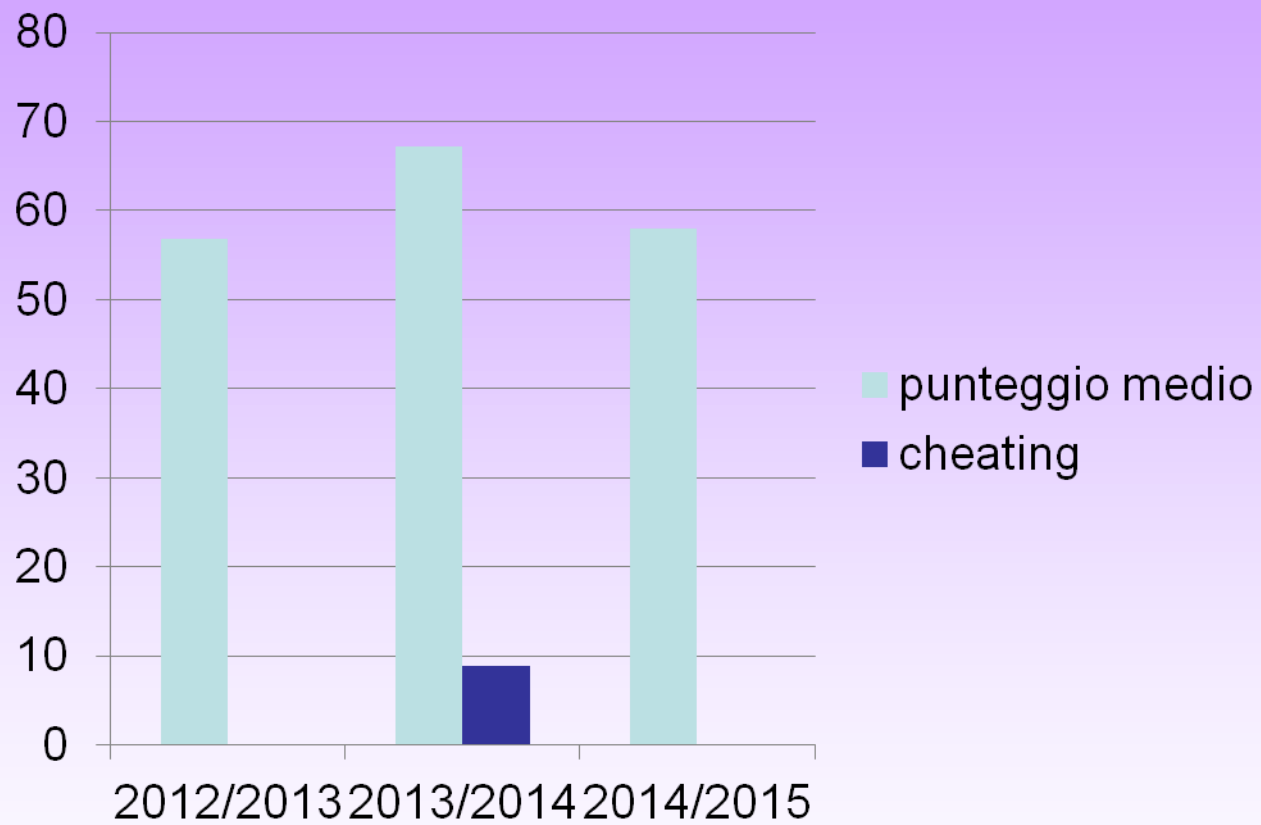
Istituzione scolastica nel suo complesso									
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale 1b	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Punteggio MARCHE (58,5) ⁵	Punteggio Centro (54,7) ⁵	Punteggio Italia (54,6) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>cheating</i> in percentuale ⁷
411010340501	60,8	216,0	+2,6	medio-alto	↑	↑	↑	61,2	1,0
411010340502	56,9	205,7	+0,4	medio-alto	↔	↑	↑	56,9	0,0
411010340503	55,8	206,5	-1,9	medio-basso	↓	↔	↑	55,8	0,0
411010340504	58,2	207,5	+1,2	medio-alto	↔	↑	↑	58,2	0,0
411010340505	54,6	200,0	-0,6	basso	↓	↔	↔	54,6	0,0
411010340506	61,5	210,6	+5,1	medio-basso	↑	↑	↑	62,4	1,0
ANIC83200L	58,0	208,2	+1,5	medio-basso	↔	↑	↑	58,2	0,0

L'effetto del *cheating* è misurato mediante un indicatore percentuale che esprime quale parte del punteggio osservato è mediamente da attribuire ad anomalie che alterano l' esito della prova.

