



CLASSE PRIMA

Nel corso del secondo quadrimestre l'alunno/a ha evidenziato un atteggiamento scolastico positivo ^(1a) e ha rispettato^(1b) le regole di convivenza.

Nelle esperienze scolastiche ha manifestato un⁽²⁾ interesse ed una partecipazione⁽³⁾ rivelando, inoltre, un⁽⁴⁾ grado di autonomia e un impegno⁽⁵⁾.

Dimostra di aver conseguito⁽⁶⁾ le abilità e le conoscenze fondamentali nelle varie discipline (oppure) ^(6a) ^(6b)

(1) CONVIVENZA

- a) ha migliorato il proprio atteggiamento scolastico - ha mostrato alcune difficoltà nell'adeguare il proprio atteggiamento al contesto scolastico
- b) sempre - quasi sempre - con qualche difficoltà - con difficoltà

(2) INTERESSE

vivo - lodevole - notevole - adeguato - soddisfacente - costante - crescente - discreto - settoriale - occasionale - discontinuo - limitato - poco adeguato - settoriale - parziale scarso

(3) PARTECIPAZIONE

sempre positiva - più attiva - soddisfacente - timida - (non sempre) pertinente - meno attiva - per lo più invariata - sostanzialmente poco adeguata - che spesso (a volte) è stato necessario sollecitare

(4) AUTONOMIA

sicuro e produttivo - buon - soddisfacente - adeguato - discreto - sufficiente (appena) - parziale - modesto - incerto - scarso (necessita pertanto della frequente guida dell'insegnante)

(5) IMPEGNO

serio - adeguato - responsabile - considerevole - notevole - buon - discontinuo - limitato - molto limitato - non sempre adeguato

oppure:

Non ha rispettato gli impegni scolastici in diverse discipline, nonostante la gradualità didattica attuata

(6) LIVELLO DELLE CONOSCENZE MATURATE

pienamente - complessivamente - globalmente - gradualmente ma compiutamente - discretamente - sufficientemente - parzialmente - in modo frammentario - faticosamente - non ha sufficientemente raggiunto (per cui necessita di attività di recupero o consolidamento) **oppure**

(6a) Deve ancora consolidare le proprie conoscenze ed abilità in alcune aree di apprendimento, particolarmente per gli aspetti

(6b) Il Consiglio di classe, in sede di scrutinio, ha deciso all'unanimità, di ammettere l'alunno/a alla classe successiva nonostante non abbia raggiunto gli obiettivi minimi in alcune discipline (...), confidando in un recupero attento e puntuale durante l'estate.



CLASSE SECONDA

L'alunno/a ha continuato a mostrare una⁽¹⁾ disponibilità ad interagire e a collaborare con gli altri,⁽²⁾ le regole concordate.

Ha partecipato con⁽³⁾ interesse e con⁽⁴⁾ impegno alle varie attività scolastiche, rivelandosi [poco] autonomo nell'esecuzione dei lavori [non riuscendo a portarli a termine nei tempi stabiliti].

Dimostra di aver acquisito⁽⁵⁾ le abilità e le conoscenze fondamentali nelle varie discipline (oppure)^(6a) ^(6b)

(1) CONVIVENZA

spiccata – evidente – buona – adeguata – sufficiente – scarsa – poca **oppure:**
[ha continuato a mostrare] difficoltà ad interagire ...

(2) RISPETTO DELLE REGOLE CONCORDATE

rispettando anche – ma fatica a rispettare

(3) INTERESSE

vivo - regolare – costante – superficiale – settoriale – scarso

(4) IMPEGNO

serio – tenace - adeguato – responsabile – discontinuo – superficiale - limitato – molto limitato - non sempre adeguato

oppure:

L'impegno è aumentato – è stato confermato – è diminuito

Non ha rispettato gli impegni scolastici in diverse discipline, nonostante la riduzione degli obiettivi e la gradualità didattica attuata

(5) LIVELLO DELLE CONOSCENZE MATURE

pienamente - complessivamente - gradualmente ma compiutamente - discretamente - sufficientemente - parzialmente - frammentariamente - faticosamente - non ha sufficientemente raggiunto

(5a) oppure

Deve ancora consolidare le proprie conoscenze ed abilità in alcune aree di apprendimento, particolarmente per gli aspetti (comunicativi – espressivi, logico – matematici, extra-verbali ...)