Il QUADRATO ROSSO (se presente) rappresenta il punteggio medio delle 200 classi/scuole con background (ESCS) simile

Gráfico 1 Matematica - ANIC83200L - Scuola Primaria - Classi quinte - Istituzione scolastica nel suo complesso





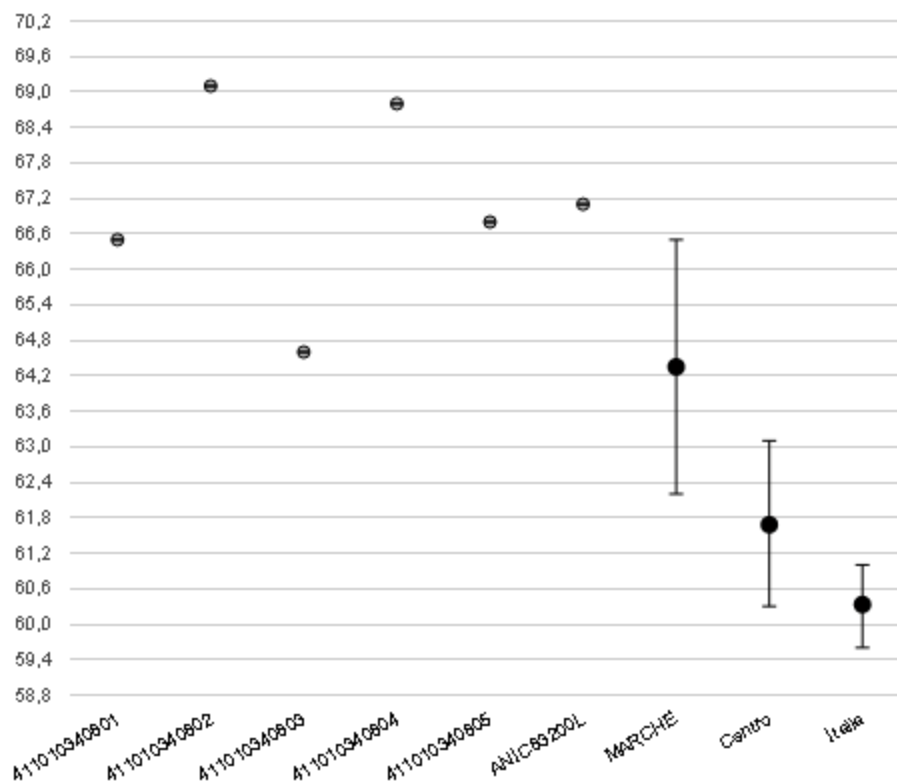
**SCUOLA SECONDARIA
I° GRADO
CLASSI TERZE**

PROVA DI
ITALIANO

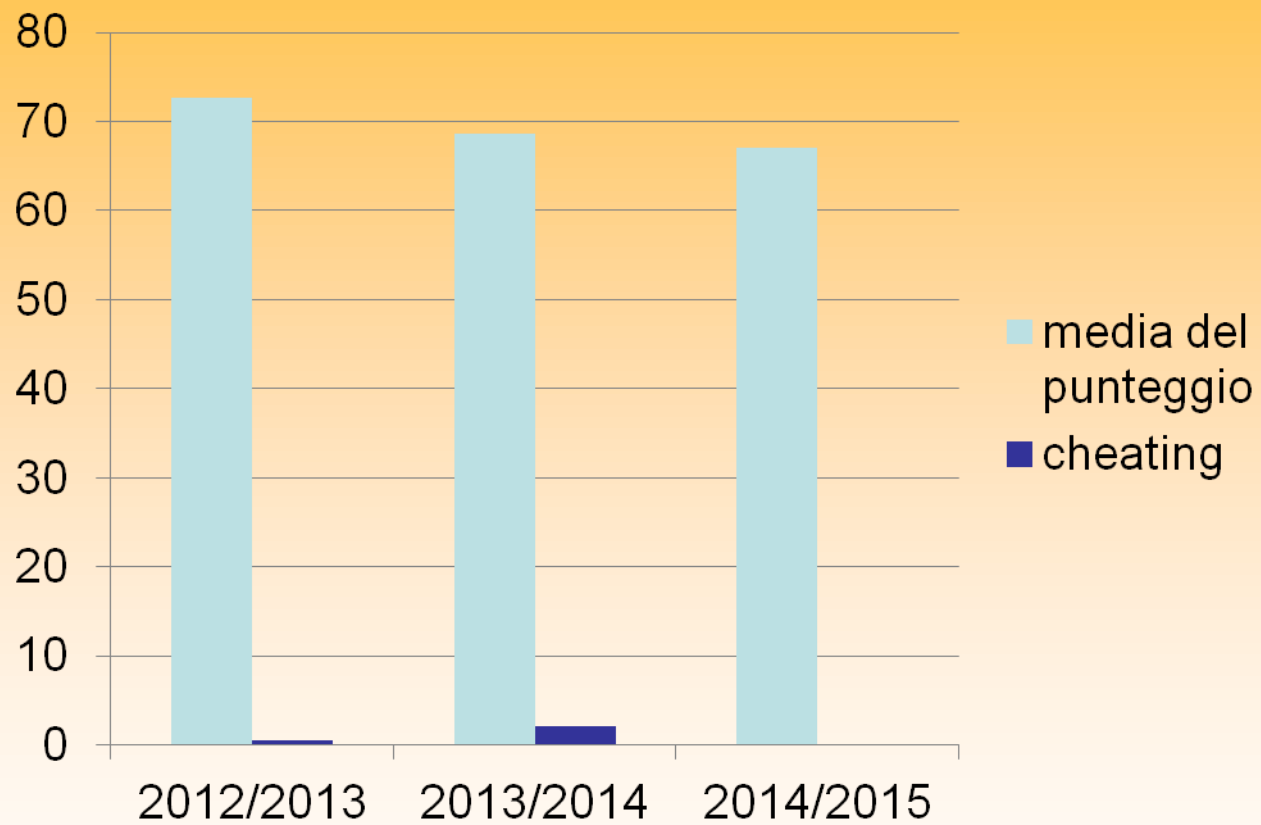
Punteggio generale Italiano

Istituzione scolastica nel suo complesso							
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1b}	Punteggio MARCHE (64,4) ⁵	Punteggio Centro (61,7) ⁵	Punteggio Italia (60,3) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>cheating</i> in percentuale ⁷
411010340801	66,5	201,5	↔	↑	↑	66,5	0,0
411010340802	69,1	203,2	↑	↑	↑	69,8	1,0
411010340803	64,6	193,9	↔	↑	↑	64,6	0,0
411010340804	68,8	203,6	↑	↑	↑	68,8	0,0
411010340805	66,8	199,8	↑	↑	↑	66,8	0,0
ANIC83200L	67,1	200,4	↑	↑	↑	67,3	0,0

Grafico 1 Italiano - ANIC83200L - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze -
Istituzione scolastica nel suo complesso



Il cerchi nero (se presente) rappresenta il punteggio medio delle 200 classi/scuole con background (ESCS) simile



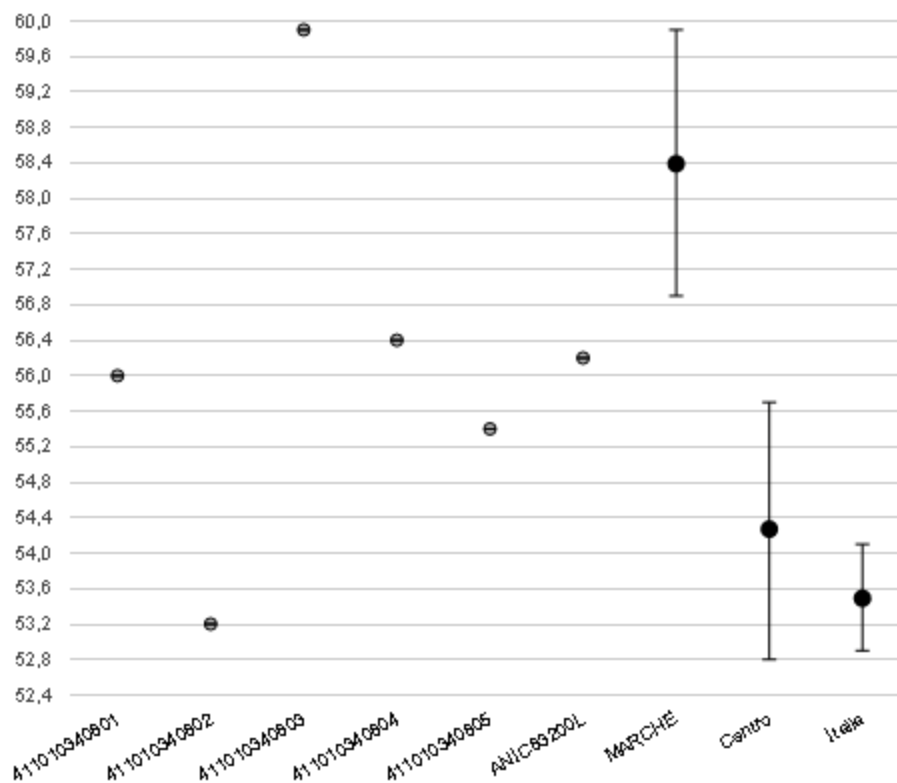
**SCUOLA SECONDARIA
I° GRADO
CLASSI TERZE**