(5b) Il Consiglio di classe in sede di scrutinio ha deciso, all'unanimità, di ammettere l'alunno/a alla classe successiva nonostante non abbia raggiunto gli obiettivi minimi in alcune discipline (...), confidando in un recupero attento e puntuale durante l'estate.



CLASSE TERZA

L'alunno/a ha rispettato⁽¹⁾ le regole di convivenza.

Ha continuato a partecipare alle attività proposte con interesse⁽²⁾,
impegno⁽³⁾ ed una⁽⁴⁾ autonomia operativa,
evidenziando⁽⁵⁾ capacità di organizzare il proprio lavoro.

Sulla base dei livelli di apprendimento rilevati, dimostra di aver conseguito⁽⁶⁾
le abilità e le conoscenze fondamentali nelle varie discipline (oppure)^{(6a) (6b)}

(1) CONVIVENZA

sempre - quasi sempre - con qualche difficoltà - con difficoltà

(2) INTERESSE

vivo - regolare - costante - discreto - settoriale - discontinuo - occasionale - modesto - limitato - saltuario - scarso

(3) IMPEGNO

serio e responsabile - buono - generalmente buono - metodico e produttivo - costante - apprezzabile - crescente - discreto - discontinuo - superficiale - dispersivo - inadeguato - modesto - limitato

oppure:

Non ha rispettato gli impegni scolastici in diverse discipline, nonostante la gradualità didattica attuata

(4) AUTONOMIA OPERATIVA

sicura - produttiva - buona - soddisfacente - adeguata - parziale - modesta - incerta - scarsa

(5) CAPACITÀ DI ORGANIZZARE IL LAVORO

ottime - soddisfacenti - buone - sufficienti - apprezzabili *oppure* (a) è ancora piuttosto dispersivo nell'organizzare il proprio lavoro; (b) trova qualche difficoltà a gestire il proprio lavoro; (c) sa organizzarsi nei tempi e nei modi previsti

(6) LIVELLO DELLE CONOSCENZE MATURE

pienamente - complessivamente - gradualmente ma compiutamente - discretamente - sufficientemente - parzialmente - frammentariamente - faticosamente - non ha sufficientemente raggiunto

(6a) *oppure*

Deve ancora consolidare le proprie conoscenze ed abilità in alcune aree di apprendimento, particolarmente per gli aspetti (comunicativi - espressivi, logico - matematici, extra-verbali ...)

(6b) Il Consiglio di classe in sede di scrutinio ha deciso, all' unanimità, di ammettere l' alunno/a alla classe successiva nonostante non abbia raggiunto gli obiettivi minimi in alcune discipline (...), confidando in un recupero attento e puntuale durante l' estate.



CLASSE QUARTA

L'alunno ha rispettato⁽¹⁾ le regole di convivenza.

Ha mostrato una partecipazione⁽²⁾ e un impegno⁽³⁾ .

Ha evidenziato una modalità di lavoro⁽⁴⁾ [ed un metodo di studio⁽⁵⁾], rivelando⁽⁶⁾ nei confronti delle richieste scolastiche.

Sulla base dei livelli di apprendimento rilevati, dimostra di aver conseguito⁽⁷⁾ abilità e conoscenze fondamentali nelle varie discipline (*oppure*)^(7a)

(1) CONVIVENZA

sempre - quasi sempre - con qualche difficoltà - con difficoltà

(2) PARTECIPAZIONE

vivace e attiva - produttiva - propositiva - esuberante - spontanea - pertinente - da sollecitare - scarsa - non pertinente

(3) IMPEGNO

notevole - lodevole - esemplare - responsabile - serio - profondo - consapevole - produttivo - costante - sistematico - assiduo - apprezzabile - crescente - discreto - sommario - discontinuo - superficiale - saltuario - inadeguato - limitato - scarso

(4) MODALITÀ DI LAVORO

Responsabile - autonoma e produttiva (o accurata) - metodica ed accurata - sicura e corretta - affrettata ed imprecisa - incerta e lenta - (ancora/piuttosto/spesso) approssimativa ed imprecisa - superficiale ed incompleta - discontinua ed incompleta - discontinua e poco produttiva. Non ha acquisito alcuna modalità di lavoro ed aspetta sempre indicazioni aggiuntive.

(5) METODO DI STUDIO [INDICATORE FACOLTATIVO]

Autonomo ed efficace; valido - adeguato - produttivo - tendente alla memorizzazione - in via di acquisizione - dispersivo e superficiale - poco strutturato - approssimativo - da migliorare nella fase dell'esposizione.

(6) REAZIONE ALLE ESPERIENZE SCOLASTICHE / INTERESSE

sicurezza - insicurezza - prontezza - una forte motivazione

INTERESSE: profondo - vivo - evidente - considerevole - costante - crescente - regolare - settoriale - discreto - discontinuo - occasionale - limitato - modesto - superficiale - scarso

(7) LIVELLO DEGLI APPRENDIMENTI

ottime - molto buone - buone - apprezzabili - discrete - adeguate - sufficienti - parziali

(7A) Il Consiglio di classe in sede di scrutinio ha deciso, all' unanimità, di ammettere l' alunno/a alla classe successiva nonostante non abbia raggiunto gli obiettivi minimi in alcune discipline (...)

Anno scolastico 2014 / 2015

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA – GIUDIZI GLOBALI II QUADRIMESTRE

Pagina 4



CLASSE QUINTA

L'alunno/a ha mantenuto/maturato un atteggiamento⁽¹⁾ nel rispetto delle regole di convivenza.

Ha [sempre] mostrato interesse e partecipazione⁽²⁾ (*unico aggettivo al plur.*) ed un impegno⁽³⁾

Il suo metodo di lavoro risulta⁽⁴⁾ e l'alunno evidenzia una⁽⁵⁾ capacità di esposizione e rielaborazione dei contenuti.

Pertanto ha raggiunto gli obiettivi previsti al termine del percorso della scuola Primaria con un livello di competenze^(6 - 6A).

(1) ATTEGGIAMENTO

positivo – costruttivo – responsabile – partecipativo – adeguato alle richieste (poco, non sempre ...)

(2) INTERESSE

vivo – profondo – evidente - crescente - costante - continuo - discreto – adeguato - parziale – settoriale – occasionale - limitato

PARTECIPAZIONE

positiva ed attiva (solitamente / non sempre) – costruttiva - adeguata - poco attiva – saltuaria – occasionale – limitata - inadeguata

(3) IMPEGNO

notevole - responsabile - serio - assiduo - metodico e produttivo - costante - buono (generalmente) - - discreto - sommario - discontinuo - superficiale - modesto - inadeguato - scarso

(4) METODO DI LAVORO

responsabile - autonomo e produttivo - metodico e accurato - completo e preciso - sicuro e corretto - spesso affrettato/approssimativo e impreciso - discontinuo e poco produttivo - incerto e (piuttosto/ancora) – lento - spesso superficiale e incompleto – dispersivo - affrettato

(5) CAPACITÀ DI ESPOSIZIONE / RIELABORAZIONE

ottima – buonissima - buona (più che) – adeguata (non sempre) - apprezzabile (non sempre) - discreta – modesta – limitata -

Oppure: Deve ancora consolidare/maturare adeguate/sufficienti capacità di esposizione e/o di rielaborazione personale per poter meglio padroneggiare gli apprendimenti acquisiti.

(6) PREPARAZIONE

ottimo - molto buono - buono - apprezzabile - discreto - adeguato - sufficiente - parziale

Anno scolastico 2014 / 2015

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA – GIUDIZI GLOBALI II QUADRIMESTRE



ISTITUTO COMPRESIVO "G. SOLARI" DI LORETO
<http://www.istitutocomprensivosolari.it/>

- (6A) Il Consiglio di classe in sede di scrutinio ha deciso, all' unanimità, di ammettere l' alunno/a al successivo grado di istruzione nonostante non abbia raggiunto gli obiettivi minimi in alcune discipline (... segue elenco), confidando in un recupero attento e puntuale durante l' estate.