PROVA DI
MATEMATICA

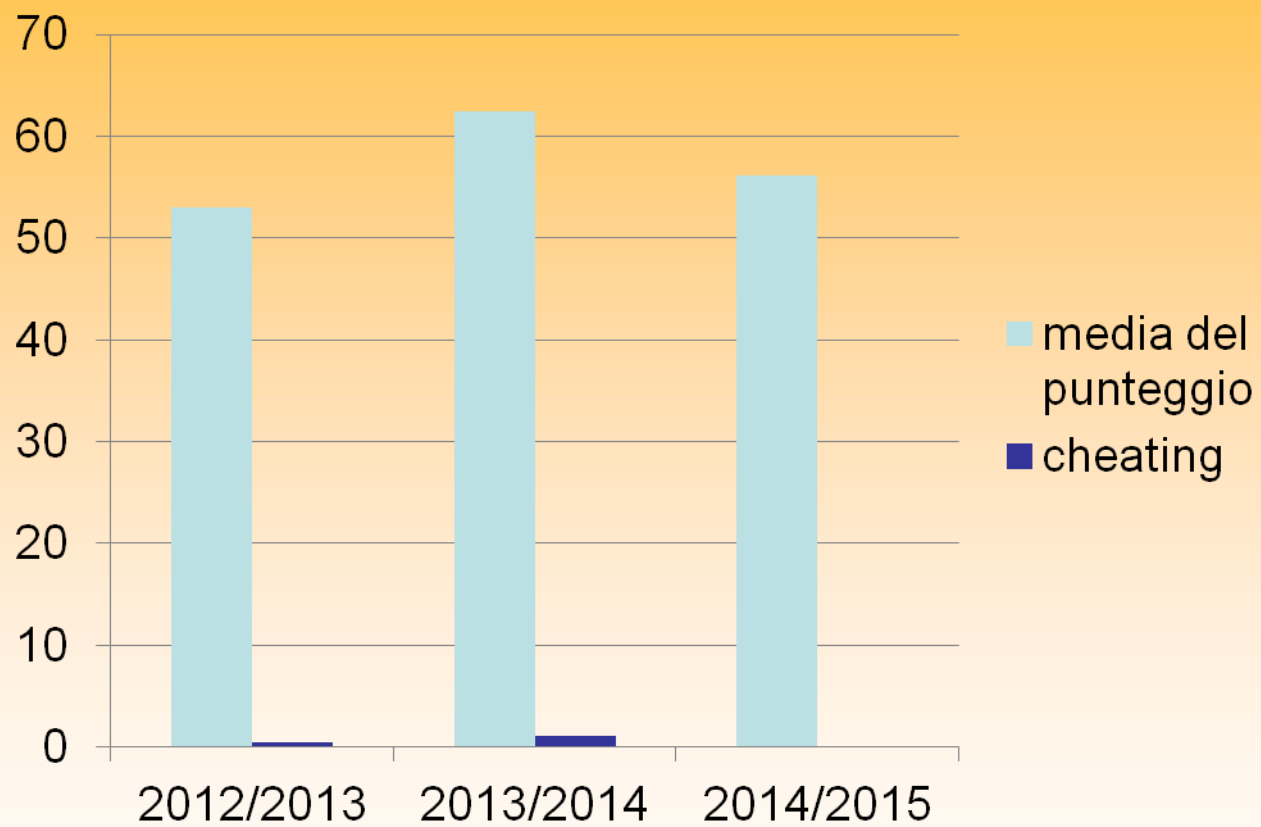
Punteggio generale Matematica

Istituzione scolastica nel suo complesso							
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1b}	Punteggio MARCHE (58,4) ⁵	Punteggio Centro (54,3) ⁵	Punteggio Italia (53,5) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>cheating</i> in percentuale ⁷
411010340801	56,0	193,1	↓	↑	↑	56,0	0,0
411010340802	53,2	189,7	↓	↔	↔	53,2	0,0
411010340803	59,9	201,5	↑	↑	↑	60,2	1,0
411010340804	56,4	196,2	↓	↑	↑	56,4	0,0
411010340805	55,4	194,6	↓	↔	↑	55,4	0,0
ANIC83200L	56,2	195,1	↓	↑	↑	56,3	0,0

Grafico 1 Matematica - ANIC83200L - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Istituzione scolastica nel suo complesso



Il cerchio nero (se presente) rappresenta il punteggio medio delle 200 classi/scuole con background (ESCS) simile



GRAZIE PER L'ATTENZIONE